

1 ^{きりつ} ^{せいかつ} ^{おく} 規律ある生活を送りましょう

2 ^{けんこう} ^{あんぜん} ^{せいかつ} ^{おく} 健康で安全な生活を送りましょう

3 ^{かぞく} ^{いちいん} ^{てつだ} 家族の一員としての手伝いをしましょう

4 ^{ひと} ^{めいずく} 人に迷惑をかけないようにしましょう

^{やす} ^あ ^{げんき} ^{がっこう} ^く ^{せんせい} ^{たの}
休み明けにみんなが元気に学校に来ることを先生たちは楽しみにしています！

1 ^{せいかつ} 生活

① ^{はやね} ^{はやお} ^{こころ} ^{きそく} ^{ただ} ^{せいかつ} 早寝・早起きを心がけて、規則正しい生活をしなさい。

② ^{ほうりつ} ^{きん} ^{ひと} ^{めいずく} 法律で禁じられていることや人の迷惑になることはしないようにしましょう。

(^{みせ} ^{ぬす} ^{さけ} ^の ^す ^{ひあそ} ^{はもの} ^も ^{ある} ^{かね} ^{もの} ^か ^か
お店のものを盗む、お酒を飲む、たばこを吸う、火遊び、刃物を持ち歩く、お金や物の貸し借り、
^{でんわ} ^{ひと} ^{でんわばんごう} ^{おし} ^{こうい}
いたずら電話、知らない人に電話番号を教えるなどの行為をしてはいけません)

③ ^{けいたいでんわ} ^き 携帯電話やスマートフォン、タブレットPCやゲーム機など、インターネットによるトラブルに
まきこまれないようにしましょう。

・ ^{たにん} ^{わるぐち} ^か ^こ 他人の悪口やトラブルになるような書き込みをしない。

・ ^{じぶん} ^{たにん} ^{こじんじょうほう} ^{おし} 自分や他人の個人情報 報を教えない。

・ ^{ひと} ^{かお} ^{うつ} ^{しゃしん} ^{きょか} ^{とうこう} 人の顔の写った写真を許可なくとらない。また、インターネットに投稿しない。

・ ^し ^{ひと} ^あ 知らない人とかわりをもたない。会わない。

④ ^{かね} ^か ^か お金の貸し借りはしてはいけません。

2 ^{がいしゅつ} 外出

① ^{がいしゅつ} ^い ^{さき} ^{ようけん} ^{きたくじこく} ^{どうはんしゃなど} ^{ほごしや} ^{つた} ^い 外出するときは、行き先、用件、帰宅時刻、同伴者等を保護者に伝えてから行きなさい。

② ^{にちぼつ} ^{いえ} ^{かえ} ^{くら} ^{がいしゅつ} ^{ひか} 日没までに家に帰り、暗くなってからの外出は控えなさい。

③ ^{こども} ^{ただけ} ^{ゲームコーナー} ^{カラオケ} ^{などの} ^{ゆうぎじょう} ^{みせ} ^{がっこうがい} ^い
子どもだけでゲームコーナーやカラオケなどの遊技場、お店やスーパー、学区外へは行かないよう
にしよう。(保護者といっしょに行きなさい)

④ ^{やかん} ^{がいしゅつ} ^{ほごしや} ^い 夜間に外出するときは保護者と行きなさい。

3 こうつうあんぜん 交通安全

- ① こうつう まも あんぜん つうこう
交通ルールを守って安全に通行しましょう。
- ② ほどろ おうだんほどろ とお
歩道や横断歩道を通りましょう。
- ③ じてんしゃ の かなら
自転車に乗るときは、必ずヘルメット（あごひもをしめる）をかぶりましょう。
- ④ どうろ だ じてんしゃ ふたりの あぶ の かた なら はし きけん の かた
道路へのとび出し、自転車の二人乗りや危ない乗り方、並んで走るなどの危険な乗り方をしないようにしましょう。
- ⑤ きくボード こうえん あそ どうろ あそ
キックボードは公園で遊びましょう。道路では遊びません。

4 あそ 遊び

- ① ひとけ こうえん ばしょ ひとり あそ
人気のない公園や場所では一人で遊ばないようにしましょう。
- ② どうろ ちゅうしゃじょう かかわ いけ きけん ばしょ あそ
道路や駐車場、川や池などの危険な場所では遊ばないようにしましょう。
- ③ こどもえん ようちえん などには、勝手に入って遊ばないようにしましょう。
- ④ テレビゲームやテレビ、インターネット動画などは、視聴する時間を決めて楽しみましょう。

