

# 夏休み 2024 のしおり

- 1 なつやす せいかつ  
夏休みの生活
- 2 さくぶん し か かた  
作文・詩の書き方
- 3 どくしょ かんそうぶん か かた  
読書感想文の書き方
- 4 かがくけんきゅう か かた  
科学研究の書き方
- 5 さくひんほしゅう  
作品募集

8月22日（木）に提出 ていしゅつ



れいわ ねんど  
令和6年度

# なつ やす せい かつ 夏 休 み の 生 活

うねべしやうがっこうせいとしどうぶ  
畷部小学校生徒指導部

もうすぐ夏休みですね。畷部っ子のみなさんは次のことを心がけましょう。

- 1 規則正しい生活を送りましょう。
  - (1) 生活の計画を立て、充実した一日を送りましょう。
    - がくしゅう ごぜんちゅう おこな
    - 学習はずずしい午前中に行いましょう。
    - じぶん てーま き じゅうけんきゅう と く
    - 自分なりにテーマを決めて自由研究などに取り組みましょう。
    - まいにちつづ なつやす つづ
    - 「毎日続けてがんばっていること」は、夏休みも続けましょう。
  - (2) 家族で協力し、ゆっくり話し合う時間をもちましょう。
    - かぞく きやうりやく はな あ じかん
    - 家族の一人として、家の仕事や手伝いをしましょう。
    - かぞく ひと きやう はな
    - 家族の人と今日のできごとなどを話しましょう。
  - (3) 外出するときは、次のことを守りましょう。
    - ゆ さき ようけん かえ じこく だれ いっしょ うち ひと い ぼうはん とう けい
    - 行き先、用件、帰る時刻、誰と一緒になのかを家の人に言って、防犯ブザー等を携
    - たい で
    - 帯して出かけましょう。
    - あか いえ かえ
    - 明るいうちに家に帰るようにしましょう。
    - よる いえ ひと で きよか ともだち いえ と
    - 夜は家の人と出かけ、許可なく友達の家泊まらないようにしましょう。
    - こ げーむせんたー からおけぼくす い
    - 子どもだけで、ゲームセンターやカラオケボックスへは行きません。
- 2 健康で安全な生活を送るようにしましょう。
  - (1) 交通安全のルールを守り、事故にあわないようにしましょう。
    - しんごう おうだんほど ほど ある
    - 信号を守り、横断歩道や歩道を歩きます。
    - じてんしゃ の かなら へる めつと
    - 自転車に乗るときは、必ずヘルメットをかぶります。
    - じてんしゃ ふたりの きよくの
    - 自転車の二人乗りや曲乗りは、しません。
    - じてんしゃ ぶれーき はんしゃばん てんけん おこな
    - 自転車のブレーキや反射板の点検を行います。
    - と だ ぜったい
    - 飛び出しを絶対にしません。
    - じてんしゃ かなら き
    - 自転車には必ずかぎをかけ、ぬすまれないように気をつけましょう。
  - (2) 危険な遊びはしないようにしましょう。
    - はい ばしょ はい あぶ
    - 入ってはいけない場所に入ったり、危ないところで遊んだりしません。
    - かわ こ で
    - 川へは、子どもだけで出かけません。

- はなび あんぜん き おとな いっしょ おこな  
・花火は、安全に気をつけて大人と一緒にいきます。
- Jボード きっくぼーどとつ きよか こうえん の  
・Jボード、キックボード等は許可されている公園で乗ります。
- ちかん へんしつしゃ み あんぜん まち  
(3) 痴漢や変質者から身の安全を守りましょう。
- け あそ  
・ひと気の無いところでは、遊ばないようにしましょう。
- にちぼつちか がいしゅつ  
・日没近くになっての外 出は、できるだけしないようにしましょう。
- し ひと はな おう し ひと じどうしゃ の  
・知らない人からの話しかけに応じたり、知らない人の自動車に乗ったりしないようにしましょう。
- し ひと  
・知らない人からものをもらわないようにしましょう。
- ひがい おおごえ たす もと ぼうはん ぶ、ぎ  
・被害にあったり、あいそうになったりしたら大声で助けを求め、防犯ブザーを鳴らしましょう。近くの家や「子供110番の家」に助けを求めましょう。

