



いじめのサイン発見チェックシート（保護者用）



毎日の生活の中に、これまでとちがった行動や態度が現れていないか確認してみましょう。

※お子様の様子が該当するチェック項目について☑をご記入ください。

○お子さんが「いじめ」を受けていませんか？

朝（登校前）

- ☐ 朝起きてこない。布団からなかなか出てこない。
- ☐ 朝になると「体の具合が悪い」と言い、学校を休みたがる。
- ☐ 欠席連絡した後、急に落ち着き、ほっとした表情になる。
- ☐ 遅刻や早退が増えた。
- ☐ 食欲がなくなったり、だまって食べるようになったりした。

夕（下校後）

- ☐ 勉強しなくなる。集中力がない。
- ☐ 家からお金を持ち出したり、必要以上のお金をほしがったりする。
- ☐ 遊びのなかで、笑われたり、からかわれたり、命令されたりしている。
- ☐ 親しい友だちが遊びに来ない、遊びに行かない。
- ☐ 交友関係が変わった。
- ☐ 電話やメールの着信音におびえる。

夜（就寝前）

- ☐ 表情が暗く、家族との会話も少なくなった。
- ☐ 家族への態度が大きくなる。家族への言動がひどくなる。
- ☐ ささいなことでいらいらしたり、物にあたったりする。
- ☐ 学校や友だちの話題が減った。
- ☐ 自分の部屋に閉じこもる時間が増えた。
- ☐ 理由をはっきり言わないあざや、傷あとがある。
- ☐ 自分の物を触られるのを嫌がる。
- ☐ スマホやパソコン（オンラインゲームを含む）をいつも気にしている。

夜間（就寝後）

- ☐ 寝つきが悪かったり、夜眠れなかったりする日が続く。
- ☐ 学校で使う物や持ち物がなくなったり、壊れたりしている。
- ☐ 教科書やノートにいやがらせの落書きをされたり、破られたりしている。
- ☐ 服がよごれていたり、破れていたりする。
- ☐ スマホやオンラインゲームを確認すると、悪口を言われていたりやりとりを消した形跡があったりする。

○お子さんが「いじめ」をしていませんか？

*いじめる側になっていると、次のようなサインが出ていることがあります。

- ☐ 言葉遣いが悪くなる。言うことを聞かない。人のことをばかにする。
- ☐ 交友関係が変わった。
- ☐ 買ったおぼえのない物を持っている。
- ☐ 与えたお金以上のものを持っている。おこづかいでは買えないものを持っている。

※チェック項目は、政府広報／文部科学省「いじめのサイン発見シート」を参考にしました。

教職員による「点検と見直しのためのチェックシート」

年 月 日
氏名 ()

※該当していたら□に✓を書いてください。

1 学校いじめ防止基本方針について

- ☐ 学校いじめ防止基本方針を読み、学校のいじめ防止の基本的な考え方や、未然防止、早期発見、いじめの対処について理解している。

2 いじめの未然防止について

- ☐ いじめとは、児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等、当該児童生徒と一定の人間関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものであると理解している。
- ☐ 児童生徒の活動や努力を認め、互いに認め合い、共に成長していく学級づくりや教科領域指導を進めている。
- ☐ 教育活動全体を通して、道徳教育・人権教育の充実を図り、命の大切さや相手を思いやる心を育んでいる。
- ☐ デジタル・シティズンシップ教育を推進し、インターネットやSNSの正しい利用とマナーについての理解を深め、責任ある行動が取れるようにしている。

3 いじめの早期発見について

- ☐ 教師と児童生徒・保護者との温かい人間関係づくりに努め、いじめ等について相談しやすい環境を整えている。
- ☐ 教育相談アンケートや生活ノート、教育相談、hyper-QUの結果等を活用しながら、児童生徒の小さな変化を見逃さないように努めている。
- ☐ 学習用タブレットの「先生たすけて」を活用し、心配なことを相談できる環境を整え、児童生徒のSOSの把握に努めている。

4 いじめの対処について

- ☐ いじめの発見・通報を受けた、又はいじめが疑われるときは、速やかに管理職に報告している。
- ☐ いじめの状況について聴き取りをするときは、「臨時いじめ対策委員会」で情報収集の進め方を検討し、役割分担をするなど組織的に対応している。
- ☐ いじめの状況について聴き取りをしたときは、客観的な事実の把握に努め、事実のみを時系列で記録に残している。
- ☐ いじめを受けた児童生徒を守り通すという姿勢で対応している。
- ☐ いじめを行った児童生徒には、教育的配慮のもと、行為については毅然とした姿勢で指導や支援を行っている。

5 児童生徒、保護者等への周知について

- ☐ 入学時や進級時に児童生徒、保護者、関係機関等に、学校いじめ防止基本方針を説明している。
- ☐ 学校いじめ防止基本方針を学校HPのトップページに掲載している。
- ☐ いじめのサイン発見チェックシート（保護者用）を学校HPのトップページに掲載している。

記入後は、生徒指導担当へ提出してください。