5 つうがくろ ひゃくとおぼん いえ 通学路「こども110番の家」・はあとラインとよた

- ① し ひと はな おう くるま の あぶ かん
知らない人からの話しかけに応じたり、車に乗ったりしないようにしましょう。危ないと感じたら、おおごえ だ ちか いえ みせ ばん いえ
ら、大声を出したり、近くの家やお店、「こども110番の家」にかけこんだりしましょう。
- ② いじめや悩みごとで困ることがあったら、学校や「はあとラインとよた（31-7867）」「子どもSOS ホットライン24（0120-0-78310か052-261-9671）」に相談しましょう。

ほ ごしや みなさま 〈保護者の皆様へ〉

なに ばあい けいさつ れんらく そうだん つぎ がっこう れんらく
何かあった場合は、まずは警察へ連絡、相談し、次に学校へ連絡してください。

※ きんきゅう じ こうつう じ こ じけん がっこう れんらく
緊急時（交通事故・事件など）にはすぐに学校にも連絡してください。

※ ふしんしゃ ひがい ひがい とよたけいさつしよ
不審者の被害にあったり、被害にあいそうになったりしたときは、すぐに豊田警察署

（35-0110）に通報してください。

がっこう でんわばんごう
学校の電話番号

28-2501

（夏休み中の平日8：30～17：00

閉庁日8/10～13を除く）

文詩集「ひまわり第59号」募集について

① テーマ 「自分やまわりの生活を見つめよう」

② 作品の内容

- (1) 未来に向かって伸びていく子どもの豊かな夢や書きたいことが、読む人に分かるように書かれているもの。
- (2) 学校や家庭での生活などで、見たり聞いたり行ったりして感動したこと、考えたことなどを詳しく見つめて書いたもの。
- (3) 興味をもって調べたり観察したりしたことを、図表やグラフ、絵などを使って、科学的な目で見つめて書いたもの。また、調査、観察中の苦労や工夫、成功したときの喜びや驚きなどを生き生きと表現したもの。

③ 作品の種類

- (1) 生活文…生活作文や、日常生活に題材を求めた説明的生活文

(研究記録・観察文・報告文・風土記・意見文など)

- (2) 詩

- (3) 短歌・俳句

④ 留意点

- ＜小学校低学年＞ ・見たこと、聞いたこと、したこと、心に浮かんだことなどを、素直にのびのびと書く。
 ・先生や友達、家の人に話すように、自分のことばで書く。
- ＜小学校中学年＞ ・見たこと、聞いたこと、したこと、感じたこと、考えたことなどをありのままに書く。
 ・本当に書きたいことを、読む人に分かるように書く。
- ＜小学校高学年＞ ・学校や家庭・地域の生活などをよく見つめ、その中から値打ちのある題材を見つけて書く。
 ・対象を自分の目でとらえ直し、感動したことを、読む人の心を打つように書く。

⑤ 用紙・字数

		学年	字数（本文のみ）	サイズ	枚数(字数優先)
生活文	小学校	1年	1200字以内	児童が書くとき：自由	400字詰め3枚程度
		2、3年	1200～1600字	児童が書くとき：自由	400字詰め4枚程度
		4、5、6年	1600～2400字	児童が書くとき：自由	400字詰め6枚程度
詩	小学校		字数制限なし	児童が書くとき：自由	

※題名・学年を除いた本文の字数とする。

※題名と学年（算用数字）は、欄内へ記入する。（学校名・氏名は書かない）

※作品は右肩をホチキスで留める。

※データ入力したものをA4サイズで印刷、または手書きの作文（用紙自由）を提出する。

※図表、グラフ、絵、写真などの資料について

・字数に含まないが、多すぎないように注意し、必ずキャプションをつける。

例＜400字詰め原稿用紙 説明的生活文の提出作品の書き方＞

一行目 題名

夏休みの宿題
5年

三行目から本文

図・表・グラフなど
→指導者がパソコン
で作成して見やすく
レイアウトする。

写真
→鮮明なコピーを
貼る。

資料① <キャプション>

二行目 学年（算用数字）

資料② <キャプション>

例＜400字詰め原稿用紙 詩の提出作品の書き方＞

三行目から本文

一番上のマスから書く。

祖母の手
1年

二行目 学年（算用数字）

題名

下の5マスは使用しない。

⑥ 表記の留意事項

(1) ※**題名と学年（算用数字）は、欄内へ記入する。（学校名・氏名は書かない）**

(2) 分かち書きはしない。ただし、句読点を効果的に使い、読みやすくする。

(3) **不用意なカタカナ書き（ゴミ、ビックリなどはひらがな表記）**・当て字・流行表現などは、正しい表記にする。歌詞等は著作権があるので、そのまま載せないように注意する。

