

令和6年度特色ある学校づくり推進事業報告書

学校番号（41） 学校名 豊田市立四郷小学校

1 テーマ

主体的・対話的に活動する四郷っ子の育成
－ 心を育む縦割り(ファミリー)活動と地域交流活動 －

2 ねらい

- ・学習活動や行事の中で、子どもたちが、主体的に活動できる場を設定する。
- ・異学年の子どもたちや地域の大人と関わりあって取り組むことのできる場を設定する。
- ・縦割り集団（ファミリー）を母体とした各種活動を充実させ、思いやりの心を育てる。
- ・地域講師による「読み聞かせ活動」を通して、情操豊かな心を育てる。
- ・「命の学習」（健康教育）を充実させ、自他の大切さを自覚させる。
- ・地元の福祉施設の方との交流を通して、他者の立場を理解し、友達や周りの人と仲良く協力して生きていこうとする豊かな心を育てる。
- ・地域講師の協力を得ながら栽培活動に取り組み、働くことの大切さを自覚させるとともに、命あるものを慈しむ優しい心を育てる。

3 活動内容

◇縦割り(ファミリー)活動

- ・高学年が低学年の給食、清掃活動をいっしょに行い、思いやりの心を育てた。
- ・四郷っ子大カーニバル（高学年が考えた遊びをファミリー班で行って交流する活動）を行い、主体的に計画・準備をする力を育てた。

◇地域交流活動

- ・JRC委員会が、地域の施設の方々と大豆の栽培を行った。

◇飼育・栽培活動

- ・草花を育て、交流活動や環境美化に役立てることができた。（全学年）
- ・5年生がメダ力を飼育し、生き物に親しみをもち、命を大切にする心を育てることができた。
- ・校内整備員の支援を受け栽培活動の充実を図ることができた。

◇健康教育「命の学習」・読み聞かせ活動

- ・養護教諭を中心に、自他を尊重する温かな人間関係づくりを進めたり、情操教育の推進を図ったりすることができた。
- ・読み聞かせグループの講師の方を月1回程度招いて、絵本や紙芝居の読み聞かせ活動を行ってもらった。

4 成果と課題

- ・低学年の保護者から「5・6年生のお兄さん、お姉さんがお手伝いや声掛けをしてくれているので、安心して登校できるようになりました。」「四郷っ子大力一二バルで縦割り班のお兄さん、お姉さんが楽しい遊びを考えて教えてくれたと喜んでいました。」などの感想が寄せられた。
- ・校内整備員の配置により、子どもたちが栽培活動をするための準備等を多忙な担任に代わりしてくださるので、余裕が生まれた。校内整備員の修繕などの専門的な知識や技能のおかげで、危険箇所の修理などを迅速に行うことができ、児童たちにとって安全・安心な学校づくりをすることができている。

5 保護者・地域への情報発信の取組実績

- ・ホームページで学校の取組を紹介した。

「特色ある学校づくり事業計画」	1回 (4/19)
「ファミリー遊びとその準備」	2回 (6/18, 12/6)
「栽培活動」	5回 (4/24, 4/30, 5/9, 5/14, 11/27)
「読み聞かせ活動」	6回 (5/16, 6/20, 7/18, 9/26, 10/10, 11/14)
「地域の施設の方を招いての委員会活動」	4回 (5/9, 6/20, 11/7, 12/5)