

# 夏休み 2025 のしおり

なつやす せいかつ  
**1 夏休みの生活** ...1・2

こうすいきょうこうつうあんぜんひょうご  
**2 交推協交通安全標語について** ...3

さくひんていしゅつ  
**3 作品提出について** ...4

じゅうかだい  
**4 自由課題について**

さくぶん し  
**① 作文・詩** ...5

どくしょかんそうぶん  
**② 読書感想文** ...6

かがくけんきゅう  
**③ 科学研究** ...7～11

さくひんぼしゅう  
**④ 作品募集** ...12～16

①②④に応募する人は、8月15日（金）・8月18日（月）～20日（水）9:00～12:00の間に学校へ作品を提出に来てください。※作品提出についてを確認してください。

れいわ ねんど  
令和7年度

# なつ やす せい かつ 夏 休 み の 生 活

うねべしょうがっこうせいとしどうぶ  
畛部小学校生徒指導部

もうすぐ夏休みですね。畛部っ子みなさんは次のことを心がけましょう。

## 1 規則正しい生活を送りましょう。

### (1) 生活の計画を立て、充実した一日を送りましょう。

- ・学 習 はすずしい午前中に行いましょう。
- ・自分のテーマを決めて自由研 究 などに取り組みましょう。
- ・「毎日続けてがんばっていること」は、夏休みも続けましょう。

### (2) 家族で協 力 し、ゆっくり話し合う時間をもちましょう。

- ・家族の一人として、家の仕事や手伝いをしましょう。
- ・家族の人と今日のできごとなどを話しましょう。

### (3) 外 出 するときは、次のことを守りましょう。

- ・行き先、用件、帰る時刻、誰と一緒にのかを家の人に言って、防犯ブザー等を携 帯して出かけましょう。
- ・明るいうちに家に帰るようにしましょう。
- ・夜は家の人と出かけ、許可なく友達の家泊まらないようにしましょう。
- ・子どもだけで、ゲームセンターやカラオケボックスへは行きません。

## 2 健康で安全な生活を送るようにしましょう。

### (1) 交通安全のルールを守り、事故にあわないようにしましょう。

- ・信号を守り、横断歩道や歩道を歩きます。
- ・自転車に乗るときは、必 ずヘルメットをかぶります。
- ・自転車の二人乗りや曲乗りは、しません。
- ・自転車のブレーキや反射板の点検を行います。
- ・飛び出しを絶対しません。
- ・自転車には 必 ずかぎをかけ、ぬすまれないように気をつけましょう。

### (2) 危険な遊びはしないようにしましょう。

- ・入ってはいけない場所に入ったり、危ないところで遊んだりしません。
- ・川へは、子どもだけで出かけません。

- ・花火は、安全に気をつけて大人と一緒にいきます。
- ・Jボード、キックボード等は許可されている公園で乗ります。

(3) 痴漢や変質者から身の安全を守りましょう。

- ・ひと気のないところでは、遊ばないようにしましょう。
- ・日没近くになっての外 出 は、できるだけしないようにしましょう。
- ・知らない人からの話しかけに応じたり、知らない人の自動車に乗ったりしないようにしましょう。
- ・知らない人からものをもらわないようにしましょう。
- ・被害にあったり、あいそうになったりしたら大声で助けを求め、防犯ブザーを鳴らしましょう。近くの家や「こども110番の家」に助けを求めましょう。

3 法律に触れることや迷惑な行動はしません。

- ・ナイフやエアガンなど、危ないものは持ち歩きません。
- ・いたずら電話はしません。
- ・知らない人に友達の住所や電話番号を教えません。
- ・万引き、飲酒、たばこ、盗み、たかりは絶対にしません。
- ・友達とお金の貸し借りはしません。必要以上のお金を持ち歩きません。
- ・無断で空き家やこども園などに入って遊びません。
- ・ほかの人に迷惑をかけません。
- ・SNSやオンラインゲームなどはマナーを守って使用します。
- ・学習用タブレットを使うときは、ルールを守って使用します。

※何かあったら…

・畝部小学校 2 1 — 0 0 2 9

(平日午前8:15～午後4:45)

※8/12(火)～14(木)は学校閉庁日

・110番 豊田警察署 3 5 — 0 1 1 0

(『上郷の交番をお願いします』と言えば、電話をつないでもらえます。)

