

## 令和 6 年度特色ある学校づくり推進事業報告書

学校番号 ( 39 ) 学校名 豊田市立若林東小学校

### 1 テーマ

地域とかかわり、地域に学び、地域とともに互いに高め合う活力ある学校づくり

### 2 ねらい

- ・保護者や地域、専門的な立場の人との連携を密にして児童理解に努める。
- ・教科・領域等の学習や読書活動などの中で地域の方から学んだり、一緒に活動したりする。また、地域の方から学んだことを、発信していく。これらの活動を通して学校と地域が互いに高め合う関係を築き、地域とともにある学校づくりをしていく。それにより、地域を愛し、豊かな心を育むとともに、自ら学ぶ力を育てる。

### 3 活動内容

- (1) [読み聞かせ]: 心の教育・コミュニケーション能力の育成を図るため、地域の方とふれあいながら読書活動を行った。
- (2) [若東にこにこ花壇]: P T A や園芸サポーターと児童緑化委員会と一緒に活動し、花いっぱいの花壇づくりを行った。
- (3) [生活科・総合的な学習での交流]: 地域の方、老人クラブ等との交流を通して、思いやる心を育て、ふれあう喜びを味わう体験活動を行った。(田植え・稲刈り体験、大豆、じゃがいもの栽培、昔の遊び、防災学習、応急手当講習、若林座があったころなど) 地域の方から学んだことを、保護者や地域の方に発信した。
- (4) [サポーターとの交流]: 学習環境整備や学習支援をしていただく活動を通して、地域の方とのふれあいを深めた。
- (5) [ありがとうの会]: 人を思いやる心やお世話になった方々への感謝の心を育てるために、地域の方に感謝する場を設定した。
- (6) [クラブ活動]: 個性の伸長を図るために、各分野の専門的な地域講師を招聘し、一緒に活動した。

### 4 成果と課題

#### (1) 成果

- ・地域講師による読み聞かせを行うことで、読書への興味・関心が高まり、豊かな心を育むことができた。また、学校、家庭での読書習慣の啓発にもなった。

- ・地域の方とかかわりながら一緒に活動することで、交流活動への喜びを味わわせるとともに、地域に学び、地域を愛する気持ち、地域の方に感謝する気持ちを高めることができた。

「はじめはできなかったけど、教えてもらったらお手玉ができるようになって、うれしかった」（1年生感想）

「枝豆がたくさんとれて、先生にもプレゼントしました」（3年生感想）

「米作りの大変さが分かりました。家で食べたら、特別おいしく感じました」（5年生感想）

「子どもからお年寄りまで住みやすい町をつくるにはどうしたらよいか、これからも考えていきたいです」（6年生感想）

- ・栽培活動や緑化活動を通して、豊かな感受性や創造性を育てることができた。
- ・地域の伝統文化を体験的に学ぶことで、地域の伝統文化を大切にする心や伝承していこうとする気持ちをもつことができた。

「『若林のうた』は知っていたけれど、踊りがあるのが分かって、踊れるようになってうれしかったです」

「和太鼓は兄弟みんなやっています。今年は『50周年を祝う会』でも発表できてよかったです」（4年生感想）

- ・保護者アンケートでは、88.8%の保護者が「特色ある学校づくり事業を活用し、特色ある教育活動をおこなっている」と答えた。
- ・校内整備員を配置したことにより、木の剪定や草刈り、花壇の整備など、校内環境が整った。

## （2）課題

地域コーディネーターと連携しながら、新たな教育資源や協力していただける人材の開拓を進め、さらに地域と共働した教育を推進していきたい。

## 5 保護者・地域への情報発信の取組実績

- ・ホームページを随時更新し、各学年の取組を紹介した。
- ・学校だよりで、毎月学年の取組を紹介した。
- ・学習発表会や授業参観で保護者や地域の方に特色ある学校づくり推進事業の取組に関する発表を参観していただいた。