



\*\*\*\*\*

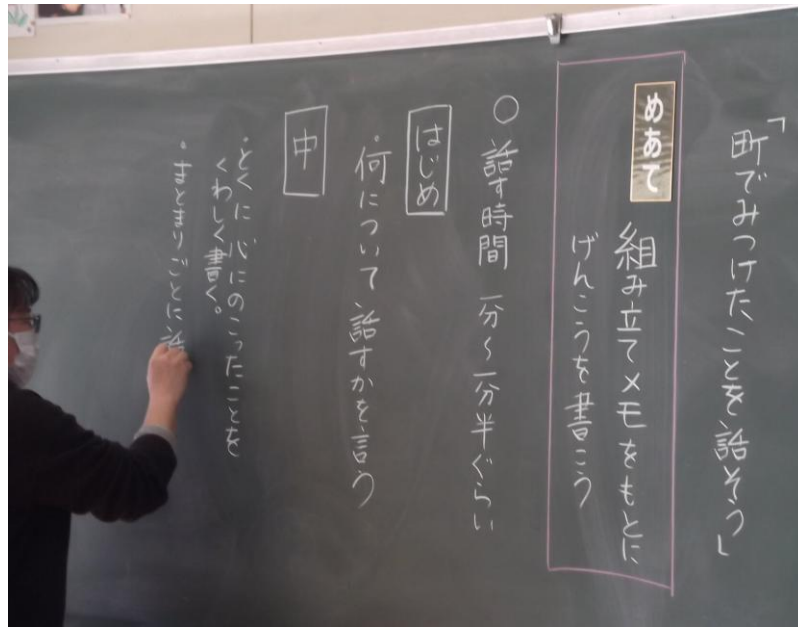
## 2 / 10 2年 国語「町たんけんの発見を文章にまとめよう」

### 相手に伝わる表現を求めて

2年生は、町たんけんで見つけたことをもとに、相手に伝わる文章づくりに取り組んでいます。これまでに書きためてきたメモを見返しながら、「どんな順番で書くと伝わりやすいかな」「一番言いたいことは何だろう」と考え、文章の組み立てを工夫しています。

町たんけんでは、子どもたちが感じたこと・知ったことがたくさんあり、つい盛り込みたくなってしまう。しかしながら、伝えたいことが多すぎると、内容が迷子になってしまうこともあります。そこで、「まず何を伝えたいのか」をはっきりさせ、自分の気持ちや発見をていねいに言葉にしていくことを大切にしています。

自分の体験をふり返りながら、読み手に届く文章を目指して書き進める姿から、2年生の表現力の伸びを感じる時間となりました。



\*\*\*\*\*

## 2 / 10 1年生 学び発表会に向けて

### 気持ちもぐんぐんアップ!

1年生は、学び発表会に向けて練習や準備を進めています。チームごとに集まり、ポーズやセリフの相談をしながら、自分たちの発表をよりよいものにしようと意欲的に取り組んでいます。台本



読みもずいぶん上手になり、声の大きさや表情のつけ方など、表現の工夫が見られるようになってきました。

発表の日が近づくにつれて、子どもたちのやる気もさらに高まっています。「学び発表会どんな感じかな」「どきどきする」と、期待と少しの緊張が入り混じった声があちこちから聞こえ、当日を心待ちにしている様子が伝わってきます。

仲間と力を合わせながら一つの発表をつくり上げていく中で、1年生の成長がぐっと感じられる時間となっています。