



令和7年度

豊田市立滝脇小学校グランドデザイン 校長 小川 洋一



愛鳥教育の学校 since 1955

### 国・県・市の施策

- 国：学習指導要領 「生きる力の育成」
- 県：愛知の教育ビジョン2025 「自らを高める」「社会の担い手となる」
- 市：豊田市教育行政計画 「未来を拓く学び合い」
  - ・学校や地域が大好きな子
  - ・自分で決めたことをやり抜き、納得感をもてる子
  - ・他者への「優しさ」と「感謝」

### 学校教育目標

- かしこい子：自分で考える
- やさしい子：友達とともに学ぶ
- がんばる子：納得できるまでやり抜く

### 経営方針

- た：楽しさを実感できる学びの場
- き：社会性の**基礎基本**
- わ：認め合い、学び合う「輪」
- き：**気持ちの良い**学校

### 目指す地域とのつながり像

#### 滝脇の子どもたちを守り・育てたい

- 智恵**
  - ・子どもたちの心の成長のために 「成長を支えるアイデア」「地域の人との交流」
- 力**
  - ・子どもたちの学びのために 「教育環境を整える」「地域の人・物・ことの提供」「野鳥の森の整備」
- 見守る**
  - ・子どもたちが安全・安心のために 「スクールガード」「学校の環境整備」

学校新聞 ホームページ 共働本部通信

### 目指す子ども像

#### 仲間とともに学び合う滝っ子の育成

- ・主体的に学ぶことができ、友達と一緒に学びを深めることができる子
- ・学校や地域が大好きな子
- ・自分で決めたことをやり抜き、納得感をもてる子
- ・他者への「優しさ」と「感謝」

### 目指す教師像

#### チーム滝脇 笑顔あふれる教職員

- 滝っ子の良さを**
  - 「生かす」：学校教育活動のあらゆる場面で子どもを生かす
  - 「認める」：子どもの良さを認める
  - 「鍛え・伸ばす」：子どもの主体性（自己決定）を促す
- 温かい指導・支援ができる**
- 自己研鑽ができる**

### 今年度の重点とキャッチフレーズ

# 「笑顔」と「ありがとう」

### 愛鳥教育（60年の歴史）

#### 滝脇小学校の教育活動を支える愛鳥教育

- 誇りと深い学び
- 自然への愛情
- 自然との共生
- つながり（地域・野鳥の会、野生生物に関わる人）

### SOWT分析

**T(Threat)**  
人口減少 教育機会の減少  
(校外学習への移動手段の減少)

**W(Weakness)**  
受け身 少人数 少ない多様な考え  
教職員の多忙化 校舎の老朽化

**O(Opportunity)**  
保護者参加 ボランティア  
愛鳥教育(県・全国野生野生生物発表大会)

**S(Strong)**  
優しい子 仲良し 多様な子ども 保護者・地域の協力  
愛鳥教育 豊かな自然環境  
教職員のチーム力 研修への積極性

### 滝っ子スマイルプロジェクト

#### 滝脇小学校に関わる全ての人笑顔になるための改善策

- ・子どもたち自身が、学校をよりよくなる。
- ・保護者・地域の皆様が、学校をよりよくなる。
- ・教職員が、学校をよりよくなる。

すべての人が、笑顔になるための改善策を考え、行動に移していきます。

