

令和8年2月9日

2025 第474号

文責 教頭 釜屋雄一

ぜひとも、学校
ホームページを
ご覧ください⇒



地域回覧用



小原中部小 学校だより



2 / 6 2年 国語「町で見つけたことを話そう」

🗣️ 単元開始! 🗣️

2年生は国語科の新しい単元「町で見つけたことを話そう」の学習を始めました。まずは、前の単元「宝ものをしょうかいしよう」で学んだことを振り返り、これからの学習に生かしたいポイントをみんなで話し合いました。

子どもたちからは、話すときに気を付けたいこととして、・ゆっくりていねいに話す・はっきり話す・みんなに聞きやすい声で話す・姿勢をよくする・聞いている人を見て話す・気持ちをこめたいときや大切なところで動きをつける・・・など、たくさんの意見が出ました。

また、聞くとときに大切にしたいこととしては、・話している人を見る・姿勢をよくする・一生けんめいに聞く・・・といった意見が挙がり、子どもたち自身が「よい話し方・聞き方」をしっかり理解していることが伝わってきました。

話し合った内容は、教師が用意したプリントにみんなでまとめ、これからの学習の見通しとして共有しました。自分の考えを伝えたり、友達の話を大切に聞いたりする力を、これからの学習の中でさらに伸ばしていきます。



2 / 6 6年 算数「単位の関係をもとめよう」

🧮 頭すっきり 🧮

6年生は算数で、長さ・面積・体積の単位の関係について学習を進めています。今回は、これまでに扱ってきたさまざまな単位を「どれだけの大きさの違いがあるのか」という視点で整理し、頭の中をすっきりさせることをめあてに学習しました。



面積では、 1cm^2 から 1m^2 、さらに 1km^2 へと、単位が変わるとどれだけ大きさが変わるのかを考えました。単位をそろえて比べるとわかりやすいことに気づき、「 $1\text{m}^2 = 10000\text{cm}^2$ だから、 $1\text{cm}^2 \rightarrow 1\text{m}^2$ は10000倍だ」「 $1\text{km}^2 = 1000000\text{m}^2$ だから、 $1\text{m}^2 \rightarrow 1\text{km}^2$ は1000000倍になるんだ」と子どもたちは自分たちで関係性を導き出していました。さらに、a（アール）やha（ヘクタール）といった、日常ではあまり使わない単位についても、どのくらいの広さを表すのかを改めて確認しました。

体積でも同じように、 $\text{cm}^3 \cdot \text{m}^3 \cdot \text{L}$ などの単位をそろえて考えることで、量の違いがはっきりとつかめるようになりました。

「単位をそろえると、こんなに分かりやすいんだ」「覚えるんじゃなくて、しくみで考えればいいんだね」と、子どもたちの表情が明るくなる場面も見られました。

複雑に見える単位の世界も、関係を整理していくことで見通しがもてるようになります。今回の学習で得た＜考え方＞は、これからの算数・数学の学びにも大きく生きていきそうです。