(4) 「?」「!」はむやみに使用しない。ひらがな表記での「ー」は使用しない。内言の（ ）は、使用しない。

(5) 擬態語はひらがな、擬声語はカタカナで書く。ただし詩においては作者の表現を優先する。

(6) **小学校は各学年配当漢字の範囲内で使用する。**

(7) 詩の句読点については、よく吟味し、むやみに使わないようにする。

「ひまわり」応募票					
学校番号		学校名	学校	学年	年
区分	生活文 ・ 詩 ・ カット ※いずれかに○を付ける				
ふりがな					
氏名					
題名					

「ひまわり」応募票					
学校番号		学校名	学校	学年	年
区分	生活文 ・ 詩 ・ カット ※いずれかに○を付ける				
ふりがな					
氏名					
題名					

読書感想文の書き方

よい本をたくさん読んで、心にたっぷり栄養をとることができたらすばらしいですね。読んだ本のなかから、心に残った本の感想文を書いてみましょう。

読書感想文は自由応募としますが、ぜひ挑戦してみてください！

★ 本

- ・ 課題図書、自由図書（物語、伝記、歴史、科学、ノンフィクションなど）が対象です。教科書や雑誌の感想文は、応募できません。
- ・ 物語や小説ばかりでなく、歴史や科学的な読み物などの自分が好きな分野の本で書いてみるのもよいでしょう。

★ 字数・用紙

- 1・2年生 800字以内（400字づめ原稿用紙 2枚以内）
3～6年生 1200字以内（400字づめ原稿用紙 3枚以内）

★ 書き方のきまり

- ・ 題名と学年、名前は、1枚目の欄外に書きます。最初の1行目から、本文を書き出しましょう。
- ・ 原稿用紙の右上をクリップでとめましょう。

★ 書き方のこつ

- ・ 本を読んで心に残ったことを中心に書きましょう。（あらすじばかりにならないように）
- ・ 自分と比べたり、自分だったらどうするか考えたりするなど、自分とつなげて書きましょう。

<提出日> 8月18日（火）～8月20日（木） 9時～16時30分の間

※自由応募作品と同じ日時です。

※期日を過ぎると、作品を受け取ることができません。

【課題図書】

低学年の部	タイトル	著者	出版社
	まこちゃんとコトバロボ	村上しいこ 作 たんじあきこ 絵	佼成出版社
	なにかいいことあった？	ミーシャ・アーチャー 作 石津ちひろ 訳	BL 出版
	ララのまほうのことば	グレースー・ジャン さく やのあやこ やく	工学図書
	たねはいのちのおわりとはじまり	鈴木 純 著	ブロンズ新社

中学年の部 タイトル	著者	出版社
まだまだここから	宇佐美牧子 作 酒井 以 絵	ポプラ社
それからぼくはひとりで歩く	アリシナ・モリーナ 作 星野由美 訳 犬吠徒歩 絵	ほるぷ出版
おいしいお米をつくりたい！：ゆうちゃん、小学生で農家に弟子入りしました	谷本雄治 著	汐文社
宇宙でウンチ：みんなの知らない宇宙トイレのひみつ	A・ボンドー＝ストーン、C・ホホワイト 作 L・ケンセス 絵 千葉茂樹 訳	あすなろ書房

高学年の部 タイトル	著者	出版社
ポジション！	高田由紀子 作	岩崎書店
リヒト！	イノウエミホコ 作	文研出版
ミシュカ	エドワルト・ファン・デ・フェンデル、 アヌッシュ・エルマン 作 アネット・スカープ 絵 野坂悦子 訳	静山社
キミの一步アフリカ：ゾウを食べるに はひと口ずつ	味田村太郎 文	あかね書房

