



令和8年度

豊田市立滝脇小学校グランドデザイン 校長 小川 洋一



## 国・県・市の施策

国：学習指導要領「生きる力の育成」  
 県：愛知の教育ビジョン2030  
 「自ら考え、互いに支え合い、高め合う」「持続可能な社会の創り手を育みます。」  
 市：豊田市教育行政計画  
 「つながりの中で、誰もが学び合いながら、自分らしく豊かな人生を切り拓く」

## 学校教育目標

かしこい子：自分で考え行動する  
 やさしい子：友達とともに学ぶ  
 がんばる子：納得できるまでやり抜く

## 経営方針

た：楽しさを実感できる学びの場  
 き：社会性の**基礎基本**  
 わ：認め合い、学び合う「輪」  
 き：気持ちの良い学校

## 目指す地域・保護者とのつながり像

滝脇の子どもたちを守り・育てたい

- 知恵**
  - 子どもたちの心の成長のために「成長を支えるアイデア」「地域の人との交流」
- 力**
  - 子どもたちの学びのために「教育環境を整える」「地域の人・物・ことの提供」「野鳥の森の整備」
- 見守りつながる**
  - 子どもたちが安全・安心のために「スクールガード」「学校の環境整備」

学校新聞  
ホームページ  
共働本部通信

## 目指す子ども像

仲間とともに学び合う滝っ子の育成

- 主体的に学ぶことができ、つながりを意識して友達と一緒に学びを深めることができる子
- 学校や地域が大好きな子
- 自分で決めたことをやり抜き、納得感をもてる子
- 他者への「優しさ」と「感謝」そして「礼儀」

## 目指す教師像

チーム滝脇 笑顔あふれる教職員

- 滝っ子の良さを**
  - 「つながる」：人との関わり合い・学びを大切にしたつながり
  - 「伸ばす」：子どもたちの主体性・コミュニケーション力を伸ばす
  - 「高める」：対話・学びを高める。チャレンジ・地域との共働
- 温かい指導・支援ができる**
- 自己研鑽ができる**

## 今年度の重点とキャッチフレーズ

「笑顔」と「ありがとう」

## 愛鳥教育（61年の歴史）

滝脇小学校の教育活動を支える愛鳥教育

誇りと深い学び  
 自然への愛情  
 自然との共生  
 つながり（地域・野鳥の会、野生生物に関わる人）

## ｼﾝ・滝っ子スマイルプロジェクト

滝脇小学校に関わる全ての人が笑顔になるための改善策

- 子どもたち自身が、学校をよりよくする。
- 保護者・地域の皆様が、学校をよりよくする。
- 教職員が、学校をよりよくする。

すべての人が、笑顔になるための改善策を考え、行動に移していきます。

## SOWT分析

**T(Threat)**  
 人口減少 教育機会の減少  
 （校外学習への移動手段の減少）

**W(Weakness)**  
 受け身 少人数 少ない多様な考え  
 教職員の多忙化 校舎の老朽化

**O(Opportunity)**  
 保護者参加 ボランティア  
 愛鳥教育(県・全国野生野生生物発表大会)

**S(Strong)**  
 優しい子 仲良し 多様な子ども 保護者・地域の協力  
 愛鳥教育 豊かな自然環境  
 教職員のチーム力 研修への積極性