## 令和 7 年度 畝部小校区交推協 交通安全標語募集

畝部小校区の皆様には交通安全を意識し、交通事故を減らすことを呼びかける活動の一環として、児童の皆さんから「交通安全標語」を募集します。

### 交通安全標語募集要項



1 提出期間 8月20日（水）まで。

2 募集テーマ

交通安全の意識を高めるもの、運転マナーの向上を呼び掛けるもの、具体的にイメージしましょう。

今年度は、「止まってくれてありがとう運動」「自転車マナー」についてを呼びかけるものを重点的に募集します。その他のテーマでも構いません。

3 応募方法

学習用タブレットを使用し、各クラスの Teams 内「交通安全標語募集」から提出してください。

4 賞・表彰

各クラス 1 名代表者を選び（入選）、その中から 1 人の標語を選んで、参加賞に印刷して配付します。入選作品は HP で紹介します。

令和7年6月16日

保護者の皆様へ

豊田市立畝部小学校

校長 石黒 英男

### 令和7年度夏季休業中の作品提出期間について（依頼）

梅雨の候、日頃は、畝部小学校の教育活動に、ご理解とご協力を賜り誠にありがとうございます。

さて、7月の後半からは、夏季休業が始まります。本校では、8月の終わりに全校出校日を設定していましたが、しかし、近年暑さが増し、8月の出校日では、子どもたちの登下校での熱中症での体調不良を心配するようになってきました。そのため、**本年度は年間計画にありますように、夏休みの出校日を取りやめ、募集作品の作品提出期間を設けたいと考えます。**詳しくは、下記をご覧くださいの上、ご理解とご協力をお願いいたします。

### 記

#### 1 作品提出期間と手順

##### （1）提出期間と時間

8月15日（金）・8月18日（月）～8月20日（水）9：00～12：00

##### （2）提出の手順

- ①正門から入り、インターフォンでお知らせください。職員が対応します。
- ②正門玄関に設置してある各学級の名簿に提出したものをチェックしてください。
  - ・安全のため、子どもだけで学校に来ないようにお願いします。必ず、保護者もしくはそれに代わる大人と一緒に登校してください。
  - ・提出物には、必ず名前をご記入ください。
  - ・車でお越しの方は、正門駐車場をご利用ください。その際、駐車場での子どもたちの交通安全にご注意ください。
  - ・あすなろ学級利用の子どもにつきましては、あすなろ学級の先生に保護者から伝えていただき、その期間にあすなろ学級の先生の付き添いのもとに提出することができます。

#### 2 提出するもの

##### ○募集作品（ポスター・習字等）

- ・自由課題です。興味のある子が取り組んでください。
- ・提出が遅れた場合、参加賞がないことがあります。また、すべての作品募集に参加賞があるとは限りません。募集作品については、指定の名札があるものもあります。夏休み前にデータ配付されます作品募集要項をご覧ください。

##### ○生活作文・読書感想文・詩

- ・学年によっては、取り組み方が異なる場合があります。詳しくは、夏休み前の学年通信をご覧ください。

#### 3 この件に関するお問い合わせ

畝部小学校 教頭 石田 恵子（Tel 0565-21-0029）

# 作文・詩について

## 1 テーマ 「自分やまわりの生活を見つめよう」

## 2 作品の内容

- (1) 未来に向かって伸びていく子どもの豊かな夢や書きたいことが、読む人に分かるように書かれているもの。
- (2) 学校や家庭での生活などで、見たり聞いたり行ったりして感動したこと、考えたことなどを詳しく見つめて書いたもの。
- (3) 興味をもって調べたり観察したりしたことを、図表やグラフ、絵などを使って、科学的な目で見つめて書いたもの。また、調査、観察中の苦労や工夫、成功したときの喜びや驚きなどを生き生きと表現したもの。

## 3 作品の種類

- (1) **生活文**…従来の**生活作文**や、日常生活に題材を求めた**説明的生活文**  
(研究記録・観察文・報告文・風土記・意見文など)
- (2) 詩
- (3) 短歌・俳句



## 4 書き方と内容

- <低学年>・見たこと、聞いたこと、したこと、心に浮かんだことなどを、素直にのびのびと書く。
  - ・先生や友達、家の人に話すように、自分のことばで書く。
- <中学年>・見たこと、聞いたこと、したこと、感じたこと、考えたことなどをありのままに書く。
  - ・本当に書きたいことを、読む人に分かるように書く。
- <高学年>・学校や家庭・地域の生活などをよく見つめ、その中から値打ちのある題材を見つけて書く。
  - ・対象を自分の目でとらえ直し、感動したことを読む人の心を打つように書く。

## 5 字数と書き方

|       |        |                     |                  |
|-------|--------|---------------------|------------------|
| 生活文   | 1年     | 1, 200字以内           | (400字詰め原稿用紙3枚以内) |
|       | 2・3年   | 1, 200字～1, 600字     | ( " 4枚程度)        |
|       | 4・5・6年 | 1, 600字～2, 400字     | ( " 6枚程度)        |
| 詩     |        | 字数制限なし (400字詰め原稿用紙) |                  |
| 短歌・俳句 | 全校     | 短歌・俳句の約束に準ずる。用紙は自由。 |                  |