もうすぐ
夏休み！

宿題の
読書感想文は
図書館の本から選んで
心に残る読書感想文を
書いてみよう！



でも、読書感想文で
どう書いたらいいの
かなあ？

おすすめの
書き方があるよ！

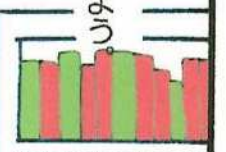


読書感想文の書き方

よみりと
かたるん

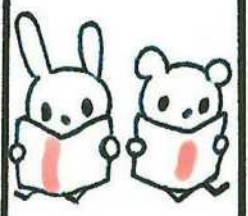
①本を選ぶ

- 好きな本や、感動した本を選んでみよう。
- 題名や表紙から選んでもいいよ。
- 今年の課題図書から選ぶのもいいね。

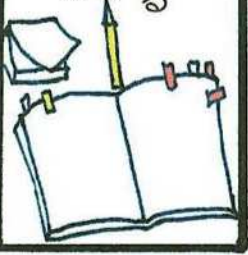


②本を読む

- とにかくじっくり最後まで読もう。



- えんぴつ、メモ用紙、ふせんを用意して気になることや、思いついた事をメモしたり、ページにふせんをはっていい。



☆メモには例えばこんな事を
書いてみよう。

主人公の
はじめての
印象

笑ったことや
悲しかったこと

おどろいたこと、
はじめて知った
こと

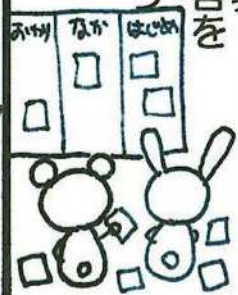
ふしぎに
思った
こと

読み終わって
思ったこと

思いつくままに
書いてみてね。



③書く内容を 決めよう



②で書いたメモをならべて、書く順番を決めよう。
はじめ
なか
おわり
とならべてみよう。

ならべたメモを見ながら

書いてみよう！

はじめ

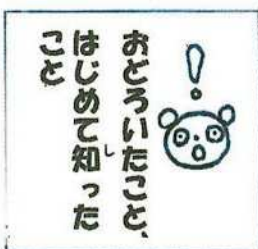


本のえらんだ
時のこと



☆本を読んだきつかけや、出てくる人について書いてみよう。
たとえば…
「この本はおもしろい題名だったのできょうみがわきました。」

なか



☆本の内容を、かんたんにまとめて書いてみよう。
☆心に残ったことや、自分とくらべてみて考えたことなど書いてみよう。

おわり



☆本を読んで学んだことや、これから自分がしたいことを書いてみよう。

☆題名は一番最後に考えよう。

「〇〇を読んで」ではなく、自分で考えたものにしよう。

たとえば…

「どこかいきのバス」(文研出版)課題図書

「もしも、ぼくがいえでをしたら」など

(出典 「考える読書 第60回青少年読書感想文全国コンクール入賞作品集」)



(出典 「スイスイ！ラクラク!! 読書感想文 小学1・2年生」)

中央図書館に、ぜひ来てね！

豊田中央図書館

令和8年度 科学研究の作品募集について

理科部

1 研究の規定

- ① 理科に関するもので、他に発表されていない研究
- ② 個人またはグループ（5名まで）で研究したもの

2 募集の対象

豊田市に在籍する小学生（自由応募）

3 研究のまとめ方（提出するもの）

- ・ 白色B紙1枚に下記のような内容でまとめる。
- ・ B紙は縦にして、文字は横書きとする。B紙の作品は児童本人の手書きした作品、もしくは児童本人がパソコン等で作成した作品とする。（パソコン等で作成した場合は各家庭で印刷し、B紙にまとめて提出する）
- ・ 表やグラフなどについては、手書きで作成した作品にパソコン等で作成したものを貼り付けてもよい。
- ・ B紙に貼るものは紙のみに限定する。（写真を紙に印刷して貼るのは可）

※ B紙に貼り付ける写真や図の裏に名前を書く。

研究題名 ○○○○○○○○○○○

学校名・学年・氏名

1 研究のねらい（調べようとしたこと）

- ・ 研究の動機、目的など

2 研究の方法（調べ方）

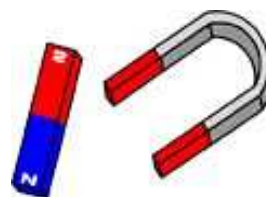
- ・ 調査や実験観察の方法
 - ・ どんな装置を使って、どのように調べたか
実験観察に使った道具など
- ※文章、図、写真でまとめる

3 研究結果（わかったこと）

- ・ 結果、データを表やグラフで
- ※文章、図、写真なども使って

4 考察（まとめ）

参考文献（調べたり、まとめるときに参考にした本）

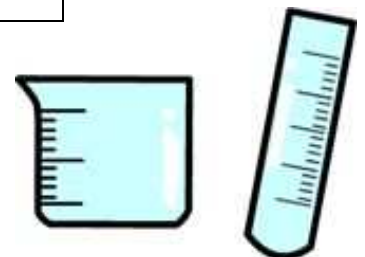


4 提出日

8月 18日（火）～20日（木） 学校に提出

5 その他

- ・ 学校代表者に選出された児童は、B紙のほかに作品整理票と個人情報調査用紙を提出します。
- ・ 優秀作品の発表会、表彰式はなく、作品展のみ行われます。
- ・ 校内表彰があります。ぜひ、科学研究に挑戦してみましょう。（参加賞はありません）
- ・ 次のページに作品例が載っています。



