



子どもたちの声が戻ってきました

今年は、猛暑、酷暑の毎日と終盤の迷走台風といった、厳しい気象状況が印象的な夏休みとなりました。そんな中でも変わらないのは、夏に成長する子どもたちの姿です。2日の全校集会では、夏休み前に話した「元気」「やる気」「根気」を守って生活することができたか問うてみました。守れたと手を挙げる子が大勢いました。自律の心が育ってきている子どもたちを頼もしく感じました。

さて、9月が始まりました。9月から12月は、学校生活の1年間の中でも学校行事等で心が動く瞬間が多くある時期となります。6年生の修学旅行、運動会、学芸会、マラソン大会。これらの行事を通して、子どもたちのよさをさらに伸ばし、たくさんの感動が生まれるようにしていきたいと考えています。今年度の学校スローガン「認め合い・磨き合い」を意識した取組を加速させ、互いの考え方を聞き合い、仲間と力を合わせて物事を成し遂げる経験を積ませていきたいと考えています

最後になりましたが、夏休み期間中の課題提出等へのご協力ありがとうございました。また、大きな事故もなく過ごせたことに感謝申し上げます。今後も引き続き、本校の教育活動にご理解・ご協力をいただきますよう、よろしくお願ひします。



令和6年度 則定小学校だより

◆ 学校説明会資料 ~複式学級の実際 ~ ◆

★複式学級の人数★ (愛知県)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
県の基準	7人以下		14人以下		14人以下	
(国の基準)	8人以下		16人以下		16人以下	

★隔年複式解消★ ~中学年以上の学年に適用~

○中学年（3・4年生）又は高学年（5・6年生）において、年度毎に複式学級と単式学級が交互に発生するなど、編制学級の変動が見込まれる場合、児童への学習指導上の配慮から、本来は複式学級編制となる人数構成の場合であっても、単式学級が保障されます。

★複式カリキュラム★

○学習すべき上下両学年の内容を、2年間で均等に配分し、「偶数年度はA年度」「奇数年度はB年度」というように豊田市でカリキュラム案を作成し指導しています。つまり、下の学年（1・3・5年生）で2学年分の教科書や副教材等が配付され、2年間で2学年分の学習内容を履修します。本校では、音楽科と体育科において、これまで複式カリキュラムを実施しています。

社会科 第3・4学年単元一覧表 B年度			
月	単元名	配当時数	教科書
4	○わたしのまち みんなのまち 導入（オリエンテーション） 1 学校のまわり 2 市の様子	[14] 1 3 10	3年
5	○はたらく人とわたしのくらし 導入（オリエンテーション） 1 農家の仕事…A／工場の仕事…B／木を育てる仕事…C (A／B／Cのいずれかを選択) いかす	[13] 1 11 1	3年
6	○住みよい暮らしをつくる 導入（オリエンテーション） 1 水はどこから	[12] 1 11	4年
7	○くらしを守る 導入（オリエンテーション） 1 火事からくらしを守る 2 事故や事件からくらしを守る いかす	[15] 1 7 6 1	3年
9	○市とのつかわり 導入（オリエンテーション） 1 市の様子と人々のくらしのつかわり	[11] 1 10	3年
10			
11			

12 ○わたしの県
導入（オリエンテーション）
1 日本地図を広げて
2 県の広がり

13 ○ 特色ある地いきと人々のくらし
導入（オリエンテーション）
1 國際交流に取り組むまち 豊橋市
(國際交流に取り組むまち・仙台市)
2 歴史を守り生かすまち 知立市…A
/輪中のまち 愛西市…B
(A／Bのどちらかを選択)
(美しい景観を生かすまち・松島町
/古いまちなみを生かすまち・登米市登米町)
いかす

14 年間総時間数 計 90時間

○初の単元「わたしのまち みんなのまち」はA・B両年度に配置し、『1 学校のまわり』『2 市の様子』を繰り返し学習することとした。A・B年度どちらから学習を始めても、3年生が社会科の学習にスムーズに進むようと考えたからである。4年生にとっては、同じ単元となるので、学習する対象や程度に変化をもたらし、意欲的な学習ができるよう工夫してほしい。
○単元「わたしの県」についても、『1 日本地図を広げて』『2 県の広がり』をA・B両年度に配置した。A・B年度どちらから学習しても、県の基本的な様子を捉えたうえで、次の内容へと学習を進めていくことができるよう工夫してほしい。
○単元「わたしの県」についても、『1 日本地図を広げて』『2 県の広がり』をA・B両年度に配置した。A・B年度どちらから学習しても、県の基本的な様子を捉えたうえで、次の内容へと学習を進めていくことができるよう工夫してほしい。

(注) 複式カリキュラムの例です。令和6年度から教科書が改訂されたので、現行カリキュラムとは若干の違いがあります。

★本校における今後の見通し★

○本校では、令和7年度までは隔年複式解消制度により、全学年の単式学級が保障されていますが、**令和8年度より中学年（3・4年生）で複式学級になる見込みです。よって、令和7年度3年生（現2年生）については、単式学級ではあるものの複式カリキュラムとなります。**

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校児童数
R7年度	単式	単式	単式※	単式	単式	単式	41
R8年度	単式※	単式		複式	単式	単式	38
R9年度		複式		複式	単式※	単式	29
R10年度		複式		複式		複式	20

(注) 単式※では、単式学級ではあるものの複式カリキュラムで学習を進めます。

上表は令和6年度9月の見込みです。今後の児童の転出入等により変動することがあります。