【400字詰め原稿用紙の書き方】 ※作文用紙のサイズは問わない。

※題名と学年、名前は欄内に書く。字数には含めない。

※詩は、下の5マスは使いません。

※不用意なカタカナ書きは正しい表記で書きましょう。(ゴミ、ビックリなどはひらがな)  
漢字はこれまでに習ったものと、自分の学年の終了時までには習う漢字を使いましょう。

## 読書感想文募集について

| 読書感想文コンクール（市教研）                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 締め切り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8月15日(金) 18日(月) 19日(日) 20(金) 作品提出日                                                                                                                                                                                                          |
| 2 字 数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>低学年 800字（400字×2枚）</p> <p>中学年 1200字（400字×3枚）</p> <p>高学年 1200字（400字×3枚）</p>                                                                                                                                                                |
| 3 課題図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>★書き出しをくふうしよう。</p> <p>★本に感動したか？内容について深く考えているか？</p> <p>本を読んで感じたことや考えたこと、気持ちの変化などを中心に書こう。</p> <p>（あらすじだけににならないように）</p> <p>★本を読んで自分を変えようと思ったことを書こう。</p> <p>★自分の生活との関わりについて表現しよう。</p> <p>★読む人に言いたいことが伝わるように書こう。</p> <p>★誤字・脱字、表現のチェックをしよう</p> |
| <p>＜低学年＞</p> <p>「ライオンのくのにのネズミ」</p> <p>「ぼくのねこ ポー」</p> <p>「ともだち」</p> <p>「ワレワレはアマガエル」</p> <p>＜中学年＞</p> <p>「ふみきりペンギン」</p> <p>「バラクラバ・ボーイ」</p> <p>「たった2℃で…」</p> <p>地球の気温上昇がもたらす環境災害」</p> <p>「ねえねえ、なに見てる？」</p> <p>＜高学年＞</p> <p>「ぼくの色、見つけた！」</p> <p>「森に帰らなかったカラス」</p> <p>「マナティーがいた夏」</p> <p>「とびたて！みんなのドラゴン：難病ALSの先生と日明小合唱部の冒険」</p> |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 自由読書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>自由に選んだ図書</p> <p>※教科書、副読本、雑誌は対象外</p> <p>映画、DVD 作品はやめてください</p>                                                                                                                                                                             |
| 5 注意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>・わくの外に、題・氏名を書きましょう。</p> <p>（原稿用紙1行目から本文を書き始める）</p> <p>・誤字・脱字、記号に注意して書きましょう。</p> <p>・〇〇字以内となっていますが、最後のページの最後の行まで書くことが望ましいです。15行程度では、審査から除外されることがあります。</p>                                                                                 |

## 科学研究の募集について

◆作品 理科に関する内容に限ります。B紙（模造紙）1枚（紙は縦で、横書き）でまとめてください。

◆締切 9月1日（月）

研究題名

学校名・学年・氏名

- 1 研究のねらい（調べようとしたこと）
  - ・ どうしてこの研究をしたのか。（動機）
  - ・ どのようなことを調べたいのか。（目的）
- 2 研究の方法（調べ方）
  - ・ 調査や実験・観察方法、装置、道具など
  - ・ どのような手順や方法で研究を進めたか。※文章で、図で、写真で
- 3 予想
  - ・ 自分なりの予想をたててみる。（理由も）
- 4 研究結果
  - ・ 結果、データなどを正確に書く。※文章で、表で、グラフで、図で、写真で
- 5 考察（わかったこと）
  - ・ 結果から「こんなことがいえる、考えられる」という形で書く。
  - ・ 研究のねらいに対して、どうだったか自分なりの考えを書く。
- 6 研究の感想
  - ・ おどろいたこと、感心したこと、方法で直したらいいこと。
  - ・ 今後さらに調べてみたいこと。
- 7 参考文献・著者名、書名、出版社、出版年、ページ

### うまく仕上げるコツ

- ・ B紙は白色の方眼B紙を使う。
- ・ たて3列に分けるとよい。
- ・ 1マスに2～4文字書く。
- ・ 写真やグラフ、図、絵を入れる。（白い紙にかいて、あとからはる）
- ・ 見出しは色紙を使うなど、色をうまく使い、美しく、見やすくまとめる。

優秀作品1点を、市の「科学研究作品展」に出品します。

・ B紙

1枚（わかりやすくまとめたもの）

用紙の向きは縦で横書き。

写真、グラフなどには名前を書く。

パソコンなどの文字でもよい。

※1・2年で優秀な作品があれば、3年と同じ形で出品することもあります。

※過去の優秀作品が産業文化センターに展示されています。参考にしてください。



# 夏休み科学研究をやってみよう！

## (1) ねらい

- ・自然や毎日の生活の中から問題を見つけ、自分で調べて解決しようと努力する力を育てる。
- ・日ごろの理科学習を基礎とし、継続観察など直接体験を通して科学的思考力を育てるとともに粘り強くがんばる力を育てる。

