

(様式 1 - 表)

## 令和 8 年度 特色ある学校づくり推進事業 計画書

学校番号	41	豊田市立 四郷小 学校	代表	谷口 貴代
------	----	-------------	----	-------

※分野【a：国際交流・国際理解、b：地域連携、c：自然体験、d：環境教育、e：学力向上、f：交流体験、g：福祉・ボランティア、h：伝統文化、iその他（ ）】から選ぶ。

テーマ	主体的・対話的に活動する四郷っ子の育成	分野	f	交流体験
	心を育む縦割り（ファミリー）活動と地域交流活動	(その他) は分野を右欄に記入		
学校づくりの視点（ねらい）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習活動や行事の中で、子どもたちが、主体的に活動できる場を設定する。</li> <li>・異学年の子どもたちや地域の方と関わりあつて取り組むことのできる場を設定する。</li> <li>・縦割り集団（ファミリー）を母体とした各種活動を充実させ、思いやりの心を育てる。</li> <li>・地域ボランティアによる「読み聞かせ活動」、花壇や学級園での栽培活動や環境整備活動を通して、情操豊かな心を育てる。</li> </ul>			
活動内容・計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇縦割り活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ファミリー遊び（四郷っ子カーニバル・四郷っ子大カーニバル）</li> <li>・1年生を迎える会、6年生を送る会</li> </ul> </li> <li>◇栽培活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・花や野菜を育て、環境美化や交流活動に役立てる。（全学年）</li> <li>・植物の栽培方法を地域ボランティアに教わりながら、花や野菜などを育てる。（全学年）</li> </ul> </li> <li>◇情操教育推進活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・本の読み聞かせボランティアなど、ボランティアとの交流や支援による情操教育を推進する。</li> </ul> </li> </ul>			
補助員配置	校内整備員（2名）			
実績・期待される効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・縦割り（ファミリー）活動を継続して取り組んでおり、自分の立場や役割を自覚して行動したり、相手を思いやって行動したりする態度が育ってきている。特に高学年のリーダー性が養われ活動が実りあるものになっている。</li> <li>・校内整備員や地域ボランティアの協力を得て野菜や花などの栽培活動に取り組むことによって、働くことの大切さを自覚するとともに、命あるものを慈しむ優しい心が育つ。</li> <li>・健康教育やボランティアの読み聞かせ活動を進めることによって、自他の大切さを理解し、温かな人間関係づくりができるようになり、豊かな情操が育つ。</li> <li>・ホームページの更新や通信の発行により、活動への取り組みを広く校外へ発信し、学校の取組に対する理解を得ることができる。</li> </ul>			
検証方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事後に感想を書かせ、高学年のリーダーとしての自覚や低・中学年にフォローアップが育っているかを確認していく。</li> <li>・栽培活動や健康教育に取り組むことにより、振り返りなどで、今まで以上に自他の命を大切にしようとする気持ちを表現しているか確認する。</li> </ul>			