

大  
畠



# おおばた



豊田市立大畠小学校  
令和7年6月27日  
第3号

梅雨になり、アジサイ（紫陽花）をよく目にします。しとしと降る雨に濡れて咲くアジサイを見ると、心が明るくなります。



先日、クラブ活動の時間に校内を回っていると、折り紙でアジサイを作り、カレンダーにしている大畠っ子がありました。「おうちに持って帰って、お部屋に飾る」と言っている子や「プレゼントして、驚かせる」と笑顔で話す子どもたち。

学んだことを生かして、生活を彩りある豊かなものにしようとする姿や、誰かを喜ばせようとする姿を見て、子どもたちの成長を感じることができました。

アジサイの花言葉を調べてみると、「辛抱強さ」「家族団らん」「和気あいあい」「優美」「調和」「感謝」「移り気」……と様々です。

「辛抱強さ」は、梅雨の時期でも長く咲き続けるところから。



「家族団らん」・「和気あいあい」は、小さな花が集まって咲く様子が、仲良く集まっているように見えるから。「移り気」は、根から吸う成分によって咲いている間にも色が変化していくから。と理由もそれぞれです。色によっても異なるようで、青は「辛抱強い愛情」。ピンクは「元気」「強い愛情」。白は「寛容」「ひたむきな愛」といった意味があるそうです。

いずれにせよ、アジサイの花が、異なる一つ一つの花が調和して美しい大きな花を成しているところから、私たちが協力し合い、感謝しながら学び成長していく大切さを思い起こさせてくれます。



大畠っ子の皆さんには、私の好きな詩である坂村真民さんの「あじさいの花」という詩を紹介しました。「まるく形のよいものになろうとする やさしい心」をアジサイから感じ、「きのうよりもきょうと新しい色になろうとする姿」が、大畠っ子の日々成長する様子と重なりました。



## ◆ 令和7年度の「級訓」決定! ◆ こんなクラスになるといいな&願いを込めて

1年生から6年生まで、「級訓」を決めました。それよりよい学級を目指して、がんばっています。今後も、素晴らしい学級（活動）を目指していきます。以下、各学年・学級の「級訓」を紹介します。（各担任より）

### ☆ 1年生……「にこにこ」

学級や学校の友達が、1年間にこにこ笑顔で過ごすことができるようになりたいという思いから、「にこにこ」という級訓にしました。

デザインは、タンポポをイメージして作っています。タンポポの花が、花びら一つ一つ集まってできているように、1年生15人一人一人が互いのよさを出し合い、力を合わせて協力していってほしいという願いが込められています。



### ☆ 2年生……「たくましい」

「どんなクラスにしたいかを一人一人が考え、案を出し合って級訓を決めよう」というめあてで、2年生のみんなで話し合って決めました。「た」たすけあい、「く」くーるな、「ま」まもれる、「し」しあわせな、「い」いのちをたいせつにという五つの目標の頭文字をとりました。クラス全員で声をかけあい、力を合わせて自分たちで素敵なクラスを作り上げ、一年楽しく元気に過ごしていきます。



### ☆ 3年生……「Super Star」

「協力」「あきらめない」「思いやり」「健康」の4つを守ることで、「最強無敵のスーパースターになれる」という思いを決めました。子どもたちが4年生に向けて、何事にも全力で向き合い、大きく成長できるようにしていきます。



### ☆ 4年生……「スマイルパレット ~みんなでえがこう 虹の花~」

どんな4年生になりたいのかを考えたときに、一番多く出たキーワードは「笑顔・チャレンジ・低学年の手本になる」でした。そこから、みんなでアイデアを出し合って、「スマイルパレット」に決めました。笑顔で過ごし、自分の色を大切にしたいという思いも込められています。この1年間は、5、6年生から高学年の在り方を学び、1～3年生の手本となれるように、みんな笑顔でチャレンジします。



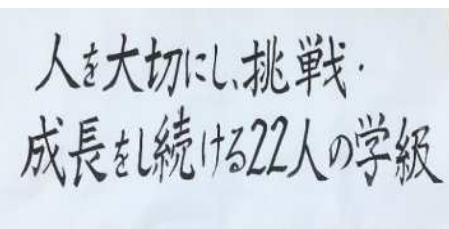
## ☆5年生……「パズル」

どんなクラスにしたいかをみんなで考え、1人ずつ案を出し合いました。「明るいクラス」「協力し合えるクラス」「あきらめないクラス」「考えて行動できるクラス」など、たくさんさんの思いを出し合いました。みんなで考え、「パズル」という級訓になりました。込められている思いは、「個性豊かな16人のパートが協力して1つになることを心がけて1年間過ごしていく」ということです。みんなで協力し合い、個性を生かしながら思いを1つにして1年間過ごしていきたいと思います。



