

(様式1－表)

令和7年度 特色ある学校づくり推進事業 計画書

学校番号	72	豊田市立 巴ヶ丘小 学校	代表	浅井 一広
------	----	--------------	----	-------

※分野【a：国際交流・国際理解、b：地域連携、c：自然体験、d：環境教育、e：学力向上、f：交流体験、g：福祉・ボランティア、h：伝統文化、iその他（ ）】から選ぶ。

テーマ	花いっぱいのうるおいのある学校づくり サブテーマ ～季節を感じ、仲間とふれあい、学校や地域に愛着をもつ栽培活動を通して～	分野 （その他）は分野を右欄に記入	d	環境教育
学校づくりの視点（ねらい）	<ul style="list-style-type: none"> 「花いっぱいのうるおいのある学校づくり」をテーマに、学校生活に落ち着きと活気をもたせる。 児童と保護者、地域が協力して自慢のできる学校・地域・ふるさとをつくりたいとする土壤を育てる。 省エネ活動に取り組み、豊かな環境づくりを進めようとする意欲を育てる。 児童や保護者にとってより魅力ある環境整備をめざし、図書館経営や学校農園の活用をすすめる。 			
活動内容・計画	<ul style="list-style-type: none"> (1) 異学年で進める栽培活動 <ul style="list-style-type: none"> 通学団でチームをつくり、一つの花壇を育てる「チームプランターづくり」を実施。 (2) 学校花壇を花で飾る活動、栽培でエコリサイクルを体感する活動を実施。 学校花壇を学年ごとに区切り、委員会で種から育てた苗を学年の児童が主体的に花壇で育てる。（年2回） 生活科で育てた花でしおりを作る活動を実施。 (3) 講師による栽培活動講座 <ul style="list-style-type: none"> 米づくりについて地域講師から話を聞く授業と、稻作の実体験（田植え・稻刈り）を実施。 培養土の再利用について地域講師からの講演を実施。 (4) 地域包括支援センターと連携した取組 <ul style="list-style-type: none"> ふるさとを愛する心情を育むことを目標に、地域包括支援センターが実施する「オレンジガーデニングプロジェクト」に参加。 			
補助員配置	<ul style="list-style-type: none"> 学校図書館司書（司書） 校内整備員（整備） 			
実績・期待される効果	<ul style="list-style-type: none"> 通学団でチームをつくり、一つの花壇を育てることで、異学年の児童の交流が進み、思いやりの心が育つ。 種をまき、継続して世話をし、花を咲かせる体験を通して、草花に愛着をもち、命あるものを大切にしようとする気持ちが高まる。 自分たちが育てた花が学校や地域を彩り、潤いを与えている状況を知ることで、活動への達成感を得ることができる。 講師招聘により、栽培活動への意欲とスキルを高めることができる。 児童が図書館をより身近なものと感じ、読書の習慣化を進める。また、司書と教員の連携指導によって、学習効果が高まる。 児童が活用しやすい学校農園の整備が進む。 			
検証方法	<ul style="list-style-type: none"> 令和7年1月実施の保護者アンケートによる評価 学校運営協議会委員による年間を通じた学校運営状況に関する客観的な評価、諮問 図書貸し出し冊数の推移 学校農園での作物の収穫状況と子どもたちの活動の様子 			