



2 / 4 4年 国語「理由を吟味する」

理由を考え、伝え合う学び

4年生では、「理由を吟味する」学習に取り組みました。テーマは「夏」と「冬」です。子どもたちは夏派と冬派に分かれ、それぞれの立場から意見や理由を出し合いました。

話し合いでは、相手を納得させる理由を考えて伝えることを大切にしました。「自分が〇〇だから夏（冬）が嫌い」といった一方的な理由は使わない、というルールのもと、「プールに入れるから夏が好き」「雪遊びが楽しい」

「クリスマスやお正月がある」「冬は布団が冷たい」「夏は何をしても暑い」など、さまざまな理由が挙げられました。

また、相手の意見に対して反論や自分の考えを述べる場面では、まず話をしっかり聞き、その意見を丸ごと否定しない言葉を選びながら伝えようとする姿が見られました。互いの考えを尊重しながら意見を交わす、4年生らしい成長が感じられる学習となりました。



2 / 4 5年 理科 1

学びをつなぐ確認実験

5年生の理科の授業では、理科教育振興費（理振）の予算で新たに購入した「金属の熱膨張実験セット」を使い、確認実験を行いました。この実験は、金属を温めたり冷やしたりすることで長さが変化する様子を確認するもので、

4年生で学習した内容を振り返るよい機会となりました。

子どもたちは、実験の手順や安全に気を付けながら装置を扱い、「本当に金属は伸びるのか」「どれくらい変化するのか」と、予想と結果を比べながら意欲的に取り組んでいました。実験を通して、これまでの学びが実際の現象と結びつき、理解が深まっていく様子が見られました。