## (2) 科学研究の方法について

### ア 題材（テーマ）をみつける

- ・身近なものをじっくり観察し、疑問、不思議を探す。
- ・理科の学習や本などで知ったことに対して、他ではどうだろうと疑問を見つける。

■テーマは目的（何を調べたいか）をはっきりさせる。

たとえば、「ダンゴムシの研究」の場合、ダンゴムシの生活や体の仕組みを記録するだけでなく、「ダンゴムシをさわると、まっすぐになる時と、なかなかまっすぐにならない時があるのはなぜかを探る」のように研究の方向をしぼる。

### イ 研究方法を工夫する。

- ・自分の疑問や不思議にしたがって実験や観察をする。実験はいくつか実験を比べるようにするとよい。（比較実験を行う）例えば、かびの生え方の実験では、温度などの条件を変えてかびの生え方を比べるとよい。
- ・なるべく簡単でやさしい方法を考える。
- ・研究の方法が決まったら、結果の予想を立てておくとうい。
- ・一度や二度の実験や、短い期間での観察で終わらないようする。データが多いほど、正確な結果になり、よい研究ができる。
- ・動物や植物の実験や観察をするときには、個体差があるのでできるだけたくさん数を調べるようにする。
- ・比べる実験をするとき、使う材料、器具などの条件をそろえる。
- ・自分で実験器具を工夫することもよい。
- ・実験結果は、できるだけ数字で表すようにする。多い、やや多い、少ない、などの言葉は結果をまとめる時に困る。

### ウ 研究・観察をする

- ・実験・観察したこと、採集したものなどは、場所・日時・特徴などを必ず記録しておく。
- ・数値、写真、スケッチだけではなく、気がついたことを文でも記録しておくとうい。
- ・実験や、観察の結果を書く時は、グラフにしたり、図や絵を書いたりする。また、写真があると見やすくなる。写真は1枚だけでなく、角度や大きさを変えて何枚もとっておく。
- ・写真（画像データ）や実験器具、実験データ、観察記録などは校内入選が決まるまで残しておく。

### エ まとめる

- ・B紙（もそう紙5cm方眼がよい）を用意し、1まいにまとめる。（紙は縦で、横書き）
- ・図、絵は別の白い画用紙に書いて、B紙にはりつけるとよい。色をつけてもよい。図、絵のりんかくは細いペンでくっきり書くとよい。写真も別の白い画用紙に張り付け、写真の説明を、画用紙に書き、B紙に張るとよい。（B紙にはるのは、紙のみ）
- ・結果と結果に対する考察（わかったこと）を書く。研究をした結果、さらに追加の研究が必要になれば、それも行って書いておく。さらに調べたいことがあれば、本などで調べて書く。
- ・本で調べたことがあれば、必ず「参考文献」として書く。（著者名、書名、出版社、出版年、ページ）

## 《理科学研究のテーマ例》

今までに行われた理科学研究のテーマを分野に分けて紹介します。興味や関心のある研究や調べてみたい研究があれば、参考にしてチャレンジしてみましょう。

### 物理

「くっつくプラスチック消しゴムを調べよう」「よくあがるたこを調べよう」「輪ゴムの研究をしよう」「すべるゆか、すべらないゆかを調べよう」「リモコンを調べよう」「接着剤の力くらべ」「お風呂で体につく泡は何か」「ボールのはね返りを調べよう」「イカを焼くとなぜ丸くなるか」「よく飛ぶ紙飛行機」「障子紙の研究」「めん類の伸び方の研究」「よく回る風車の研究」「紙の橋の研究」「太陽熱の利用調べ」「卵の浮き沈みの研究」「紙ヘリコプターの研究」「ひっくり返って回るコマの研究」「なぜ、とうふは浮くか」「透明な氷を作ろう」「凍る氷と凍らない氷」「ササで手が切れるのはなぜか」「ふきこぼれを防ぐには」「枯葉の落ち方の形の研究」「風鈴とリズムの研究」「水面に落ちる水滴の音の研究」「たたみの良さの研究」「どんぐりの転がり方の研究」「炭作りに挑戦」「ハーとフーの研究」「けずりぶしの研究」「ヒットペットの必勝法を見つける」「紙風船の秘密を調べる」「踊るホースの秘密を探る」「古い雑巾は乾くとなぜ固くなる」「うちわと下敷き、どっちが涼しい」「みんなで楽しく！流しそうめん」「飛行機コンテスト」

