

(様式1-表)

令和7年度 特色ある学校づくり推進事業 計画書

学校番号	41	豊田市立 四郷小 学校	代表	谷口 貴代
------	----	-------------	----	-------

※分野【a：国際交流・国際理解、b：地域連携、c：自然体験、d：環境教育、e：学力向上、f：交流体験、g：福祉・ボランティア、h：伝統文化、その他（ ）】から選ぶ。

テーマ	主体的・対話的に活動する四郷っ子の育成	分野	f	交流体験
	サブテーマ	心を育む縦割り(ファミリー)活動と地域交流活動	h(その他)は分野を右欄に記入	
学校づくりの視点(ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動や行事の中で、子どもたちが、主体的に活動できる場を設定する。 ・異学年の子どもたちや地域の方と関わりあって取り組むことのできる場を設定する。 ・縦割り集団(ファミリー)を母体とした各種活動を充実させ、思いやりの心を育てる。 ・地域ボランティアによる「読み聞かせ活動」や「栽培活動」等を通して、情操豊かな心を育てる。 			
活動内容・計画	<ul style="list-style-type: none"> ◇縦割り(ファミリー)活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ファミリー遊び(1年生を迎える会、定期的な交流会、6年生を送る会) ・四郷っ子カーニバル、四郷っ子大カーニバル(高学年が主体的に考えた活動を下級生と楽しむ。) ◇飼育・栽培活動 <ul style="list-style-type: none"> ・草花を育て、交流活動や環境美化に役立てる。(全学年) ・生物を育てることで、親しみをもっと命を大切にすることを育てる。(5年生) ・栽培方法を地域ボランティアに教えていただきながら、花や野菜などを育てる。(全学年) ・校内整備員の支援を受け栽培活動の充実を図る。 ◇情操教育推進活動 <ul style="list-style-type: none"> ・自他を尊重する、温かな人間関係づくりを進めたり、情操教育の推進を図る。 ・スクールカウンセラーや保健室ボランティアの支援を受けるなど、教育相談の充実を図り、児童のメンタルヘルスに取り組む。 			
補助員配置	校内整備員			
実績・期待される効果	<ul style="list-style-type: none"> ・縦割り(ファミリー)活動を継続して取り組んでおり、自分の立場や役割を自覚して行動したり、相手を思いやって行動したりする態度が育ってきている。特に高学年のリーダー性が養われ活動が実りあるものになっている。 ・地域ボランティアや地域の福祉施設との交流活動も継続して取り組んでいる。交流活動を通して、共に生きようとする豊かな心が育ってきている。今後も継続することで、地域から信頼される児童が育つ。 ・地域ボランティアの協力を得て野菜や花などの栽培活動に取り組むことによって、働くことの大切さを自覚するとともに、命あるものを慈しむ優しい心が育つ。 ・健康教育「命の学習」やボランティアの読み聞かせ活動を進めることによって、自他の大切さを理解し、温かな人間関係づくりができるようになり、豊かな情操が育つ。 ・ホームページの更新や通信の発行により、活動への取組を広く校外へ発信し、学校の取組に対する理解を得ることができる。 			
検証方法	<ul style="list-style-type: none"> ・行事後に感想を書かせ、高学年のリーダーとしての自覚や低・中学年にフォロワーシップが育っているかを確認していく。 ・栽培活動や健康教育「命の学習」に取り組むことにより、振り返りなどで、今まで以上に自他の命を大切にしようとする気持ちを表現しているか確認する。 			