



1 / 28 4年生 国語「数え方を生み出そう」



本日の国語の学習では、「数え方を生み出そう」を題材に、著者が伝えたい思いについてじっくり考えました。授業の中で担任から「みんなが著者ならどんなタイトルにする？」と問いかけられると、子どもたちは思い思いに考え始め、「これはちがうな…」「こっちの方がいいかも」といった小さなつぶやきがあちこちから聞こえてきました。

子どもたちが考えたタイトルは、「いろいろな数え方」「数え方はそれぞれ違う」「自分ならどう数えるか」「作ってみよう数え方」「数え方は無限大」など、どれも個性の光るものばかりでした。



担任が「だれか『にんじん』を入れるかと思った」と言うと、すかさず「にんじんは例えで、これはにんじんの話じゃないもん」と返す姿もあり、学習内容をきちんととらえている様子がうかがえました。

後半は、著者の主張を読み取り、その思いを200字でまとめる活動に取り組みました。教科書を何度もめくり、本文を繰り返し読みながら、著者の伝えたいことをつかもうと一生懸命に考える姿がとても印象的でした。

自分の考えを深めながら学習に励む4年生の姿に、確かな成長を感じました。

1 / 28 1年 図工「ステンシルアート」

🍉色の組み合わせを楽しむ🍉

1年生は、図工の時間にステンシルアートの制作を継続しています。これまでに描いた下書きが完成し、いよいよ今日は実際に画用紙へ色をのせていく活動です。

ステンシルの型をそっと押さえながら、絵の具でトントンと色を重ねていく子どもたち。単色だけでなく、色を変えながら虹色に仕上げるなど、それぞれの個性が光る作品が生まれます。



活動の中で、「この

ピンクと緑のところ、スイカみたい！」と楽しそうに話しながら取り組む姿も見られ、色の組み合わせを楽しみながら表現する子どもたちの姿がとても印象的でした。

できあがった作品からは、一人一人の自由な発想と表現する喜びが伝わってきます。