### 化学

「ヨーグルトを作ろう」「落ちててもわれないシャボン玉」「シャボン玉の色が変わるわけを調べよう」「立体シャボン玉を作ろう」「さ鉄を調べよう」「リンゴの色の変わり方」「おいしい糸ひき納豆の研究」「大根おろしの研究」「植物の成長と排気ガス」「紙が黄色になっていくのはなぜか」「サイダーの泡がやすいコップはどんなコップ」「色が濃くなるお茶の研究」「洗剤の研究なぜよごれが落ちるのか」「しょうゆの泡の研究」「米ぬかの洗浄力の研究」「使い捨てカイロをつくる」「障子に和紙が使われる理由は」「リンゴの色を変えない方法は」「布の染まり方の研究」「石けんボートの研究」「缶を遠くまで転がすには」「ヨモギで消せるガラスのくもりの研究」「墨流しの研究」「お茶の泡だしの研究」「乾電池を長持ちさせるには」「抹茶のあわの研究」「温めるとごはんがばらばらになるのはなぜ」「綿菓子の研究」「ラーメンののび方の研究」「グリーンサンドって何？？てっていちょうさ」「最強の瞬間冷却パック」

### 生物

「セミの鳴き声を調べよう」「土を使わないで植物を調べよう」「アマガエルの体の色を調べよう」「クモの巣づくりを調べよう」「雑草のつよさのひみつを調べよう」「サツマイモに花を咲かせよう」「ウキクサが増えるわけをしらべよう」「土の中のごみはどこに行くのか」「でんぷんをあつめよう」「根の形を調べよう」「さし木について調べよう」「夜に集まる虫を調べよう」「ナメクジを観察しよう」「切り花が長くもつ方法を調べよう」「飛ぶ種に調べよう」「金魚の色を調べよう」「サトイモの葉の水滴を調べよう」「豆の切り口から出る根を調べよう」「カタツムリの研究」「冷蔵庫にはいるカビの研究」「クモはクモの巣になぜ引っかからないか」「アサガオの目覚めの研究」「ニンニクで殺菌ができる？」「さしみのつまの研究」「曲がるきゅうりの秘密」「脱出！ししとうのロシアンルーレット地獄」

### 地学

「火打ち石を作ろう」「月を見てみよう」「風について調べよう」「雲の観察」「コンクリートを作ろう」「石のかたさ調べ」「かげを調べよう」「日食の観察」「川の流量と水質調べ」「川のでき方の研究」「虹の研究」「天気と景色の見え方の研究」「水はけのよい土の研究」「雨の化石の研究」「コンクリート鍾乳石の研究」「ひび割れの研究」「川のはんらんの研究」「道路にできるでこぼこの研究」「水田の保水力の研究」

|                 |       |     |     |
|-----------------|-------|-----|-----|
| 題               | 年 組 番 |     |     |
| 名前              |       |     |     |
| 調べようと思ったわけ      |       |     |     |
| 実 験             |       |     |     |
| 実験1             | 実験2   | 実験3 | 実験4 |
| 方法              | 方法    | 方法  | 方法  |
| 予想              | 予想    | 予想  | 予想  |
| 結果              | 結果    | 結果  | 結果  |
| 考察              | 考察    | 考察  | 考察  |
| わかったこと          |       |     |     |
| さらに調べてみたいこと     |       |     |     |
| 感想・これから調べてみたいこと |       |     |     |

# 野菜がいっぱい うちの畑

～水が根までとどく土づくり～

〇〇小〇年 〇〇 〇〇

## はじめに

ぼくのお手伝いの一つに畑の水やりがある。毎朝、畑に水やりをする。でも、今年は畑の野菜がほとんどかれてしまった。原因は何か？ まず土から調べることにした。

## うちの畑の土について

水やりしながら見てみると、低い所には水がたまっている。うねの高い所にうえてある野菜の根まで、水がしみていいるのだろうか？

### 実験1 うちの畑の土と学校の花だんの土

**方法** 図のように水をかけ、たまった水が何秒でぬけるかと しみた水の様子を調べた。

**うちの畑の土**  
地表に水が40秒間たまる。地表数mmがぬれ、かべそいにしみていく。

**学校の花だんの土**  
地表に水が1分40秒たまる。地表8cmまでが全体にぬれる。

パート1

### 実験1と実験2の結論

うちの土の欠点は…

- 水がしみるのに大量の水と時間がかかる。
- 水が土のたまって、根がいたみやすい。

理想の土とは

- 土全体に水がすぐにしみていく → 地表にたまった水の深さ・しみこむ時間
- 土の中に水が溜まらないこと → ぬけた水の量

### 実験2 畑と花だんの土

**方法** 地表にたまった水の深さとなくなるまでの時間と土を通りぬけた水の量

#### 結果

|     | 水深     | 時間     | ぬけた水の量 | 土の様子                   |
|-----|--------|--------|--------|------------------------|
| 畑   | 8.5 cm | 19分15秒 | 630 ml | かべがわから水が通りぬけ、ほるとかたかった。 |
| 花だん | 8.5 cm | 48分10秒 | 640 ml | 水が全体にしみて、ほってもかたくなかった。  |