野菜がいっぱい うちの畑

～水が根までとどく土づくり～

〇〇小〇年 〇〇 〇〇

<はじめに>

ぼくのお手伝いの一つに畑の水やりがある。毎朝、畑に水やりをする。でも、今年は畑の野菜がほとんどかれてしまった。原因は何か？ まず土から調べることにした。

<うちの畑の土について>

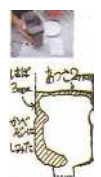
水やりしながら見てみると、低い所には水がたまっている。うねの高い所にうえてある野菜の根まで、水がしみているのだろうか？

実験1 うちの畑の土と学校の花だんの土

方法 図のように水をかけ、たまった水が何秒でぬけるか？ しみた水の様子を調べた。

うちの畑の土

地表に水が40秒間たまる。地表数mmがぬれ、かべそいにしみていく。



学校の花だんの土

地表に水が1分40秒たまる。地表8cmまでが全体にぬれる。



パート1

実験1と実験2の結論

うちの土の欠点は…

- 水がしみるのに大量の水と時間がかかる。
- 水が土のたまって、根がいたみやすい。

理想の土とは

- 土全体に水がすぐにしみていく → 地表にたまった水の深さ・しみこむ時間
- 土の中に水が溜まらないこと → ぬけた水の量

実験3 理想の土を見つけよう

方法 5種類の土で調べてみた

	水深	時間	ぬけた水の量	様子
田の土	8 cm	12 時間後まだ 5.5 cm残った	115 ml	・下へなかなか水が出てこない。 ・全体にしみた。
砂	9 cm	2 時間 2 分	790 ml	・下へなかなか水が出てこない。 ・全体にしみた
ばいよう土	0 cm	/	790 ml	・水をそそいだとたんに、下から水がぬけた。 ・全体にしみた。
かぬま土	0 cm	/	720 ml	・地表にたまらず、下から水がぬけた。 ・全体にしみた。
赤玉土	0 cm	/	830 ml	・地表にたまらず、下から水がぬけた。 ・全体にしみた。

結果

理想の土とは

土全体に水がしみこみ、地表に水がたまらない方がよい

さらに

ぬけた水の量が多い方が、水はけがよく、根にやさしい

地表の水の深さが0 cm

→ ばいよう土 かぬま土 赤玉土

ぬけた水の量が多いもの

-
- ① 赤玉土
 - ② ばいよう土
 - ③ かぬま土

実験2 畑と花だんの土

方法 地表にたまった水の深さとなくなるまでの時間と土を通りぬけた水の量を

結果

	水深	時間	ぬけた水の量	土の様子
畑	8.5 cm	19 分 15 秒	630 ml	かべがわから水が通りぬけ、ほととかたかった。
花だん	8.5 cm	48 分 10 秒	640 ml	水が全体にしみて、ほってもかたくなかった。

パート2

実験4 畑の土と理想の土をまぜてみよう

方法 理想の土：畑の土 = 5 はい：5 はいで調べた

結果

土のしゅるい	水深	時間	ぬけた水の量	土の様子
ばいよう土 + 畑の土	7 cm	1 分 31 秒	675 ml	・全体に水がしみた。 ・土がもっともやわらかい。
赤玉土 + 畑の土	2 cm	51 秒	730 ml	・外から見ると半分ぬれた。 ・ほとときたい。
かぬま土 + 畑の土	8.5 cm	7 分 13 秒	720 ml	・全体に水がしみた。 ・赤玉土よりやわらかい。

パート1

実験5 畑の土と理想の土をまぜてみよう

方法 理想の土：畑の土 = 8 はい：2 はいで調べた

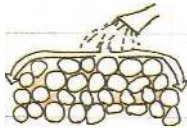
結果

土のしゅるい	水深	時間	ぬけた水の量	土の様子
ばいよう土 + 畑の土	7 cm	1 分 31 秒	675 ml	・全体に水がしみた。 ・土がもっともやわらかい。
赤玉土 + 畑の土	2 cm	51 秒	730 ml	・外から見ると半分ぬれた。 ・ほとときたい。
かぬま土 + 畑の土	8.5 cm	7 分 13 秒	720 ml	・全体に水がしみた。 ・赤玉土よりやわらかい。