- 3 ほうりつ ふ めいわく こうどう  
法律に触れることや迷惑な行動はしません。
- ないふ えあがん あぶ も ある  
・ナイフやエアガンなど、危ないものは持ち歩きません。
  - でんわ  
・いたずら電話はしません。
  - し ひと ともだち じゅうしょ でんわばんごう おし  
・知らない人に友達の住所や電話番号を教えません。
  - まんび いんしゅ ぬす ぜったい  
・万引き、飲酒、たばこ、盗み、たかりは絶対にしません。
  - ともだち かね か か ひつよういじょう かね も ある  
・友達とお金の貸し借りはしません。必要以上のお金を持ち歩きません。
  - むだん あ や えん はい あそ  
・無断で空き家やこども園などに入って遊びません。
  - ひと めいわく  
・ほかの人に迷惑をかけません。
  - えすえぬえす おんらいんげ む まな まち しょう  
・SNSやオンラインゲームなどはマナーを守って使用します。
  - がくしゅうようたぶれつ と つか る る まち しょう  
・学習用タブレットを使うときは、ルールを守って使用します。

なに  
※何かあったら…

うねべしょうがっこう  
・ 畷部小学校

2 1 - 0 0 2 9

ごぜん ごご  
(平日午前8:15～午後4:45)

※8/9(金)～15(木)は学校閉庁日

ばん とよたけいさつしょ  
・ 110番 ・ 豊田警察署

3 5 - 0 1 1 0

かみごう こうばん ねが い でんわ  
(『上郷の交番をお願いします』と言えば、電話をつないでもらえます。)

# 作文・詩について

1 テーマ 「自分やまわりの生活を見つめよう」

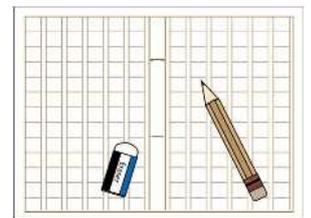
## 2 作品の内容

- (1) 未来に向かって伸びていく子どもの豊かな夢や書きたいことが、読む人に分かるように書かれているもの。
- (2) 学校や家庭での生活などで、見たり聞いたり行ったりして感動したこと、考えたことなどを詳しく見つめて書いたもの。
- (3) 興味をもって調べたり観察したりしたことを、図表やグラフ、絵などを使って、科学的な目で見つめて書いたもの。また、調査、観察中の苦労や工夫、成功したときの喜びや驚きなどを生き生きと表現したもの。

## 3 作品の種類

(1) **生活文**…従来の**生活作文**や、日常生活に題材を求めた**説明的生活文**  
(研究記録・観察文・報告文・風土記・意見文など)

(2) 詩



## 4 書き方と内容

- <低学年>・見たこと、聞いたこと、したこと、心に浮かんだことなどを、素直にのびのびと書く。
  - ・先生や友達、家の人に話すように、自分のことばで書く。
- <中学年>・見たこと、聞いたこと、したこと、感じたこと、考えたことなどをありのままに書く。
  - ・本当に書きたいことを、読む人に分かるように書く。
- <高学年>・学校や家庭・地域の生活などをよく見つめ、その中から値打ちのある題材を見つけて書く。
  - ・対象を自分の目でとらえ直し、感動したことを読む人の心を打つように書く。

## 5 字数と書き方

生活文	1年	1, 200字以内	(B4 400字詰め原稿用紙3枚以内)
	2・3年	1, 200字～1, 600字	(B4 " 4枚以内)
	4・5・6年	1, 600字～2, 400字	(B4 " 6枚以内)
詩		字数制限なし	(B4 400字詰め原稿用紙)

### 【400字詰め原稿用紙の書き方】

※題名と名前は欄外に書く。字数には含めない。

※詩は、下の5マスは使いません。

※不用意なカタカナ書きは正しい表記で書きましょう。(ゴミ、ビックリなどはひらがな表記で)