### 実験3 理想の土を見つけよう

**方法** 5種類の土で調べてみた

|       | 水深   | 時間               | ぬけた水の量 | 様子                               |
|-------|------|------------------|--------|----------------------------------|
| 日の土   | 8 cm | 12時間後まだ5.5 cm残った | 115 ml | ・下へなかなか水が出てこない。<br>・全体にしみた。      |
| 砂     | 9 cm | 2時間2分            | 790 ml | ・下へなかなか水が出てこない。<br>・全体にしみた。      |
| ばいよう土 | 0 cm | /                | 790 ml | ・水をそいだとたんに、下から水がぬけた。<br>・全体にしみた。 |
| かぬま土  | 0 cm | /                | 720 ml | ・地表にたまらず、下から水がぬけた。<br>・全体にしみた。   |
| 赤玉土   | 0 cm | /                | 830 ml | ・地表にたまらず、下から水がぬけた。<br>・全体にしみた。   |

#### 結果

理想の土とは

土全体に水がしみこみ、地表に水がたまらない方がよい

地表の水の深さが0 cm

→ ばいよう土 かぬま土 赤玉土

さらに

ぬけた水の量が多い方が、水はけがよく、根にやさしい

ぬけた水の量が多いもの

- ① 赤玉土
- ② ばいよう土
- ③ かぬま土

### 実験4 畑の土と理想の土をまぜてみよう

**方法** 理想の土：畑の土＝5はい：5はいで調べた

#### 結果

| 土のしゅるい      | 水深     | 時間    | ぬけた水の量 | 土の様子                        |
|-------------|--------|-------|--------|-----------------------------|
| ばいよう土 + 畑の土 | 7 cm   | 1分31秒 | 675 ml | ・全体に水がしみた。<br>・土がもっともやわらかい。 |
| 赤玉土 + 畑の土   | 2 cm   | 51秒   | 730 ml | ・外から見ると半分ぬれた。<br>・ほるとかたい。   |
| かぬま土 + 畑の土  | 8.5 cm | 7分13秒 | 720 ml | ・全体に水がしみた。<br>・赤玉土よりやわらかい。  |

### 実験5 畑の土と理想の土をまぜてみよう

**方法** 理想の土：畑の土＝8はい：2はいで調べた

#### 結果

| 土のしゅるい      | 水深     | 時間    | ぬけた水の量 | 土の様子                        |
|-------------|--------|-------|--------|-----------------------------|
| ばいよう土 + 畑の土 | 7 cm   | 1分31秒 | 675 ml | ・全体に水がしみた。<br>・土がもっともやわらかい。 |
| 赤玉土 + 畑の土   | 2 cm   | 51秒   | 730 ml | ・外から見ると半分ぬれた。<br>・ほるとかたい。   |
| かぬま土 + 畑の土  | 8.5 cm | 7分13秒 | 720 ml | ・全体に水がしみた。<br>・赤玉土よりやわらかい。  |

### 実験4と実験5の結論

畑の土にまぜるなら赤玉土がよい。しかし、赤玉土のつぶのすきまに畑の土が入りこんで、しみこみにくい。これでは、水がしみこまず、地表を流れてしまう。

## まとめ

うちの畑の土で野菜を育てるための土のかいりよう

- ① 理そうの土を多くまぜるとよい
- ② 赤玉土が一番理そうに近い  
(おまけから) 水はちよつとずつ何回かにわけ、時間をかけて

## おまけ

さっそく畑の土をかいて、プロッコリーをうえた。大きく育てほしい。

### おまけの実験1 ばいよう土と赤玉土をまぜてみよう

**方法** ばいよう土：赤玉土＝2はい：8はい、5はい：5はい、8はい：2はいで調べた

#### 結果

| ばいよう土：赤玉土 | 水深     | 時間     | ぬけた水の量 | 土の様子                          |
|-----------|--------|--------|--------|-------------------------------|
| 2：8       | 5.5 cm | 1分34秒  | 810 ml | ・全体に水がしみていた。<br>・土がやわらかい。     |
| 5：5       | 4.5 cm | 2分12秒  | 740 ml | ・全体に水がしみていた。<br>・土がもっともやわらかい。 |
| 8：2       | 6.5 cm | 21分55秒 | 810 ml | ・全体に水がしみていた。<br>・土がかたい。       |