パート2

実験4と実験5の結論

畑の土にまぜるなら赤玉土がよい。しかし、赤玉土のつぶのすきまに畑の土が入りこんで、しみこみにくい。これでは、水がしみこまず、地表を流れてしまう。



<まとめ>

うちの畑の土で野菜を育てるための土のかいりよう

- ① 理そうの土を多くまぜるとよい
- ② 赤玉土が一番理そうに近い
(おまけから) 水はちょっとずつ何回かにわけて、時間をかけて

発展

さっそく畑の土をかいりょうして、ブロッコリーをうえた。大きく育ってほしい。



おまけの実験

パート1

ばいよう土と赤玉土をまぜてみよう

方法 ばいよう土：赤玉土を2 はい：8 はい、5 はい：5 はい、8 はい：2 はいで調べた

結果

ばいよう土：赤玉土	水深	時間	ぬけた水の量	土の様子
2：8	5.5 cm	1 分 34 秒	810 ml	・全体に水がしみていた。 ・土がやわらかい。
5：5	4.5 cm	2 分 12 秒	740 ml	・全体に水がしみていた。 ・土がもっともやわらかい。
8：2	6.5 cm	21 分 55 秒	810 ml	・全体に水がしみていた。 ・土がかたい。

スコップ

おまけの実験

パート2

水のやり方も調べよう

方法 しゃ面に 200 mlの水を流す。一度に流す方法と何回かにわけて流す方法を比べる。

結果

	流れ出た水	様子
200 mlを一気に	135 ml	ボトルの口の方が少し水がしみた
50 mlを4回に分けて	90 ml	しゃ面の上の方も水がしみた
25 mlを8回に分けて	45 ml	深いところまで水がしみてきた



令和8年7月吉日

保護者の皆様

豊田市立大林小学校長
成瀬 真弓

生活レベルアップ大作戦について

日頃は、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、例年行っている「生活レベルアップ大作戦」ですが、よりよい生活リズムで9月をスタートしてほしいという思いから、夏休み後半に実施します。

つきましては、下記のとおり実施します。内容をお読みいただき、ご協力をお願いします。

記

1 実施期間

令和8年8月24日（月）～8月28日（金）

2 チェック項目

- ・ 起きた時刻
- ・ 寝た時刻
- ・ 睡眠時間9時間～12時間達成か
- ・ 朝ごはん
- ・ 電子メディア使用時間
- ・ 寝る前1時間以上前のメディアオフ

3 保護者の皆様へのお願い

- ・ 裏面に見本があります。見本を参考に、実施前にお子さんと相談して、挑戦できそうな目標レベルを決めてください。
- ・ ご家庭で、お子さんが目標を達成できるように声かけ等ご協力をお願いします。
- ・ お子さんには取組後、「自分の感想や反省」の欄に、感想を記入してもらいます。
- ・ 「おうちの方から」の欄に、励ましのひとことやサイン（どちらかだけでも可）を記入し、**9月1日（火）**に担任へ提出してください。

<この件に関するお問い合わせ>

大林小学校 養護教諭 大内
電話 28-2501

なつやす せいかつ だいさくせん
夏休み生活レベルアップ大作戦



年 組 番 名前

8/24 (月) 8/25 (火) 8/26 (水) 8/27 (木) 8/28 (金) たっせい

はや お 早起 レベル		8/24 (月) 8/25 (火) 8/26 (水) 8/27 (木) 8/28 (金) たっせい				
□に挑戦するレベルの数字を書きます。						
レベル1 8:00までにおきる	レベル3 7:00までにおきる	(:) におきた	(:) におきた	(:) におきた	(:) におきた	(:) におきた
レベル2 7:30までにおきる	レベル4 6:30までにおきる					
はや 早ね レベル にちょうせん		その日の当てはまるものに○をつけたり、()の中に時間を書いてください。				
レベル1 10:30までにねる	レベル3 9:30までにねる	にねた	にねた	にねた	にねた	にねた
レベル2 10:00までにねる	レベル4 9:00までにねる					
9~12時間寝ることができましたか?		○ ・ ×	○ ・ ×			
あさ 朝ごはん レベル にちょうせん		達成度は、○が4~5つなら「できた」、0~3つなら「できなかった」を、丸で囲んでください。				
レベル1 主食を食べた	レベル3 主食+みどり+赤	しゅしよく 主食 ・ みどり ・ あか 赤	しゅしよく 主食 ・ みどり ・ あか 赤	・ みどり ・ あか 赤	・ みどり ・ あか 赤	・ みどり ・ あか 赤
レベル2 主食+みどりまたは赤	(うらにしりょうがあります)					
でんし 電子メディア(テレビ、ゲーム、スマホ、タブレットなど)の使用時間 レベル にちょうせん		() じかん 時間 つか 使った	() じかん 時間 つか 使った	() じかん 時間 つか 使った	() じかん 時間 つか 使った	() じかん 時間 つか 使った
レベル1 1日に2~3時間						
レベル2 1日に1~2時間						
ね じかんまえ 寝る1時間前までに		○ ・ ×	○ ・ ×	○ ・ ×	○ ・ ×	○ ・ ×
かんそう はんせい 感想や反省		かた ことば おうちの方から(言葉・サイン・スタンプなどでも)			せんせい ことば 先生から(言葉・サイン・スタンプなどでも)	

5にちのうち、
○が4~5つ
..できた
○が0~3つ
..できなかった

がつ げんき 9月を元気にスタートするために、
せいかつ 生活のようすをふりかえってみましょう!



