

(様式 1 - 表)

令和 8 年度 特色ある学校づくり推進事業 計画書

学校番号	74	豊田市立 小渡小 学校	代表	山室 裕司
------	----	-------------	----	-------

※分野【a：国際交流・国際理解、b：地域連携、c：自然体験、d：環境教育、e：学力向上、f：交流体験、g：福祉・ボランティア、h：伝統文化、iその他（ ）】から選ぶ。

テーマ	ふるさと「旭」を愛する子の育成	分野	b	地域連携
		i(その他) は分野を右欄に記入		
学校づくりの視点（ねらい）	サブテーマ 旭地区の魅力を社会へ発信 ・学校教育目標「地域を愛し、未来をたくましく切り拓いていくことのできる社会人としての基盤をもつ子どもを育てる」に従い、地域の魅力や課題を知り、課題解決型探究学習を実施することで、地域の将来の担い手となる子どもを育成する。 ・地域の「人・もの・こと」に積極的に関わったり、自分とは違う文化や環境を知ったりして、自分や自分の住んでいる地域を見つめなおし、地域の一員としてできることを考え行動しようとする態度を育成する。			
活動内容・計画	・地域の体験・探究学習 全校…交通安全バレード、非常時対応訓練、防災学習、スキー体験教室、めくもりの里訪問（高齢者との交流） 低学年…町探検、そり遊び、稚鮎の放流・調査、川遊び、野菜栽培 中学年…地域の「人・もの・こと」調べ、公共施設訪問、川の水質調査、野菜栽培 高学年…旭支所など地域団体との連携、林間学校、森林学習、SDG s 学習 ・社会への発信 全校…プレゼンテーション、ICT活用、自由研究発表、学習発表会、感謝の会 低学年…町探検でお世話になった方への感謝会、新入生への学校紹介 中学年…平和小学校との交流 高学年…地域団体と連携した発信、旭マルシェへの参加			
補助員配置	学校図書館司書：調べ学習の指導、読書啓発活動、学校図書館管理、図書委員会活動補助 校内整備員：学級園の管理、校地内の整備			
実績・期待される効果	・多様な世代の地域の人々との交流を通して、地域の生活や人々に愛着をもつ。 ・地域の行事に参加することで、地域社会の一員として、地域の問題を自分事として考えるようになる。 ・旭地区の自然に触れ、探究学習をすることで、調べ学習で得た知識を社会に広める力を身に付けられる。 ・プレゼンテーション力を向上させることで、調べ学習で得た知識を社会に広める力を養う。 ・地域の人々や地域外の人々との交流を通して、旭地区の魅力を発信する機会を設けることで、地域社会の未来を自分事として考えられるようになる。 ・自分の考えや意見を社会に向けて発信し、行動を起こそうとする態度が育つ。			
検証方法	・学校自己評価や保護者アンケート、学校運営協議委員や地域の方の意見から、成果と課題、次年度への改善点を明らかにする。 ・子どもの発言や様子をこまめに観察する。			