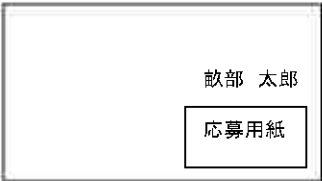
### おまけの実験2 水のやり方も調べよう

**方法** しゃ面に200 mlの水を流す。一度に流す方法と何回かにわけて流す方法を比べる。

#### 結果

|              | 流れ出た水  | 様子              |
|--------------|--------|-----------------|
| 200 mlを一気に   | 135 ml | ボトルの口の方が少し水がしみた |
| 50 mlを4回に分けて | 90 ml  | しゃ面の上の方も水がしみた   |
| 25 mlを8回に分けて | 45 ml  | 深いところまで水がしみてきた  |

## 夏休み自由応募作品（図画工作の部）

| 番号 | 募集作品名                              | テーマ                                                                                                                | 規格<br>応募用紙の貼り付け位置など                                                                                                                                | 資格   | 応募用紙      |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 1  | 赤い羽根協賛児童<br>生徒作品コンクール              | 「たすけあい」「社会福祉」<br>「赤い羽根」「共同募金」等<br>の意味を含んだポスター                                                                      | ・四つ切画用紙<br>・応募表は裏面右下に貼る<br>・赤い羽根の文字を使う場合は、「羽根」の文字を正しく使う（羽は×）                                                                                       | 全学年  | <b>A</b>  |
| 2  | 未来へつなごう！<br>ふるさとの水土里<br>子ども絵画展2025 | 「田んぼや畑」「農業用<br>ため池」「農業用水路」<br>などの風景や、農作業風<br>景、大切な水路を守って<br>いる人たち、農業に関す<br>る古くから伝わる祭りや<br>風習、郷土料理など農業<br>や農村に関するもの | ・四つ切画用紙<br>・裏面右下に応募用紙を貼<br>る。さらに、その上部に、直<br>接画用紙にも名前を書く。<br><br> | 全学年  | <b>B</b>  |
| 3  | わたしの好きな<br>農作物                     | ・好きな農作物<br>・農作業風景 など、<br>農業を題材にしたもの                                                                                | ・四つ切画用紙<br>・文字は入れない<br>・裏面左下に鉛筆で題名、学校<br>名、学年、組、氏名を書く<br>・裏面右下には応募用紙を貼る                                                                            | 全学年  | <b>C</b>  |
| 4  | JA交通安全<br>ポスター                     | ・子ども向けまたは歩行者向け<br>の交通安全ポスター<br>・運転者向けの交通安全ポス<br>ター<br>※詳細はJAのホームページをご<br>覧ください。                                    | ・四つ切画用紙<br>・固有が分かるもの（メーカー、<br>車名、ナンバープレートなど）は<br>描かない<br>・裏面に学校名、学年、氏名を鉛<br>筆で書く                                                                   | 全学年  | <b>無し</b> |
| 5  | 少年消防クラブ<br>防火作品                    | ・防火意識の向上を目的<br>としたもの<br>・山火事予防に関するもの                                                                               | ・四つ切画用紙<br>・縦書き<br>・防火に関する標語（スローガ<br>ン）を入れる<br>・裏に学校名、学年、氏名（ふりが<br>な）を鉛筆で書く                                                                        | 5・6年 | <b>無し</b> |
| 6  | 交通安全ポスター                           | ・「とまってくれてありがとう運<br>動」の推進<br>・子ども・高齢者の交通事故防<br>止<br>・自転車の安全利用促進<br>・ドライバーの安全運転促進<br>・上記以外の交通安全全般                    | ・四つ切画用紙<br>・1人1点<br>・応募表は裏面右下に貼る                                                                                                                   | 全学年  | <b>D</b>  |
| 7  | 交通安全標語                             | ・「とまってくれてありがとう運<br>動」の推進<br>・子ども・高齢者の交通事故防<br>止<br>・自転車の安全利用促進<br>・ドライバーの安全運転促進<br>・上記以外の交通安全全般                    | ・はがきサイズの用紙<br>・1人1点<br>・応募表は裏面に貼る                                                                                                                  | 全学年  | <b>D</b>  |

**（お願い） 提出締め切り 8月20日（水）**

※応募用紙を指定のところに貼り、折ったり強く丸めたりせずに出してください。

※応募用紙が無い作品（3・4・5）は、「規格」の欄をよく読んで氏名等を記入するようにしてください。

※作品は返却されないものもありますので、家で写真を撮るなどしておくといと思います。

※代表に選ばれた作品は、展示や広報用ポスターなどに氏名や学校名などが載る場合があります。ご了承ください。



## C. わたしの好きな農作物

### 第24回JAあいち豊田「わたしの好きな農作物」図画コンクール

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 題 名  |  |     |
| 学校名  |  | 年 組 |
| ふりがな |  |     |
| 氏 名  |  |     |

