

令和 6 年度特色ある学校づくり推進事業報告書

学校番号（ 4 5 ） 学校名 豊田市立 若林西小学校

1 テーマ

緑と花がいっぱい 笑顔と喜びがあふれる若西っ子  
～地域とともに命や絆を育む活動を通して～

2 ねらい

- ・ 開校以来、「緑と花の豊かな学校」として、花を育て、緑を大切にする活動を継続している。緑や花など命あるものを、仲間と協力し、全校で育てることで、子どもたちの思いやりの心や生命を尊重する心を育む。
- ・ 地域を見つめ、地域に働きかけ、地域の方々との交流を深め、郷土や郷土の人を愛する心（温かい人間関係の構築）をもつ子どもたちの育成を目指す。
- ・ 樹木の剪定や伐採、施肥、花づくりや野菜づくりの事前準備等を、校内整備員の力を借りて作業を進めることで、担当教員が児童や他教員へ十分な指導や助言を行えるようにする。

3 活動内容

4、5月・・・縦割り班づくり、秋花壇の播種、夏野菜の苗植え
6、7、8月・・・秋花壇の移植、定植、緑のカーテンづくり、児童・子ども会花壇への花の苗のプレゼント、ブルーベリーの木の手入れ(草取り、肥料) と収穫
9、10月・・・春花壇播種、移植、グリーン大作戦
11、12月・・・春花壇の定植、サブ花壇への苗・球根植え 児童・子ども会花壇への花の苗のプレゼント
1、2、3月・・・卒業生、新入生への花のプレゼント

- ・ 3年生の総合的な学習の活動及び委員会活動での花の栽培、花壇づくり  
→ PTA 保護者の協力のもと、花の幡種、黒ポットへの移植、花壇への定植、水やりを共に行った。
- ・ 2年生生活科での、夏野菜（ピーマン、オクラ、ミニトマト）と冬野菜（大根）のプランター栽培  
→ 地域学校共働本部を通して募集した学校ボランティアや保護者の協力のもと、プランターの土入れ準備や苗植え等を教えていただきながら一緒に活動した。
- ・ 4年生の緑のカーテンを利用したツルレイシ（ゴーヤ）栽培

→ PTAOB 会の有志による緑のネットの設置、学校ボランティアによるツルレイシの栽培の助言を行った。

- ・ 縦割り班活動（異年齢交流）で、学校の敷地内にある樹木に親しむ「グリーン大作戦」の開催
- ・ 校内整備員による花壇の土壌づくり、樹木の剪定、施肥

#### 4 成果と課題

- ・ 仲間と協力し、緑や花など命あるものを育てる活動を継続することで、子どもたちの自主性や他者を思いやる心、生命を尊重する心を一層育むことができた。
- ・ 年間を通して、PTAの方々や地域の方々に花や花壇づくり、生活科の野菜栽培に携わっていただいた。交流を通して、児童が地域の人々に支えられていることを実感するとともに、地域と学校が一体となり、緑や花が豊かな若林西小学校に愛着と誇りをもち続け、豊かな環境を守ることができた。
- ・ 3年生児童の感想から、種から生育させる大変さや喜び、そして花がいっぱいになった学校を仲間とともに喜びたいという気持ちが芽生えた。

##### 児童の感想

- 種は小さいが様々な形があり、色や形の違う花が育つことがおもしろいと思った。花たちが元気に大きくなるのを早く見たいし、入学する1年生が楽しく幸せになる花壇になってほしい。
- 種が1ミリぐらいで撒くのが大変だったけど、大きくなって、花壇に自分で植えることができて嬉しかった。きれいな花が花壇いっぱい咲いてほしい。
- ・ 2年生の夏・冬野菜は、1人1つのプランターで栽培をしたことで、児童は葉や実の生長の様子を細かく観察したり、責任をもって世話をしたりすることができた。収穫した野菜を家庭や学校で調理し、野菜の味をじっくり味わうことができた。
- ・ 4年生児童は、緑のネットに伸びやかに生長するツルレイシの様子を楽しみながら観察したり、世話をしたりする様子が見られた。
- ・ 栽培した花苗や野菜などは、児童が家に持って帰り、家族で自然のよさを味わう一助となった。
- ・ 校内整備員が児童や教員では困難な、木々への追肥や寒肥、樹木の剪定や除草等を行い、校内の緑化活動を促進した。
- ・ 学校保護者アンケートでは、「特色ある学校づくり推進事業を活用し、特色のある教育活動をおこなっているか」という項目において、「とてもよい」「まあまあよい」と回答した保護者の割合が今年度は82%と、事業への理解を得ている。
- ・ 本校敷地内には、たくさんの樹木があり、整備に時間がかかる。予算額により、校内整備員の作業時間とコンテナの注文数が限られ、手が十分に行き届かないことがあった。また、高所の樹木剪定や、今年度は多くのスズメバチが出没するなど、危険な中での作業になることもあった。

## 5 保護者・地域への情報発信の取組実績

- ・ 特色ある学校づくり推進事業はホームページへ掲載している。また、この事業に関わる活動は、常に学校ホームページにアップをしたり、学年だよりの中に掲載をしたりして保護者や地域へ発信している。
- ・ 授業参観で特色ある学校づくり推進事業に関わる公開授業を行った。(3年)