



かいっぱい

豊田市立則定小学校

学校だより No.18

令和7年1月24日

文責：近藤

則定小学校ホームページ



朗読訪問ありがとうございました

16日(木)の朗読訪問では、地区ごとに温かく迎えていただきありがとうございました。善意文庫の会を通して本を寄贈していただいていることが、則定っ子の本好きにつながっています。恵まれた読書環境を地域の皆様が整えてくださっていること、重ねて御礼申し上げます。ありがとうございます。子どもたちは日頃の感謝の気持ちを、朗読や歌声にのせて皆様にお伝えしました。その思いを受け取っていただくことができたなら幸いです。本当に、ありがとうございました。

雨霧山



則定

東大島



下国谷・特認

令和6年度 保護者 学校評価アンケート結果のお知らせ

1 1月に「則定小学校保護者アンケート」を実施いたしましたところ、快くご協力いただきありがとうございました。結果がまとまりましたのでお知らせします。保護者の皆様の声を真摯に受け止め、よりよい教育活動を推進していきたいと思っております。

1 評価の高かった項目（4点満点）

| 評価点 | 評 価 項 目 | |
|-----|-----------|------------------------------------|
| 3.3 | 教育目標 | 学校の教育目標や教育方針について分かりやすく伝えているか。 |
| 3.3 | 特色ある学校づくり | 特色ある学校づくり推進事業を活用し、特色ある教育活動を行っているか。 |
| 3.2 | 図書館教育 | 読書環境を整え読書に親しむ活動を進めているか。 |

2 評価のやや低かった項目（4点満点）

| 評価点 | 評 価 項 目 | |
|-----|---------|--|
| 2.4 | 道徳教育 | 豊かな人間性や心を育てる道徳の指導をしているか。 |
| 2.4 | 情報指導 | コンピュータの活用能力を高めるとともに、情報モラルの指導に取り組んでいるか。 |
| 2.6 | 学習指導 | 一人一人に応じたわかりやすい授業をしているか。 |
| 2.6 | 生徒指導 | 問題行動の予防と早期発見、早期対応に努めているか。 |

3 今後の取組について

評価の高かった項目では、「教育目標」や「特色ある学校づくり」の項目の評価が伸びました。保護者の皆様が、令和6年度グランドデザインや学校だより等に関心をもって目を通してくださり、「心豊かで自ら学ぶ則定っ子」をめざした学校の取組を評価していただけていると感じました。地域の豊かな自然や心温かい人々との関わりを重視した本校の特色ある教育活動を今後も継続、発展させていきたいと思っております。また、昨年に続いて、「図書館教育」の項目も高評価をいただきました。善意文庫の会からの心強い応援や、読み聞かせボランティア、図書館整備ボランティアの皆様等、多くの皆様のご協力のおかげだと思っております。ありがとうございます。

評価の低かった項目のうち「道徳教育」「情報指導」「学習指導」については、研修を通して教職員の指導力向上に努め、学校公開日での授業公開やホームページで取組の様子を発信していきます。また「生徒指導」は目に見えにくい部分ではありますが、学校だより、ホームページなどで情報をしっかり伝えていきたいと考えています。

また、各項目で「わからない」と回答される方が、昨年度より大幅に減少しました。保護者の皆様が本校の教育活動に深く関心を寄せられ、協力してくださっている結果であると受け止めています。いつもありがとうございます。

今後も「地域と共に歩む学校」をめざし、ご家庭と連携しながら、教職員一同、子どもたちの健やかな成長を支えていきたいと考えています。皆様方の変わらぬご理解・ご支援を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

尚、記述式アンケートに寄せられたご意見については、後日、別紙にて回答させていただきます。