※応募作品は返却いたしません。あらかじめご了承ください。

## D. 交通安全ポスター・交通安全標語(共通)

### ◆令和7年度 交通安全作品 応募個人票 (ポスター・標語 共通)

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 学校名         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 学年・組        | 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 組 |
| ふりがな        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 氏 名         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| テーマ         | <p>1 「とまってくれてありがとう運動」の推進<br/> <small>とまってくれてありがとう運動</small></p> <p>2 こども・高齢者の交通事故防止<br/> <small>こども・高齢者の交通事故防止</small></p> <p>3 自転車の安全利用促進<br/> <small>自転車の安全利用促進</small></p> <p>4 ドライバーの安全運転促進<br/> <small>ドライバーの安全運転促進</small></p> <p>5 上記以外の交通安全全般<br/> <small>上記以外の交通安全全般</small></p> <p>※○をつけてください</p> |   |
| 豊田市交通安全市民会議 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |

不適切な例 キャラクター/商品名/会社名等 の入ったもの

個人情報保護に関して 入賞した場合には、学校名、学年、氏名を記者発表・作品展・作品集・ホームページ・豊田市交通安全市民会議が発行する出版物に記載及び公表いたします。また、入賞しなかった作品も、学校名・学年・氏名を入れて、地域での展示に活用する場合があります。

- ・氏名には必ず、ふりがなをつけてください。
- ・上記の形式であれば大きさ（A5サイズ以下）、紙質等は問いません。ただし、個人情報保護に関しての事項は省略しないようにしてください。
- ・作品応募個人票は、作品裏にはがれないよう全体に糊付けしてください。
- ・例年、記入漏れや学年・氏名が応募作品一覧表と異なる等の誤りが見られます。事務局へ提出する前に、確認していただくようお願いします。



## 令和7年度 夏休み作品募集（書写の部）

| 募集作品                 | 内 容                                                                                                | 対 象     | 規格・名前など                                                                                                       | そ の 他                                                                                                                 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① J A 共済小・中学生書道コンクール | 課題は下記参照                                                                                            | 全学年     | 用紙：書道半紙（32.5 cm×24 cm）または条幅（約136 cm×約35 cm）<br>書体は楷書<br>学年、氏名を記入<br>＊学年は漢字で<br>＊3年以上は漢字で<br>＊1・2年の名前はひらがなでもよい | 参加賞あり<br><br>一人一点のみ（半紙または条幅のどちらか）                                                                                     |
| ② 赤い羽根協賛児童生徒作品コンクール  | <b>&lt;3・4年生の課題&gt;</b><br>ぼきん<br>赤いはね<br>たすけあい<br><b>&lt;5・6年生の課題&gt;</b><br>共同募金<br>赤い羽根<br>思いやり | 3年生～6年生 | 用紙：書道半紙<br>書体は自由、縦書き<br>学年、氏名を記入                                                                              | 参加賞あり<br><br>詳細情報は愛知県共同募金会ホームページ参照<br><a href="http://www.aichi-akaihane.or.jp/">http://www.aichi-akaihane.or.jp/</a> |
| ③ 税についての習字           | <b>&lt;課題&gt;</b><br>税と未来                                                                          | 5・6年生   | 用紙：書道半紙<br>左側に <b>学校名</b> 、学年（ <b>畝部小 ○年</b> ）、氏名を記入                                                          | 参加賞あり                                                                                                                 |
| ④ 防火作品               | <b>&lt;課題&gt;</b><br>火の用心                                                                          | 5・6年生   | 用紙：書道半紙<br>・左側に学年・氏名<br>・裏面に鉛筆で学校名を記入                                                                         | 参加賞あり                                                                                                                 |

### ① J A の課題

|      | 半 紙 の 部 | 条 幅 の 部   |
|------|---------|-----------|
| 第1学年 | わ ら     | や さ い     |
| 第2学年 | め ば え   | す ば る     |
| 第3学年 | た ね ま き | せ み の 声   |
| 第4学年 | 結 実     | 食 を 育 む   |
| 第5学年 | 流 れ る 雲 | 排 す 大 地   |
| 第6学年 | 生 命 の 源 | 不 断 の 努 力 |

**提出日**

**8月20日**

**(水)**

<名前の書き方>

《注》学校名などは記入しないで下さい

| 正しい書き方 |                | 誤った書き方(審査の対象外となります) |                       |                  |
|--------|----------------|---------------------|-----------------------|------------------|
| 図例1    | 図例2<br>(半紙・文字) | (学年・氏名の<br>ないもの)    | (小・中学校の横<br>書き記入したもの) | (学校名を記入<br>したもの) |
|        |                |                     |                       |                  |

\*名札はこちらで貼ります。