



1 / 28 6年 算数「およその体積を求めよう」

学びに向かう高い意欲

6年生は算数の学習で「およその体積を求めよう」をテーマに学びを深めました。公式の確認をするときには活発に意見を出し合い、問題に取り組むときには一気に集中モードへと切り替わる、6年生らしい落ち着きと学びへの姿勢が感じられる授業でした。

今日は、横と縦の長さが上と下で異なる立体の体積をどのように求めるかについて話し合いました。

「2.1mと1.9mを足すの?」「切って長方形にすればいい?」「きりの良い数にしたいね」と、さまざまな考えが出され、自分たちで試行錯誤しながら考えを深めていきました。

話し合いを重ねる中で、「2にしたい」という意見が出て、そこから“平均を使う”という考えに自然とたどり着きました。今回のめあてである「およそ」でよいということをふまえ、数を扱いやすくして考える方法に気付いた子どもたち。とても生き生きとして、学びに向かう高い意欲を感じさせられました。



1 / 29 全学年 学力テスト

真剣に取り組む姿



本日は、全学年で学力テストを実施しました（学年閉鎖中の2年生は来週に実施予定です）。子どもたちは、これまでの授業を思い出しながら、1問1問と向き合う姿が見られました。

問題の大事なところに線を引いて慎重に読む子、何度も文章に戻って確認しながら進める子、わからない問題は一度飛ばして、あとで落ち着いて考え直す子、それぞれが自分なりのやり方で、真剣に取り組む姿がとても印象的でした。

テスト後の「のびのびタイム」では、「終わったー!!」と晴れやかな表情で外に飛び出し、元気いっぱい遊ぶ姿がたくさん見られました。緊張の時間から解放された喜びがあふれていました。

集中する時間と、思い切り体を動かす時間。そのどちらも大切にしながら、今後も学習に励んでいきます。

