

(様式1-表)

令和7年度 特色ある学校づくり推進事業 計画書

学校番号	39	豊田市立 若林東小 学校	代表	田口 真穂
------	----	--------------	----	-------

※分野【a：国際交流・国際理解、b：地域連携、c：自然体験、d：環境教育、e：学力向上、f：交流体験、g：福祉・ボランティア、h：伝統文化、i：その他（ ）】から選ぶ。

テーマ	地域とかかわり、地域に学び、地域とともに、互いに高め合う活力ある学校づくり	分野	b	地域連携
	サブテーマ	i(その他)は分野を右欄に記入		
学校づくりの視点（ねらい）	<p>・保護者や地域、専門的な立場の人との連携を密にして児童理解に努める。</p> <p>・教科・領域等の学習や読書活動などの中で地域の方から学んだり、一緒に活動したりする。また、地域の方から学んだことを、発信していく。これらの活動を通して学校と地域が互いに高め合う関係を築き、地域とともにある学校づくりをしていく。それにより、地域を愛し、豊かな心を育むとともに、自ら学ぶ力を育てる。</p>			
活動内容・計画	<p>(1) [読み聞かせ]：心の教育・コミュニケーション能力の育成を図るため、地域の方とふれあいながら読書活動を行う。</p> <p>(2) [花壇]：PTAやOB会、老人クラブ、園芸サポーターと児童緑化委員会と一緒に活動し、花いっぱい花壇づくりをする。</p> <p>(3) [生活科・総合的な学習での交流]：地域の方、老人クラブ、こども園などとの交流を通して、思いやる心を育て、ふれあう喜びを味わう体験活動を行う。（田植え・稲刈り体験、大豆、じゃがいもの栽培、昔の遊びの会など）地域の方から学んだことを、保護者や地域の方に発信する。</p> <p>(4) [サポーターとの交流]：学習環境整備や学習支援をしていただく活動を通して、地域の方とのふれあいを深める。</p> <p>(5) [ありがとうの会]：人を思いやる心やお世話になった方々への感謝の心を育てるために、地域の方に感謝する場をもつ。</p> <p>(6) [クラブ活動]：個性の伸長を図るために、各分野の専門的な地域講師を招聘し、一緒に活動する。</p>			
補助員配置	<p>(1) [校内整備員の配置]：学級園や花壇の整備運営を補助したり、校地内の環境を整備したりして、子どもの学習環境をつくる。</p>			
実績・期待される効果	<p>(1) 地域ボランティアによる読み聞かせをきっかけに家庭での読書習慣の定着をはじめ、家庭や地域の教育力の向上につながる。</p> <p>(2) 読み聞かせボランティアの方と触れ合うことで、よりよい人間関係が育つ。読書活動を推進することで、進んで読書を楽しむことができる子を育てることができる。</p> <p>(3) 地域講師との触れ合い活動や学びを地域へ発信する活動を通し、積極的に地域とかかわり、地域に学び、地域を愛する気持ちを高めることができる。</p> <p>(4) 地域の方と栽培学習や農業体験をすることを通して、地域を愛する心や自然のすばらしさ、命の大切さを感じる心を育てることができる。</p> <p>(5) 地域とともに歩む活力ある学校づくりを進めていくことができる。</p>			
検証方法	<p>(1) 家庭や地域への周知</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校ホームページに、取組の様子を掲載する。 ・月1回程度発行の学校だより、写真に掲載しながら活動の様子を知らせる。 <p>(2) 検証の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが活動に取り組む様子やアンケート、取組後の感想などから子どもたちの思いを把握する。 ・保護者アンケートの数値による評価、記述欄への意見から保護者の思いを把握する。 			