

令和7年度特色ある学校づくり推進事業報告書

【国際交流・都市と山間教育交流】※どちらかを□で囲む

学校番号（ 74 ） 学校名 豊田市立小渡小学校

1 テーマ

ふるさと「旭」を愛する子の育成
—旭地区の魅力を社会へ発信—

2 ねらい

- ・都市部の学校と抗しながら学習を進める中で、互いの学校生活や地域の様子を知り、自校や地域への愛着を深めることができる。
- ・都市への生活と参観の生活の違いと類似点に気づくことで、よりよく地域の特長を知ることができる。

3 活動内容

- ・平和小学校の3年生が11月に来校し、本校の3・4年生が応対した。地域の寺で座禅を組み、和尚の話を聞く活動を行った。また、総合的な学習の時間や国語で学んだことを発表したり、校舎内を案内したりして、交流を深めた。
- ・2月には、本校の3・4年生が平和小学校へ訪問した。3年と4年に分かれてそれぞれの学年の授業に参加したり、一緒に給食を食べたりする予定であったが、平和小学校がインフルエンザ感染の児童が多数いたために、交流活動を縮小した。平和小学校の3年生と外でドッジボールをして、楽しく活動することができた。

4 成果と課題

（1）成果

- ・いつもは経験できない大人数の同年齢と活動することで、人との関わり方を学び、楽しさを味わうことができた。子どもたちからは、「校舎を案内するときは緊張したけど、話を聞いてくれたり、話しかけてくれたりしてうれしかった。」「大勢でドッジボールをすることができて楽しかった。」という声が聞かれた。
- ・平和小学校との交流で地域の様子や学校規模の違いに触れ、普段の自分たちの生活を振り返ることができた。普段なかなかできない座禅体験をすることができたことで、自分の地域の素敵な場所を知ることができ、よさに気づくことができた。

(2) 課題

- ・それぞれの地域のよさや違いを知るために、さらに効果的な活動ができるとよいと考える。互いに様々な体験ができるように工夫を凝らしていきたい。

5 保護者・地域への情報発信の取組実績

- ・学校だよりや学級通信で、交流についての計画やその様子について保護者や地域住民に発信した。
- ・学校ホームページに写真と内容の説明を掲載した（2回）。
- ・学校運営協議会で活動の様子を報告した。