

豊田市立小渡小学校 令和7年度スクールプラン

【学校教育目標】 「地域を愛し、未来を切り拓いていくことのできる社会人としての基盤をもつ子ども」(おどっ子像)を育てる

【学校教育方針】

- ★人権意識
- ★能力向上
- ★社会性

教育課題

【学校経営方針】 教育目標・教育課題・教育方針を全教職員が共有し、学校・保護者・地域が一体となって「チーム小渡」として、目指す「おどっ子像」に近づくように協力し合う。

- |             |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|
| ① コミュニケーション | *自分の意見を持ち、伝える        | *相手の意見を聞き、理解する       |
| ② 個性・多様性    | *自分の能力を知り、伸ばす        | *相手の能力を知り、尊重する       |
| ③ 社会性       | *自分の周りのことを知り、考え、行動する | *日本や世界のことを知り、考え、行動する |

【社会のニーズ】

- ・主体性
- ・コミュニケーション能力
- ・問題解決能力

本年度の重点目標

認知能力の向上

～ICT機器を活用しながら、基礎学力向上学習を目指して～

- ① 言語力（読む・書く・聞く・話す）
- ② 算数力（計算・図形・論理的思考）
- ③ 認知機能（覚える・見つける・想像する・体を動かす）

キャリア教育

～地域を学ぶ～

- ① 地域について知る
- ② 地域について考える
- ③ 地域のために行動する

非認知能力の向上

～特別活動を通して～

- ① 人間関係形成・社会形成能力
- ② 自己理解・自己管理能力
- ③ 課題対応能力
- ④ キャリアプランニング能力

具体的な取組

- ① 読書日記、Qubena、ミライシード、「書く」プリント、タイピング練習、読み聞かせ、スピーチ、学習発表、5W1H質疑応答、問答ゲーム
- ② Qubena、ミライシード、百ます計算、タングラム、プログラミング、プログラミング的思考
- ③ コグトレ、アイトレーニング、コーディネーション・トレーニング

- ① 地域探検（1・2年）、地域の特色学習（3・4年）、地域の課題学習（5・6年）、防災学習会（全校）
- ② 地域自然環境の学習（3・4年）
- ③ 学習発表会（1～6年）、平和小との交流（3・4年）、地域貢献活動（5・6年）

- ① 構成的Gエンカウンター、いじめ3カ条、ほめ合いデー、異学年話し合い、児童集会
- ② 自主学習ノート、自由進捗学習、キャリアパスポート、ミライシード
- ③ デジタル・シティズンシップ教育、学校図書館利用、夏季自由研究、地域探究学習
- ④ 金融教育、アントレプレナーシップ教育、外部講師、人権学習、福祉学習、模擬選挙など

評価項目

- ☐ 教研式学力テストの成績
- ☐ 読書状況
- ☐ タングラムコンテストの結果
- ☐ コグトレの進捗

- ☐ 学校運営協議委員の言葉による評価
- ☐ 保護者アンケート
- ☐ 学校自己評価
- ☐ 地域の方の評価

- ☐ 児童会・委員会の活動状況
- ☐ 自主学習ノートの提出状況
- ☐ 三者面談時の態度
- ☐ ミライシード活用頻度
- ☐ 夏休みの自由研究実施状況
- ☐ 地域社会への貢献度