※漢字はこれまでに習ったものと、自分の学年の終了時までには習う漢字を使いましょう。

# 読書感想文募集について

読書感想文コンクール（市教研）	
1 締め切り	8月22日（木） 全校出校日
2 字数	低学年 800字（400字×2枚） 中学年 1200字（400字×3枚） 高学年 1200字（400字×3枚）
3 課題図書	<p>★書き出しをくふうしよう。</p> <p>★本に感動したか？内容について深く考えているか？ 本を読んで感じたことや考えたこと、気持ちの変化などを中心に書こう。 （あらすじだけににならないように）</p> <p>★本を読んで自分を変えようと思ったことを書こう。</p> <p>★自分の生活との関わりについて表現しよう。</p> <p>★読む人に言いたいことが伝わるように書こう。</p> <p>★誤字・脱字、表現のチェックをしよう</p>
<p>&lt;低学年&gt;</p> <p>「アザラシのアニュー」            「ごめんねでてこい」            「おちびさんじゃないよ」            「どうやってできるの？チョコレート」</p> <p>&lt;中学年&gt;</p> <p>「いつかの約束1945」            「じゅげむの夏」            「さようなら プラスチックストロー」            「聞いて聞いて！：音と耳のはなし」</p> <p>&lt;高学年&gt;</p> <p>「ぼくはうそをついた」            「ドアの向こうの国へのパスポート」            「図書館がくれた宝物」            「海よ光れ！：3・11被災者を励ました学校新聞」</p>	
4 自由読書	自由に選んだ図書 ※教科書、副読本、雑誌は対象外 映画、DVD 作品はやめてください
5 注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>• わくの外に、題・氏名を書きましょう。 （原稿用紙1行目から本文を書き始める）</li> <li>• 誤字・脱字、記号に注意して書きましょう。</li> <li>• ○○字以内となっていますが、最後のページの最後の行まで書くことが望ましいです。15行程度では、審査から除外されることがあります。</li> </ul>

# 科学研究の募集について

◆作品 理科に関する内容に限ります。研究したことをB紙1枚でまとめてください。

◆締切 8月22日(木)

研究題名

学校名・学年・氏名

- 1 研究のねらい(調べようとしたこと)
  - ・どうしてこの研究をしたのか。(動機)
  - ・どのようなことを調べたいのか。(目的)
- 2 研究の方法(調べ方)
  - ・調査や実験・観察方法、装置、道具など
  - ・どのような手順や方法で研究を進めたか。※文章で、図で、写真で
- 3 予想
  - ・自分なりの予想をたててみる。(理由も)
- 4 研究結果
  - ・結果、データなどを正確に書く。※文章で、表で、グラフで、図で、写真で
- 5 考察(わかったこと)
  - ・結果から「こんなことがいえる、考えられる」という形で書く。
  - ・研究のねらいに対して、どうだったか自分なりの考えを書く。
- 6 研究の感想
  - ・おどろいたこと、感心したこと、方法で直したらいいこと。
  - ・今後さらに調べてみたいこと。
- 7 参考文献・著者名、書名、出版社、出版年、ページ

## うまく仕上げるコツ

- ・B紙は白色の方眼B紙を使う。
- ・3行に分けるとよい。
- ・1マスに2~4文字書く。
- ・写真やグラフ、図、絵を入れる。(白い紙にかいて、あとからはる)
- ・見出しは色紙を使うなど、色をうまく使い、美しく、見やすくまとめる。

優秀作品1点を、市の「科学研究作品展」に出品します。

- ・B紙  
1枚(わかりやすくまとめたもの)  
用紙の向きは縦で横書き。  
写真、グラフなどには名前を書く。  
パソコンなどの文字でもよい。

※1・2年で優秀な作品があれば、3年と同じ形で出品することもあります。

※過去の優秀作品が産業文化センターに展示されています。参考にしてください。

# 夏休み科学研究をやってみよう！

## (1) ねらい

- ・自然や毎日の生活の中から問題を見つけ、自分で調べて解決しようと努力する力を育てる。
- ・日ごろの理科学習を基礎とし、継続観察など直接体験を通して科学的思考力を育てるとともに粘り強くがんばる力を育てる。

