

サンシャイン



R 8 7 月 17 日 No. 7

明日から待ちに待った夏休み！

夏の盛りを感じる頃になりました。明日からは、子どもたちが待ち望んでいた夏休みです。家族と一緒に過ごす時間を大切にしつつ、この期間にしかできないことにじっくりと取り組めるとよいと思います。9月、豊かな体験や活動などを通して、一段と成長した子どもたちに会えることを楽しみにしています。



行事予定

- 1 日 (火) 3 時間授業一斉下校 12:40
- 4 日 (金) 5 時間一斉下校
- 7 日 (月) 5 時間一斉下校
- 8 日 (火) 読み聞かせ
- 1 0 日 (木) ハッピーアワー
障がいを理解するための実践教室③④
- 1 1 日 (金) 5 時間一斉下校
- 1 7 日 (木) 避難訓練 (地震)
- 2 1 日 (月) 敬老の日
- 2 2 日 (火) 国民の休日
- 2 3 日 (水) 秋分の日
- 2 4 日 (木) 月曜日課①～⑤
- 2 8 日 (月) 5 時間一斉下校 プール

夏休みの生活で困ったら

夏休み中、悩んだり困ったり、周りの友達の SOS を感じたり、悩み等を打ち明けられたりした場合には、絶対に一人で抱え込まずに、家族や教職員、周りの大人に相談するように子どもたちにも指導しています。何か心配なことがありましたら、学校までお知らせください。

堤小学校 0 5 6 5 - 5 2 - 3 7 1 8
(8 : 1 5 ~ 1 6 : 4 5)



夏休み明け初日の連絡

9 月 1 日 (火) ※通常通りの登校

【時間割】

- ① 学活
- ② まとめテスト (国語・算数・社会・理科)
- ③ 学年集会・学年レク



3 時間授業 一斉下校 1 2 : 4 0

【持ち物】

- ☐ シューズ ☐ 給食セット ☐ 水筒
- ☐ 筆記用具 ☐ 連絡帳 ☐ 借りた本
- ☐ 赤白帽子 ☐ リコーダー & 音楽の教科書
ふえのひびき、音楽ファイル
- ☐ 夏休みの宿題
かんぺき夏休み、キュビナ 4 回分、絵日記 (両面)、リコーダー練習がんばりカード、身の回りにある福祉調べ
- ☐ 3 年生夏休みパワーアップ計画
- ☐ タブレット (充電された状態で)
- ☐ 雑巾 2 枚

【お願い】

お道具箱の中身を補充したもの (クレヨンや色鉛筆、のり、テープなど) は、なるべく早めに持たせてください。

黄色帽子や赤白帽子のゴムが伸びきっている場合は付け替えをお願いします。

夏休み中のゲーム・スマホについて

最近、スマートフォンだけでなく、ゲーム機でもインターネットに接続し、見知らぬ人とやり取りができるようになってきました。フィルタリングやペアレンタルコントロールなどでお子さんが安全に楽しくインターネットを利用できるように、ご家庭でルールなどを話し合ってください。

先日のすこやかカードの取組を見ると、「平日でもスマホ・ゲームなどを2時間、3時間やっている」、「就寝時刻が10時を過ぎる」など、心配な生活をしていた子がいました。

生活リズムを崩さないように、「平日は1時間以内、休日でも2時間以内」のように使用を制限するなど、ご家庭でルールをしっかりと決めて使うようにお願いします。

9月までにこれができるように！

＜国語＞ 7月までに習った漢字の読み書き
2年生の漢字の読み書き
ローマ字の読み書き

＜算数＞ 手を使わないで足し算引き算が計算できる
九九（バラバラでも答えがすぐ言えるように）
わり算の計算
足し算、引き算、かけ算、わり算がどの場面で使われるかの演算決定
時刻と時間（時計が読める、〇分後、〇時間前などが分かる）
1万をこえる数の記数法、大きさ

＜社会＞ 地図記号が分かる
東西南北が分かり、地図が読める

学習用タブレットにあるアプリやキュービンをぜひ活用してください！

夏休み課題一覧

かならずやる課題	かんぺき夏休み	保護者の方で丸付けをし、間違えた問題は直しをさせてください。 赤で解きなおし を行い、あっているかいるかどうかを青で丸付けをお願いします。9月に、確認テストを行います。
	Qubena (タブレット学習)	月曜日に計4回配信します。各自のペースで、配信されてから1週間をめどに取り組んでください。 正答率が80%に満たない場合はもう1度やりましょう。 7/27.8/3.17.24 (計4回) に配信予定 です。
	絵日記	夏休みの思い出の中から、自分がみんなに伝えたい出来事を選んで絵日記にまとめます。 <u>絵は色を塗ります。文章は、最後の行までか</u> かるように書けるといいです。 7月の思い出と8月の思い出の2回分を書きます。 *付録で配った1行日記の取り組みは自由です。提出しなくて大丈夫です。
	リコーダー練習	7月までに学習した曲を正しい指使い、息づかい、タンギングでふけるように練習します。がんばりカードに取り組んだ回数色塗りをし、おうちの人にふけているかどうかを聞いてもらい、合格したらその日付を書いてもらいます。
	身の回りにある福祉調べ	身の回りにあるユニバーサルデザイン、バリアフリーなどについて見つけたり調べたりしたことをプリントにまとめます。
自由課題	自主学習	夏休みまでに習った勉強の復習をしておきましょう。特に苦手な単元はしっかりと復習をしておくと、9月からの学習がスムーズになります。
	読書	学校の図書館で借りた本(3冊)を読みましょう。
	お手伝い	家族の一員として、1つ仕事を決めて、取り組みましょう。
	自由応募作品	学校のホームページ上に応募要項と応募票を掲載します。 詳細は、きずなネットにて配信。 家庭から直接応募 します。
	読書感想文 生活作文・詩	別紙参照 学校へ提出
	科学研究作品	別紙参照 学校へ提出
	人権を理解する作品	人権を理解する作品コンクール募集のご案内の次のページにある応募票を作品の後ろに貼りつけて 学校へ提出 して下さい。
	浮く・もぐる練習	夏休み中にプールや海へ行く機会がありましたら、ぜひ水に慣れ、浮いたり潜ったり、泳ぐ練習をしてください。

生活作文、詩、読書感想文に取り組んだ子は、「スカイメニュー」発表ノートにて、できあがった作品をカメラ機能を使って撮影し、提出箱に提出します。字が読めるようにすべてのページを写真に撮って発表ノートに貼り付けて、**8月24日(月)まで**に提出してください。

また、ふれあい参加児童やスカイメニューでの提出が心配な場合は、**24日(月)まで**に、作品を学校まで届けてください。