



1 / 2 1 6年 英語

🎧 「私の思い出」を聞き取りながら学ぶ

6年生は、登場人物が語る「思い出の場所」を英語で聞き取り、キャラクターと場所を線でつなぐ学習に取り組みました。

「その場所で何をしたのか」は理解できても「どこなのか」がうまく聞き取れず、少し困ってしまう場面もありました。

それでもあきらめず、担任に「one more」と伝えてもう一度音声を聞き、集中して耳を澄ませることで、答えを見つけることができました。自分から必要なことを伝え、学びを深めようとする姿勢に、6年生らしい成長がしっかり感じられました。

聞く力と英語で理解する力が、確かな手応えとなって積み重なっています。



1 / 2 1 3年 英語

📖 大文字の学習で広がる“気づき”



3年生は、英語の大文字の学習に取り組んでいます。Aから順番に書き順を習い、一つ一つていねいに練習していきました。

活動の中では、「GってCに似てる!」「だから読み方も似てるのかな」など、文字の形をよく観察しながら、自分なりに気づきを広げる姿も見られました。

ただ書くだけでなく、形の特徴を比べたり、読み方とのつながりを考えたりすることで、英語への興味がさらに深まっている様子が伝わってきます。3年生の柔らかな発想と学びへの前向きな姿勢が光る時間となりました。

1 / 2 1 2年 音楽

🎵 曲のイメージをふくらませて

2年生は、音楽の時間に曲を聴き、「この曲は何をイメージしたものだろう?」と想像をふくらませながら学習を進めました。

「おいかけっこみたい!」「ダンスの曲っぽい!」「バレエかな?」など、子どもたちからは次々と多彩な意見が飛び出し、教室がとてにぎやかになりました。鍵盤ハーモニカでは「こぎつねコンコン」に挑戦。タンギングを意識しながら、ていねいに音をつなげて演奏する姿が見られました。曲のイメージを楽しむ気持ちと、演奏の技術を身につけようとする姿勢が、2年生らしい伸びやかさを感じさせてくれます。

