



## 朗読訪問ありがとうございました

16日(木)の朗読訪問では、地区ごとに温かく迎えていただきありがとうございました。善意文庫の会を通して本を寄贈していただいていることが、則定っ子の本好きにつながっています。恵まれた読書環境を地域の皆様が整えてくださっていること、重ねて御礼申し上げます。ありがとうございます。子どもたちは日頃の感謝の気持ちを、朗読や歌声にのせて皆様にお伝えしました。その思いを受け取っていただくことができたなら幸いです。本当に、ありがとうございました。

### 下国谷

#### ◇朗読した本

「オニのふろめぐり」岡田よしたか 作  
「メロンパンツ」しぶやこうき 作



#### ◇朗読した本

「ぼくんちのおふろ」山田美津子 作  
「ドーナツペンタくん」柴田ケイコ 作



### 東大島

#### ◇朗読した本

「めんたべよう！」 小西英子 作  
「みえるとか みえないとか」 ヨシタケシシスケ 作



#### ◇朗読した本

「とこやにいったライオン」サトシン 作  
「パンどろぼうとスイーツおうじ」 柴田ケイコ 作



### 霧山

## 令和7年度 保護者 学校評価アンケート結果のお知らせ

1 1月に「則定小学校保護者アンケート」を実施いたしましたところ、快くご協力いただきありがとうございました。結果がまとまりましたのでお知らせします。保護者の皆様の声を真摯に受け止め、よりよい教育活動を推進していきたいと思います。

### 1 評価の高かった項目（4点満点）

評価点	評価項目	
3.5	特色ある学校づくり	特色ある学校づくり推進事業を活用し、特色ある教育活動を行っているか。
3.3	図書館教育	読書環境を整え読書に親しむ活動を進めているか。
3.2	特別活動	学級活動、児童会活動、学校行事で、子どもが生き生きと活動できるよう工夫しているか。

### 2 評価のやや低かった項目（4点満点）

評価点	評価項目	
2.7	施設管理	校舎内外の施設・設備の管理をしっかりと行っているか。
2.7	生徒指導	問題行動の予防と早期発見、早期対応に努めているか。
2.7	学習指導	一人一人に応じたわかりやすい授業をしているか。
2.7	道徳教育	豊かな人間性や心を育てる道徳の指導をしているか。

### 3 今後の取組について

評価の高かった項目では、「特色ある学校づくり」「特別活動」の評価が伸びました。小規模校の強みである「子ども一人一人に目が届きやすいこと」「日頃から子ども一人一人が役割を担い、リーダーシップやフォロワーシップを発揮する機会に恵まれていること」「地域の力を活用した教育活動が展開しやすいこと」を生かし、本校ならではの教育活動を今後も推進していきたいと思います。また、昨年度に續いて、「図書館教育」の項目も高評価をいただきました。善意文庫の会からの心強い応援や、読み聞かせボランティア、図書館整備ボランティアの皆様等、多くの皆様のご協力のおかげだと思います。ありがとうございます。

評価の低かった項目のうち「生徒指導」「学習指導」「道徳指導」については、昨年度よりは評価点は上がりました。しかしながら、十分な成果をあげることができていなかったり、取組の様子が伝わりづらかったりしています。研修を通して教職員の指導力向上に努めるとともに、学校だより、ホームページなどで取組の様子をしっかりと伝えていきたいと考えています。また、「施設管理」については、施設・設備の老朽化は否めませんが、定期的な点検と計画的な修繕を進め、子どもたちが安全かつ快適に過ごすことができるよう管理していきます。

また、各項目で「わからない」と回答される方が、昨年度よりさらに減少しました。保護者の皆様が本校の教育活動に深く関心を寄せられ、協力してくださっている結果であると受け止めています。いつもありがとうございます。

今後も「地域と共に歩む学校」をめざし、ご家庭と連携しながら、教職員一同、子どもたちの健やかな成長を支えていきたいと考えています。皆様方の変わらぬご理解・ご支援を賜りますよう、よろしくお願ひいたします。

尚、記述式アンケートに寄せられたご意見については、後日、別紙にて回答させていただきます。