



Tabela de checagem dos sinais de bullying (para pais ou responsáveis)



Vamos checar as atitudes e comportamentos diferentes dos habituais.

※Checar os sinais que encontraram .

○ Seu filho está sofrendo ljime?

Pela manhã (antes de ir à escola)

- Não quer se levantar. Não sai da cama.
- Quer faltar à escola dizendo que está com mal estar.
- Fica aliviado e tranquilo assim que avisa a escola sobre a falta.
- Aumentaram os atrasos e saídas antecipadas.
- Falta de apetite; passou a comer calado.

À tarde (após voltar da escola)

- Não quer estudar; não se concentra.
- Pegou dinheiro da casa; pede quantia maior do que a necessidade.
- É alvo de gozação e zombaria; é mandado (recebe ordens) dentro das brincadeiras.
- Não tem amigos íntimos que vêm brincar; não sai para brincar.
- Mudou as amizades.
- Assusta-se ao som do telefone ou do e-mail.

À noite (antes de se deitar)

- Expressão sombria; pouca conversa com a família.
- Enfrenta a família; atitude agressiva para com a família.
- Irrita-se por pouca coisa; desconta a ira nos objetos.
- Diminuiu a conversação sobre a escola e colegas.
- Aumentou o tempo que fica no quarto.
- Hematomas e ferimentos sem explicação.
- Não quer que toque nos seus pertences.
- Preocupa-se a todo tempo com Smartphone, games on line, computadores, etc.

Durante a noite (após deitar-se)

- Demora a pegar no sono; não consegue dormir por dias seguidos.
- Perdas e danos de materiais escolares.
- Livros e cadernos rabiscados com ofensas e danificados.
- Roupas sujas; roupas rasgadas.
- Sinais de diálogos ofensivos deletados no Smartphone e games on line.

○ Seu filho está praticando bullying ?

* Poderá apresentar os seguintes sinais.

- Uso de palavrões. Desobediência. Zomba das pessoas.
- Mudou as amizades.
- Possui objetos que não lembra ter comprado.
- Possui objetos de valores maiores do que o dinheiro que foi dado; possui objetos que não se pode comprar com a sua mesada.

※Referência: 政府広報／文部科学省「いじめのサイン発見シート」

(Publicidade governamental / Ministério da Cultura e Ciência).