

小33 豊田市立滝脇小学校

●学校経営の基本理念● 「WE LOVE 滝脇」みんなで一人の子ども（宝）を育てる」学校を目指し、

- 1 わかる「楽しさ」、できる「楽しさ」のある授業を実践します。
- 2 少人数を生かし、学習内容と社会性の「基礎基本」を「鍛える」学校づくりを進めます。
- 3 話し合い活動を大切にして、協力し、学び合い助け合う学校づくりを進めます
- 4 「気持ちのいいあいさつ」を大切にし、子どもの礼儀や道徳性、社会性を高めます

◆目ざす学校◆ 自己有用感をもち、友だち・学校・家族・地域が大好きな滝っ子を育てる学校

- 1 小規模・少人数を生かした授業、活動がいっぱいの学校
 - 2 一人一人の子どもを理解し、その子に最適な支援や課題により子どもが伸びる学校
 - 3 子どもも職員も「人には優しく、自分に厳しく」助け合い、高め合う学校
- ◎多忙化解消の取組 ◎現職教育の推進 ◎地域学校共働本部との連携

学校教育目標

かしこい子

創造性豊かな知性と
技能をもつ子

やさしい子

感性豊かな心と
思いやりをもつ子

がんばる子

丈夫な体と
強い意志をもつ子

「気づき、生かし、認め、鍛え、伸ばす」

ーさらに伸ばしたい滝っ子の力ー（令和3年度の重点）

素直で優しく、まじめなよさを生かしながら

一度で話を聞き理解する姿勢と力

見通しや根拠をもち判断する力

自分の思いや考えを伝えるコミュニケーション力

元気なあいさつできる礼儀正しさと協力する力

学力向上推進

- ・一人一人の子どもの実態把握と個を伸ばす支援
 - ・意欲化が最大の支援
 - ・基礎基本の反復練習の工夫
 - ・基礎基本の定着
 - ・少人数を生かした学習の展開、個への支援
 - ・保護者と連携を取った家庭学習の定着、充実
 - ・読み聞かせ、読書活動の充実
 - ・学習タブレットの活用
- *教科担任制の実施
- ☆「学び続ける教師」指導力の向上

愛鳥活動推進

- ・「知る活動」「守る活動」「広げる活動」の継続、深化、発展
- ・実体験、外部講師の活用
- ・「気づき」「課題解決」の重視
- ・発表会への参加、外部への積極的な発信
- ・活動の工夫、改善
- ・地域との連携強化
- ・地域学校共働本部との連携

* 日常の「愛鳥活動」の推進
☆学校や地域に誇りと愛着をもてる子の育成

心身の健全育成推進

- ・自己有用感の育成
- ・挑戦する心の育成
- ・道徳の授業の充実、人権教育の実践
- ・中学校でも適応し、活躍できる児童の育成
- ・適切な目標設定への支援、達成に向けての言葉かけ
- ・安全、防災、食育教育の充実
- ・コロナ感染対策の徹底
- ・情報モラル教育の実践

*あいさつの活性化

☆他者への「優しさ」と自分への「厳しさ」をもつ子の育成

生かす

認める

伸ばす

- ・子どもの活躍の場
- ・特認校制度
- ・少人数のよさ

- ・相互理解
- ・自己有用感
- ・キラリ賞
- ・帰りの会での価値付け

- ・自らを伸ばす
- ・実践力
- ・根気強さ
- ・自己決定の場
- ・余裕のある