## ☆6年生……「人を大切にし、挑戦・成長をし続ける22人の学級」

6年生の子どもたちと一緒に、どんなクラスにしたいかを考えました。「やさしいクラス、明るいクラス、下学年に優しいクラス、苦手なことにも挑戦するクラス、思いやりのあるクラス、助け合えるクラス」等いろいろな意見が出ました。出てきた意見を分類して、まとめたら、すべてが「人を大切にする」ということにつながりました。その上で挑戦・成長をし続けたい。最高の卒業式を目指して、みんなで決めたこの級訓を胸に、1年間過ごしていきます。



## ☆あおば1…「時間を守って目標に向かって頑張ろう」

あおば1組の2人が話し合って今年の級訓を決めました。それぞれの目標に向かって、時には立ち止まったり、後ろを振り返ることがあってもよいので、『スマールステップ』で、一步一步前進してほしいと思います。そして、級訓の言葉の周りには、2人が好きなものが描かれています。自分が好きなことを大切にして、楽しく生活してほしいと思います。



## ☆あおば2……「やってみよう」

学校では、日々新しいことに出会います。その中には、得意なものも苦手なものもあるでしょう。初めての事に対しても、「やってみよう」と言える子どもたちになってほしいという思いを込め、この級訓にしました。

級訓である「やってみよう」の周りには苦手なこと、挑戦したいことの絵を描きました。前向きな気持ちで取り組んでいくってほしいです。



それぞれの思いや願いが込められた級訓です。どのくらい目指す姿に近づけたか、各学級で振り返り、次につなげていけるといいです。

## 【感謝】第1回PTA資源回収

5月10日(土)に第1回PTA資源回収を行いました。地域の方々のおかげで、たくさんの新聞紙や段ボールなどが集まりました。ありがとうございました。収益金は、遠足の補助や卒業記念品代に充てさせていただきます。



## 【感謝】1、6年生合同授業 「さつまいもの苗植え」

6月2日(月)に、1、6年生がさつまいもの苗植えを行いました。当日、地域ボランティアの方に植え方の説明をしていただきたり、一緒に苗植えをしていただいたりしました。優しく、分かりやすく支援いただき、ありがとうございました。



## 【感謝】草刈り・草取りボランティア

6月4日（水）、草刈り・草取りボランティアに多くの地域の方、保護者の皆様に参加いただき、土手や大畠の森、運動場等をきれいにしていただきました。子どもたちの安全のために参加いただき、ありがとうございました。



## 【感謝】6年生 社会を明るくする運動 主張発表「『ばたっぴい』で地域を笑顔に」

6月21日（土）に、6年生の児童が保見交流館で行われた「社会を明るくする運動」で、「『ばたっぴい』で地域を笑顔に」と題して主張発表を行いました。堂々とした態度と大きくはっきりした口調で、発表することができました。また、6年生の仲間がたくさん応援に駆けつけてくれました。



大畠小学校のHPにつながります。  
日々の活動の様子をご覧ください。



【ばたっぴい】紹介動画を作成しています。  
ぜひご覧ください。

した。

僕たちの学校のマス「コットキャラクター」「ばたっぴい」は、開学百五十年を記念して、令和四年度の五年生が、全校児童にアイデアを募り、六年生が中心となつて、地域のよさをモチーフにして考え、誕生しました。「ばたっぴい」を地域の方々にも広く知つてもらおうと、僕たちの先輩が、おみくじ、顔はめパネル、ぬりえ、ばたっぴい物語などを作つてきました。会場に実物を用意しましたので、「ごりんください」「ばたっぴい」と共に行動する大畠つ子みんなのヒーロー四人組「ばたっぴいズ」は、僕たちの代で三代目となりました。初めて「ばたっぴいズ」に出会つたとき、僕は、まだ四年生でした。初代、二代目「ばたっぴいズ」は、僕にとって、みんなの前で堂々と話す、かつこいい憧れの存在でした。僕は、三代目「ばたっぴいズ」の一員となりましたが、まだまだみんなの前で話すときに間があいてしまうこともあります、これまでの先輩のようになれていません。僕は、先輩達が作つてきた伝統を守りつつ、自分たちの発想で、仲間と協力しながら、改善し、発展させていきたいと思つています。「ばたっぴい」のモチーフの一つに、「地域の方々の優しさ」をあらわすハートがあります。僕たち大畠つ子は、いつも地域の方々に見守られ、助けていただいています。ラリージャパン応援のときも、地域の方がラリーについてパネルを用意してくれ