がつ にち か 9月1日(火)
たん にん ていしゅつ 担任に提出

令和8年度 夏休み自由応募作品募集要項 〈ポスター・習字など〉

「保護者のみなさまへ」

応募された作品については、展示・氏名掲載に同意されたものとみなして、参加させていただきます。提出は、8月18日（火）から20日（木）9:00から16:30です。暑い時期ですので、保護者の方が学校に届けていただけるとありがたいです。この期間に都合の悪い方は、それ以前に学校まで届けてください。また、個人で提出（郵送または持参）、Webからの申し込みをしていただく応募作品もあります。（なお、応募作品については返却がない場合があります。ご了承ください。）ここに掲載した以外にもたくさんのコンクールがありますので、ぜひ検索してみてください。

★ポスター

注意：学校に提出のものは、8月20日〆切です。それ以降の受付はできません。

	募集名	応募規格等	票	参加賞	提出方法など
1	明るい選挙啓発ポスター	・全学年 ・四つ切画用紙に描く。 ・明るい選挙を呼びかけることを内容に、自由に表現する。 ・裏面右下に応募票を貼る。	①	○	学校に提出
2	第25回 JAあいち豊田 私の好きな農作物図画コンクール	・全学年 ・好きな農作物や農作業風景など、農業を題材として自由に取り組む。 ・対象外：標語や文字の入ったもの、固有の名称が書かれたもの ・四つ切画用紙に描く。 ・作品裏面に学校名・学年・クラス・氏名を記入し、さらに裏面右下に応募票を貼る。	②	○	学校に提出
3	水道・下水道ポスター	・4～6年生対象 ・四つ切画用紙 ・水道や下水道に関する文字を必ず入れる。 (例)「みんなで飲もうよ 水道水」「おいしいね 豊田の水」「9月10日は下水道の日」 など ・出品票に学校名・学年・氏名・ふりがなを記入し、作品の裏面左下に貼る。	③	○	学校に提出
4	第78回 赤い羽根協賛児童作品コンクール	・全学年 ・たすけあい、社会福祉、赤い羽根、共同募金等の意味を含んだものとする。(対象外：「赤い羽」とポスター内に記載(「赤い羽根」なら可)、地球の絵、赤十字マーク、病院や注射器の絵) ・四つ切画用紙(縦54cm・横38cm程度の大きさなら可) ・裏面右下に応募票を貼る。	④	○	学校に提出
5	少年消防クラブ防火作品	・5・6年生対象 ・四つ切画用紙(縦書き) ・「防火意識の向上を目的としたもの」または「山火事予防に関するもの」 ・防火に関する標語(スローガン)を入れること。 ・裏面に鉛筆で学校名、名前、氏名を書く。	なし	○	学校に提出
6	令和8年度 交通安全作品	・全学年 ・四つ切画用紙 ・交通安全の撲滅をアピールする内容 ① とまってくれてありがとう運動の促進 ② こども・高齢者の安全利用促進 ③ 自転車の安全利用促進 ④ 上記以外の交通安全全般 ・対象外 キャラクター、商品名、会社名の入ったもの ・裏面に個人票を貼る。	⑤	○	学校に提出
7	国際平和ポスター	・6年生対象 ・4つ切り画用紙 ・テーマ「人と人とのハーモニー」 ・ポスターには、文字や数字は使用しない。	なし	○	学校に提出

★習字

	募集名	応募規格等	票	参加賞	提出方法など
8	第78回 赤い羽根協賛児童作品コンクール	・3・4年生→「ぼきん」、「赤いはね」、「たすけあい」 ・5・6年生→「共同募金」、「赤い羽根」、「思いやり」 ・書道用半紙に書く。縦書き。表面に学年、氏名を必ず筆で書く。 ・裏面右下に応募票を貼る。	④	○	学校に提出
9	少年消防クラブ防火作品	・5・6年生対象 ・課題「火の用心」 ・書道用半紙 ・作品の左側に、学年・氏名を書く。 ・裏面に<u>鉛筆</u>で学校名を書く。	なし	○	学校に提出
10	第70回 J A 共済書道コンクール	・全学年 ・応募は一人につき半紙の部・条幅の部各1点まで。 【半紙の部】 - 書道用半紙に書く。作品の左側に、学年(漢数字)・氏名を書く。 ・1年生→「なえ」 ・2年生→「きぼう」 ・3年生→「いねかり」 ・4年生→「信念」 ・5年生→「幸せの輪」 ・6年生→「将来の姿」 - 画仙紙半切大に書く。作品の左側に、学年(漢数字)・氏名を書く。 ・1年生→「れきし」 ・2年生→「はつが」 ・3年生→「道しるべ」 ・4年生→「種まく時」 ・5年生→「伝統の美」 ・6年生→「地域の未来」	なし	○	学校に提出

