



1/20 2年 国語「カタカナを使おう」



2年生の国語では、「カタカナを使おう」の学習に取り組んでいます。教科書の例題をもとに、ひらがなで書かれている言葉の中から、カタカナに直した方がよいものを見つけていきます。

「どんな言葉がカタカナになるのだろう」「ひらがなで書く言葉とのちがいは何だろう」と考えながら学習を進める中で、外来語や物の名前など、カタカナで表す言葉の特徴に気付くことができました。

実際にカタカナを書く場面では、「フ」が「ク」に見えてしまったり、形が似ていて間違えてしまう子もいましたが、見直しの時間に「あ！」と自分で気付き、ていねいに書き直す姿が見られました。

仲間や教師と一緒に確認しながら学ぶことで、正しく書こうとする意識や、語彙力を高めていこうとする意欲が育ってきています。今後も、読み書きのスキル習得を楽しみながら伸ばせるようにしていきます。



1/20 1年 算数「アナログ時計の読み方」



1年生の算数では、アナログ時計の読み方の学習を進めています。前期には「〇時」や「〇時30分」を学んでいますが、今回は「50分」「47分」など、さらに細かい時刻の読み方に挑戦します。



「3時55分」を「4時55分」と読んでしまう場面もありましたが、担任と一つ一つ確認しながら学習を進めていきました。

分の読み方では、「1・2・3…」と1つずつ数える子や、「5・10・15…」と5分ずつ数える子など、さまざまな方法が見られました。その中で、自分にとって分かりやすいコツを見つけ、時計を読もうとする姿が見られました。これからも、くり返しの学習を通して、日常生活に生かせる力を身に付けていきたいと思います。