



2 / 4 5年 理科 2

収穫の喜び＝菜園の辛味ダイコン

5年生は、理科の授業の一部の時間を使って、これまで大切に育ててきた「辛味ダイコン」の収穫を行いました。種から育てたダイコンを、いよいよ土から引き抜く瞬間には、子どもたちの顔に笑顔が広がりました。



「思ったより大きい」「しっかり育っている」と、仲間同士で声を掛け合いながら収穫する姿からは、自分たちの手で育てた喜びと達成感が伝わってきました。植物の成長を間近で感じ、手をかけることの大切さを実感する貴重な時間となりました。



2 / 4 5年 理科 3

💡 プログラミングで広がる学びの世界 🖥️

ダイコンの収穫を終えた後、プログラミング教材を活用し、人感センサーによって照明のオン・オフを制御する学習に取り組みました。人の動きを感知するとライトが点灯し、いなくなると消灯するしくみをつくる中で、子どもたちはセンサーの働きやプログラムの流れについて理解を深めていきました。

最初は思い通りに動かず、何度も設定を見直す場面もありました

が、「どこを直せばよいのか」「どうすれば反応するのか」と

仲間と考えながら、試行錯誤する姿が見られました。少しずつ調整を重ね、照明がきちんと反応した瞬間には、大きな歓声と達成感にあふれた表情が広がりました。

理科の学習とプログラミングを結び付けることで、しくみを理解する力や課題を解決しようとする力が育っています。これからも、考える楽しさを大切にしながら学びを深めていきます。