★個人で応募

	募集名	応募規格等	票	参加賞	提出方法など
1	第51回 アイデア貯金箱	・全学年 ・材料は自由 ・キャラクター× 工作キット× インターネット・本× ・作品の大きさは、縦・横・高さがそれぞれ25cm以内。	なし	○	個人で 公式 Web サイトから申し込む
2	税に関するポスター	・5・6年生対象 ・四つ切画用紙に描く。 ・題材は自由。税に関するものならば可。税金の使途、税金によって建てられた建物、税金の納期限を表したもの等。 ・裏面に豊田市立大林小学校、学年、氏名を記載。	なし	○	個人で郵送豊田合同庁舎豊田税務署管理運営部門に送付 詳しくは検索
3	税に関する習字	・5・6年生対象 ・課題「税と未来」 ・書道用半紙 ・作品の左側に、学校名・学年・氏名を書く。 →<u>大林小</u> <u>○年</u> <u>名前</u>	なし	○	個人で郵送 豊田合同庁舎豊田税務署管理運営部門に送付 詳しくは検索
4	第13回 こども作文コンクール 「ありがとう」感謝の心を、未来へつなぐ	・全学年 ・400字詰め原稿用紙3枚以内 - テーマ①身近なはたらく人へ、ありがとう ②あこがれの仕事、かなえたい夢 ③みんなに伝えたいわたしの町	なし	○	個人で 公式 Web サイト「あんしん財団 作文」で検索・詳細を確認して応募
5	第23回 手作り絵はがき作文コンクール	・全学年 ・テーマ「夏の思い出」 ・牛乳パックなどから、はがきを作り、作ったはがきにテーマにそった絵を描く	なし	○	個人で 日本製紙連合会 https://www.jpa.gr.jp で検索・詳細を確認して応募

夏休み自由応募作品 応募票 その1

①

市区名	愛知県豊田市
学校名	
学年	
ふりがな 氏名	
性別	
氏名公表	可・不可 ※いずれかを丸で囲ってください。

②

第25回JAあいち豊田「わたしの好きな農作物」図画コンクール

題名		
学校名		年組
ふりがな		
氏名		

※応募作品は返却いたしません。あらかじめご了承ください。

③

令和8年度水道・下水道ポスターコンクール ※作品の裏面右下に貼付

学校名	豊田市立	小学校		年
ふりがな				
氏名				
どちらかに○をつけてください 水道部門 ・ 下水道部門				

ご記入いただいた個人情報は、本募集に関連する用途以外の目的には使用しません。

また、入賞作品については、学校名、学年、氏名を公表し、ホームページ、市公式SNS、印刷物、工事看板、展示会等で使用することがありますので、ご了承の上、ご応募ください。

夏休み自由応募作品 応募票 その2

(ポスター、習字用)

④

赤い羽根協賛児童生徒作品コンクール		赤い羽根協賛児童生徒作品コンクール	
ブロック	西三河	ブロック	西三河
市区町村名	豊田市	市区町村名	豊田市
学校名・学年	豊田市 学校 年	学校名・学年	豊田市 学校 年
氏 名		氏 名	
県共募記入		県共募記入	

⑤

◆令和8年度 交通安全作品 応募個人票 (ポスター・標語 共通)

学校名	
学年・組	年 組
ふりがな	
氏 名	
テーマ	1 「とまってくれてありがとう運動」の推進 2 こども・高齢者の交通事故防止 3 自転車の安全利用促進 4 ドライバーの安全運転促進 5 上記以外の交通安全全般 ※○をつけてください
豊田市交通安全市民会議	

不適切な例 キャラクター/商品名/会社名等 の入ったもの

個人情報保護に関して 入賞した場合には、学校名、学年、氏名を記者発表・作品展・作品集・ホームページ・豊田市交通安全市民会議が発行する出版物に記載及び公表いたします。また、入賞しなかった作品も、学校名・学年・氏名を入れて、地域での展示に活用する場合があります。