## (2) 科学研究の方法について

### ア 題材（テーマ）をみつける

- ・身近なものをじっくり観察し、疑問、不思議を探す。
- ・理科の学習や本などで知ったことに対して、他ではどうだろうと疑問を見つける。

■テーマは目的（何を調べたいか）をはっきりさせる。

たとえば、「ダンゴムシの研究」の場合、ダンゴムシの生活や体の仕組みを記録するだけでなく、「ダンゴムシをさわると、まっすぐになる時と、なかなかまっすぐにならない時があるのはなぜかを探る」のように研究の方向をしぼる。

### イ 研究方法を工夫する。

- ・自分の疑問や不思議にしたがって実験や観察をする。実験はいくつか実験を比べるようにするとよい。（比較実験を行う）例えば、かびの生え方の実験では、温度などの条件を変えてかびの生え方を比べるとよい。
- ・なるべく簡単でやさしい方法を考える。
- ・研究の方法が決まったら、結果の予想を立てておくとうい。
- ・一度や二度の実験や、短い期間での観察で終わらないようする。データが多いほど、正確な結果になり、よい研究ができる。
- ・動物や植物の実験や観察をするときには、個体差があるのでできるだけたくさん数を調べるようにする。
- ・比べる実験をするとき、使う材料、器具などの条件をそろえる。
- ・自分で実験器具を工夫することもよい。
- ・実験結果は、できるだけ数字で表すようにする。多い、やや多い、少ない、などの言葉は結果をまとめる時に困る。

### ウ 研究・観察をする

- ・実験・観察したこと、採集したものなどは、場所・日時・特徴などを必ず記録しておく。
- ・数値、写真、スケッチだけではなく、気がついたことを文でも記録しておくとうい。
- ・実験や、観察の結果を書く時は、グラフにしたり、図や絵を書いたりする。また、写真があると見やすくなる。写真は1枚だけでなく、角度や大きさを変えて何枚もとっておく。
- ・写真（画像データ）や実験器具、実験データ、観察記録などは校内入選が決まるまで残しておく。

### エ まとめる

- ・B紙（もそう紙5cm方眼がよい）を用意し、1まいにまとめる。（紙は縦で、横書き）
- ・図、絵は別の白い画用紙に書いて、B紙にはりつけるとよい。色をつけてもよい。図、絵のりんかくは細いペンでくっきり書くとよい。写真も別の白い画用紙に張り付け、写真の説明を、画用紙に書き、B紙に張るとよい。（B紙にはるのは、紙のみ）
- ・結果と結果に対する考察（わかったこと）を書く。研究をした結果、さらに追加の研究が必要になれば、それも行って書いておく。さらに調べたいことがあれば、本などで調べて書く。
- ・本で調べたことがあれば、必ず「参考文献」として書く。（著者名、書名、出版社、出版年、ページ）

## 《理科研究のテーマ例》

今までに行われた理科研究のテーマを分野に分けて紹介します。興味や関心のある研究や調べてみたい研究があれば、参考にしてチャレンジしてみましょ。

### 物理

「くっつくプラスチック消しゴムを調べよう」「よくあがるたこを調べよう」「輪ゴムの研究をしよう」「すべるゆか、すべらないゆかを調べよう」「リモコンを調べよう」「接着剤の力くらべ」「お風呂で体につく泡は何か」「ボールのはね返りを調べよう」「イカを焼くとなぜ丸くなるか」「よく飛ぶ紙飛行機」「障子紙の研究」「めん類の伸び方の研究」「よく回る風車の研究」「紙の橋の研究」「太陽熱の利用調べ」「卵の浮き沈みの研究」「紙ヘリコプターの研究」「ひっくり返って回るコマの研究」「なぜ、とうふは浮くか」「透明な氷を作ろう」「凍る氷と凍らない氷」「ササで手が切れるのはなぜか」「ふきこぼれを防ぐには」「枯葉の落ち方の形の研究」「風鈴とリズムの研究」「水面に落ちる水滴の音の研究」「たたみの良さの研究」「どんぐりの転がり方の研究」「炭作りに挑戦」「ハーとフーの研究」「けずりぶしの研究」「ヒットペットの必勝法を見つける」「紙風船の秘密を調べる」「踊るホースの秘密を探る」「古い雑巾は乾くとなぜ固くなる」「うちわと下敷き、どっちが涼しい」「みんなで楽しく！流しそうめん」「飛行機コンテスト」