ださつたり、勝田選手のおじいさまを紹介してくださつたりしましたおかげで、つながりが広がりました。自分たちだけでは出会うことが難しかった方々とのご縁をいただき、おじいさまの会社まで訪問をさせていただきました。

僕達六年生は、今、総合的な学習の時間の授業で、「ばたっぴい広報活動」のために準備を進めています。先輩が作った「ばたっぴい物語」の続編を作るチーム、ゲームを作るチーム、福笑いチームなどに分かれて、知恵を絞っています。「ばたっぴい」を広める活動をすること、「地域のよさをもつと多くの人々に知つてもらいたいです。

僕たちが、安全安心に暮らせるのは、地域の皆さんのおかげです。だからこそ、僕はこれからも、地域の人達と繋がりをもちながら、地域のよさが詰まつた「ばたっぴい」と共に活動し、地域を明るく、笑顔にしていきたいと強く思つています。



## 6年生 社会を明るくする運動

### 主張発表 「『ばたっぴい』で地域を笑顔に」

「ばたっぴい」で地域を笑顔に

皆さんには、見知らぬ人に、何かを配つたことがありますか。僕はラリージャパンまで、配つたことはありませんでした。

「大畠小学校のマスコットキャラクター『ばたっぴい』が載つていて、ラリーの説明が書かれているパンフレットです。ぜひお手に取つてみて下さい。」

「大畠っ子は、ラリージャパンを『ばたっぴい』と応援しています。」

と言つて、どきどきしながら、豊田市が会場になつたラリージャパンを見に来た人達に渡しました。

僕は、五年生のときに、総合的な学習の時間に、豊田スタジアムに行きました。事前学習では、大畠小学校のマスコットキャラクター「ばたっぴい」で、ラリーを応援しようとパンフレットを作成しました。そこには、ラリーの開催場所や開催期間だけでなく、「ラリーのためにデザインした特別な『ラリーばたっぴい』を入れました。このパンフレットが完成するまでは、様々な苦労がありました。思つていたより時間がかかり、トラブルも起きました。まず、クリアしなければならなかつたことは、著作権問題でした。使つてもよい写真なのか、イラストならよいのかなど、豊田市役所市民活躍支援課の方に相談し、助けていただき、解決策を探しました。また、パンフレットを作

るのに使つた学習用タブレットのアプリ「キヤンバ」が重すぎて、作成ページに入れなかつたり、クラッシュしたりしてしまつたことがありました。そのような困難を乗り越え、何とかパンフレットを作り終えることができました。でき上がつたパンフレットは、まず、ラリーのことを僕達に教えてくださった市民活躍支援課の方々にお渡しました。大畠フェスティバルを見に来た保護者の方々、地域の方々などにも渡すことができました。そして、ついに豊田スタジアムで開催されたラリージャパンを見にきた人達に渡す日がやつてきたのです。

「ラリーを応援しましょう」と大きな声を出して、心を込めて配つたパンフレットは皆さんに好評でした。会場の皆さんはず、大畠小学校の先輩たちが、地域の人々の力を借りながら作り、嬉しくなりました。また、豊田スタジアムで開催されたラリージャパンを観戦した人達がX（旧ツイッター）でラリージャパンで、大畠小学校の子達がラリーを応援しようと頑張っているよ、とつぶやいてくれていました。このつぶやきのおかげで、X（旧ツイッター）を見ている人に、大畠小学校のことを知つてもううことができ、頑張つてきてよかつたなど心から思いま

1日目

総合野外センター（六所山）へ到着！

# 「令和7年度 野外学習」 5. 20~5. 21



迷路、アスレチックに挑戦しました。



金具を回すと鳥の鳴き声がする「バードコール」を作りました。キュッキュッ音がして、本当に、鳥が鳴いているみたいだったね。



## バードコール作り



ブランコも作ったよ！

色々な結び方を教えていただきました。



シダーローズの顔はめパネルがありました。かわいいね。



自分たちで使ったドラム缶風呂は自分たちで洗って美しくします。



ドラム缶風呂準備、野外炊事 開始！



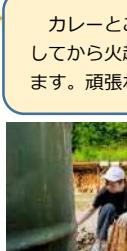
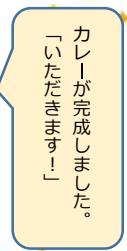
2日目

ドラム缶風呂！温かくて気持ちがいいね。



## キャンプファイヤー

みんなで火を囲みました。楽しい時間はあっという間に過ぎてしまいました。



マシュマロ～♡