

(様式1-表)

令和5年度 特色ある学校づくり推進事業 計画書

学校番号	15	豊田市立 畝部小 学校	代表	石黒 英男
------	----	-------------	----	-------

※分野【a：国際交流・国際理解、b：地域連携、c：自然体験、d：環境教育、e：学力向上、f：交流体験、g：福祉・ボランティア、h：伝統文化、i：その他（ ）】から選ぶ。

テーマ	畝部大好き子の育成	分野	b	地域連携
	サブテーマ 畝部小学校区の「人・もの・こと」へのかかわりを生かして	i(その他) は分野を右欄に記入		
学校づくりの視点（ねらい）	<p>本校では、地域のボランティアの支援を受け、様々な教育環境づくりに努めている。また、校区に住んでいる作家の阿部夏丸さんの協力を得て、畝部校区を流れる家下川の水生生物の観察活動を行い、畝部地区の自然の豊かさを実感する活動を進めてきた。総合的な学習、特別活動、各教科等との関連を検討しながら学校教育全体で進めていく。保護者や地域の方々に対しても、地域の子どもたちは地域の力で育てる意識を高めるために、地域学校共働本部等を活用して、地域ボランティアの要請を行う。そして子どもたちが多くの人とのかかわりによって、人や自分を大切にする気持ちや、畝部という自分の故郷を大切にする心を育成していく。</p> <p>総合的な学習の栽培活動には、校内整備員も支援する。司書教諭を中心に、読み聞かせや図書館祭りなどで読書活動を盛り上げている。コミュニケーションがうまくとれない子や、障がいのために支援が必要な子どもたちには、心の相談員によって、活動が円滑にできるよう個別の支援をする。そして、地域の方とのコミュニケーションスキルアップの活動を推進し、学校教職員全員で子どもたちが地域や人、そして自分自身をも大切にすることを育てていく。</p>			
活動内容・計画	<p>4月 ・活動計画の作成</p> <p>5月 ・花壇づくり、学年園づくり ・地域講師指導による大豆・にんじん栽培</p> <p>6月 ・阿部夏丸氏と家下川観察活動</p> <p>7月 ・栽培活動の継続</p> <p>8月 ・現職教育（活動の見直しと9月以降の準備）</p> <p>9～12月</p> <p>・地域の方との交流活動（生活科・総合的な学習）</p> <p>1月 ・地域講師を招いての豆腐づくり</p> <p>2月 ・本年度の成果のまとめ</p> <p>・地域の方に感謝の気持ちを表す集会</p> <p>・紙バック回収を実施</p>			
補助員配置	学校図書館司書、心の相談員、校内整備員			
実績・期待される効果	<p><実績></p> <ul style="list-style-type: none"> ・栽培活動の楽しさと大切さを気づかせることができた。 ・児童や保護者、地域への発信を通して、栽培指導などへの協力者が地域に増えてきている。 ・生活科、総合的な学習の時間を通して、地域の特徴に気づき、畝部学区のよさを再発見することができた。 <p><期待される効果></p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童一人一人が地域の「人、自然、歴史、文化」に対する関心を高め、気づきのある体験を通して主体的に判断し、考え行動できるようにする。 ・地域の方がボランティアとして学校教育を支援することで、地域の方と児童との交流が促進する。 ・相談員の活動・支援で、子どもたちの地域や人、そして自分を大切にする心が育っていく。 ・図書館司書のコーディネートにより、図書館ボランティアを活用した図書館経営を充実させ、情報センターとしての機能を高める。 ・地域との関わりの中で総合的な学習や生活科や理科などの調べ学習やまとめを効果的にすることができる。 			
検証方法	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭教育推進協議会での意見交換 ・学習のまとめ（作文、発表会など） ・学校評価保護者アンケート 			