### 化学

「ヨーグルトを作ろう」「落ちててもわれないシャボン玉」「シャボン玉の色が変わるわけを調べよう」「立体シャボン玉を作ろう」「さ鉄を調べよう」「リンゴの色の変わり方」「おいしい糸ひき納豆の研究」「大根おろしの研究」「植物の成長と排気ガス」「紙が黄色になっていくのはなぜか」「サイダーの泡がでやすいコップはどんなコップ」「色が濃くなるお茶の研究」「洗剤の研究なぜよごれが落ちるのか」「しょうゆの泡の研究」「米ぬかの洗浄力の研究」「使い捨てカイロをつくる」「障子に和紙が使われる理由は」「リンゴの色を変えない方法は」「布の染まり方の研究」「石けんボートの研究」「缶を遠くまで転がすには」「ヨモギで消せるガラスのくもりの研究」「墨流しの研究」「お茶の泡だしの研究」「乾電池を長持ちさせるには」「抹茶のあわの研究」「温めるとごはんがばらばらになるのはなぜ」「綿菓子の研究」「ラーメンののび方の研究」「グリーンサンドって何？？てっていちょうさ」「最強の瞬間冷却パック」

### 生物

「セミの鳴き声を調べよう」「土を使わないで植物を調べよう」「アマガエルの体の色を調べよう」「クモの巣づくりを調べよう」「雑草のつよさのひみつを調べよう」「サツマイモに花を咲かせよう」「ウキクサが増えるわけをしらべよう」「土の中のごみはどこに行くのか」「でんぷんをあつめよう」「根の形を調べよう」「さし木について調べよう」「夜に集まる虫を調べよう」「ナメクジを観察しよう」「切り花が長くもつ方法を調べよう」「飛ぶ種に調べよう」「金魚の色を調べよう」「サトイモの葉の水滴を調べよう」「豆の切り口から出る根を調べよう」「カタツムリの研究」「冷蔵庫にはいるカビの研究」「クモはクモの巣になぜ引っかからないか」「アサガオの目覚めの研究」「ニンニクで殺菌ができる？」「さしみのつまの研究」「曲がるきゅうりの秘密」「脱出！ししとうのロシアンルーレット地獄」

### 地学

「火打ち石を作ろう」「月を見てみよう」「風について調べよう」「雲の観察」「コンクリートを作ろう」「石のかたさ調べ」「かげを調べよう」「日食の観察」「川の流量と水質調べ」「川のでき方の研究」「虹の研究」「天気と景色の見え方の研究」「水はけのよい土の研究」「雨の化石の研究」「コンクリート鍾乳石の研究」「ひび割れの研究」「川のはんらんの研究」「道路にできるでこぼこの研究」「水田の保水力の研究」

題		年 組 番	
		名前	
調べようと思ったわけ			
実 験			
実験1	実験2	実験3	実験4
方法	方法	方法	方法
予想	予想	予想	予想
結果	結果	結果	結果
考察	考察	考察	考察
わかったこと			
さらに調べてみたいこと			
感想・これから調べてみたいこと			

# 夏休み自由応募作品（図画工作の部）

番号	募集作品名	テーマ	規格・応募用紙の貼り付け位置など	資格	応募用紙
1	赤い羽根協賛児童生徒作品コンクール	「たすけあい」「社会福祉」「赤い羽根」「共同募金」等の意味を含んだポスター	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四つ切画用紙</li> <li>・裏面に、左下に学年、組、氏名を書く。</li> <li>・赤い羽根の文字を使う場合は、「羽根」の文字を正しく使う（羽は×）</li> </ul>	全学年	×
2	未来へつなごう！ ふるさとの水土里 子ども絵画展2024	「田んぼや畑」「農業用ため池」「農業用水路」などの風景や、農作業風景、大切な水路を守っている人たち、農業に関する古くから伝わる祭りや風習、郷土料理など農業や農村に関するもの	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四つ切画用紙</li> <li>・裏面右下に応募用紙を貼る。さらに、その上部に、直接画用紙にも名前を書く。</li> </ul> 	全学年	A
3	わたしのすきな農作物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな農作物</li> <li>・農作業風景 など、農業を題材にしたもの</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四つ切画用紙</li> <li>・文字は入れない</li> <li>・裏面左下に鉛筆で題名、学校名、学年、組、氏名を書く</li> </ul>	全学年	B
4	JA交通安全ポスター	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども向けまたは歩行者向けの交通安全ポスター</li> <li>・運転者向けの交通安全ポスター</li> </ul> ※詳細はJAのホームページをご覧ください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四つ切画用紙</li> <li>・固有が分かるもの（メーカー、車名、ナンバープレートなど）は描かない</li> <li>・裏面に学校名、学年、氏名を鉛筆で書く</li> </ul>	全学年	×
5	少年消防クラブ 防火作品	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防火意識の向上を目的としたもの</li> <li>・住宅用火災警報器に関するもの</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四つ切画用紙</li> <li>・縦書き</li> <li>・防火に関する標語（スローガン）を入れる</li> <li>・裏に学校名、学年、氏名（ふりがな）を鉛筆で書く</li> </ul>	5・6年	×
6	交通安全ポスター	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「とまってくれてありがとう運動」の推進</li> <li>・子ども・高齢者の交通事故防止</li> <li>・自転車の安全利用促進</li> <li>・ドライバーの安全運転促進</li> <li>・上記以外の交通安全全般</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四つ切画用紙</li> <li>・1人1点</li> <li>・応募表は裏面右下に貼る</li> </ul>	全学年	C

7	交通安全標語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「とまってくれてありがとう運動」の推進</li> <li>・子ども・高齢者の交通事故防止</li> <li>・自転車の安全利用促進</li> <li>・ドライバーの安全運転促進</li> <li>・上記以外の交通安全全般</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はがきサイズの内紙</li> <li>・1人1点</li> <li>・応募表は裏面に貼る</li> </ul>	全学年	<b>C</b>
---	--------	---	---	-----	----------

**(お願い) 提出締め切り 8月22日(木)**

※応募用紙を指定のところに貼り、折ったり強く丸めたりせずに出してください。

※応募用紙が×の作品は、「規格」の欄をよく読んで記入するようにしてください。

※作品は返却されないものもありますので、家で写真を撮るなどしておくといと思います。

※代表に選ばれた作品は、展示や広報用ポスターなどに氏名や学校名などが載る場合があります。ご了承ください。

# 夏休み作品 応募用紙

## A. ふるさとの水土里

みどり  
**2024一般用** 未来へつなごう！ふるさとの水土里子ども絵画展2024応募用紙

黒ボールペンなどでハッキリと記入し作品裏面の右下スミに貼って下さい。応募用紙とは別に、作品裏に直接御名前を記入してください。  
 多数応募する場合は、この用紙をコピーして使用してください。

小学生	未就学等	ふりがな 名前 (氏) (名)	※幼稚園、小学校、絵画教室でまとめて提出する場合は記入不要です。		
年生	歳	ふりがな 自宅住所	〒	都・道 府・県	市・区 町・村
		TEL(市外局番から記入):			
ふりがな 作品名					
この作品を描いた理由、伝えたかったことなど(40字以内)					
先生または保護者の感想やアドバイスしたことなど(任意)					
ふりがな 園・学校名((例)〇〇市立〇〇小学校)		ふりがな 同左住所	〒	都・道 府・県	市・区 町・村
担当者氏名:		TEL(市外局番から記入):			
絵画教室から申し込む場合は教室名を書いてください		ふりがな 同左住所	〒	都・道 府・県	市・区 町・村
担当者氏名:		TEL(市外局番から記入):			受付NO.※事務局記入欄 一般

## B. わたしの好きな農作物

第23回JAあいち豊田「わたしの好きな農作物」図画コンクール		
題名		
学校名		年 組
ふりがな		
氏名		
※応募作品は返却いたしません。あらかじめご了承ください。		

## C. 交通安全ポスター・交通安全標語(共通)

学校名	
学年・組	年 組
ふりがな	
氏名	
テーマ	1 「とまってくれてありがとう運動」の推進 2 子ども・高齢者の交通事故防止 3 自転車の安全利用促進 4 ドライバーの安全運転促進 5 上記以外の交通安全全般 ※○をつけてください
豊田市交通安全市民会議	

不適切な例 キャラクター/商品名/会社名等 の入ったもの  
 個人情報保護に関して 入賞した場合には、学校名、学年、氏名を記者発表・作品展・作品集・ホームページ・豊田市交通安全市民会議が発行する出版物に記載及び公表いたします。また、入賞しなかった作品も、学校名・学年・氏名を入れて、地域での展示に活用する場合があります。

- ・ 氏名には必ず、ふりがなをつけてください。
- ・ 上記の形式であれば大きさ（A5サイズ以下）、紙質等は問いません。ただし、個人情報保護に関する事項は省略しないようにしてください。
- ・ 作品応募個人票は、作品裏にはがれないよう全体に糊付けしてください。
- ・ 例年、記入漏れや学年・氏名が応募作品一覧表と異なる等の誤りが見られます。事務局へ提出する前に、確認していただくようお願いいたします。

# 令和6年度 夏休み作品募集（書写の部）

募集作品	内 容	対 象	規格・名前など	そ の 他
① JA共済小・中学生書道コンクール	課題は下記参照	全学年	用紙：書道半紙（32.5cm×24cm）または条幅（約136cm×約35cm） 書体は楷書 学年、氏名を記入 *学年は漢字で *3年以上は漢字で *1・2年の名前はひらがなでもよい	参加賞あり  一人一点のみ（半紙または条幅のどちらか）
② 赤い羽根協賛児童生徒作品コンクール	<3・4年生の課題> ぼきん 赤いはね たすけあい <5・6年生の課題> 共同募金 赤い羽根 思いやり	3年生～6年生	用紙：書道半紙 書体は自由、縦書き 学年、氏名を記入	参加賞あり  詳細情報は愛知県共同募金会ホームページ参照 <a href="http://www.aichi-akaihane.or.jp/">http://www.aichi-akaihane.or.jp/</a>
③ 税についての習字	<課題> 税と未来 ★昨年度と課題が変わりました。	5・6年生	用紙：書道半紙 左側に <b>学校名</b> 、 <b>学年（畝部小 ○年）</b> 、氏名を記入	参加賞あり
④ 防火作品	<課題> 火の用心	5・6年生	用紙：書道半紙 ・左側に学年・氏名 ・裏面に鉛筆で学校名を記入	参加賞あり

## ①JAの課題

	半紙の部	条幅の部
第1学年	う た	つ ば さ
第2学年	く る み	は な び
第3学年	あ さ が お	秋 ま つ り
第4学年	笑 顔	美 し い 湖
第5学年	信 じ る 道	友 情 の 証
第6学年	尊 い 生 命	豊 富 な 資 源

**提出日**  
**8月22日**  
**(木)**

<名前の書き方>

(注)学校名などは記入しないで下さい。

正しい書き方		誤った書き方(審査の対象外となります)		
図例1	図例2 (半紙3文字)	(学年・氏名のないもの)	(小・中学校の別を記入したもの)	(学校名を記入したもの)
名札	名札	名札	名札	名札

\*名札はこちらで貼ります。

# 令和6年度 畝部小校区交推協 交通安全標語募集

畝部小校区の皆様には交通安全を意識し、交通事故を減らすことを呼びかける活動の一環として、児童の皆さんから「交通安全標語」を募集します。

## 交通安全標語募集要項



- 1 提出日 8月22日(木)
- 2 募集テーマ

交通安全の意識を高めるもの、運転マナーの向上を呼び掛けるもの、具体的にイメージしましょう。

だれに向けて?…自分に、友達に、家族に、ドライバーに

どんな時?…横断歩道をわたる時、自転車に乗っている時、運転している時

今どんなことが気になっている?…スマホ見ながら運転、子どものとびだし、ノーヘル運転  
とまってくれてありがとう運動

- 3 応募方法

下記の応募用紙に募集テーマにそった標語を考え、記入してください。

- 4 賞・表彰

各クラス1名代表者を選び(入選)、その中から1人の標語を選んで、参加賞に印刷して配付します。入選作品はHPで紹介します。

----- きりとりせん -----

うねべしょうこうく		こうつうあんぜんひょうごおうぼうし	
畝部小校区		交通安全標語応募用紙	
ねん 年	くみ 組	ばん 番	なまえ 名前 ( )
-----			