

2021.5

コロナ時代を生きる

# 新ガイドライン

---

豊田市立野見小学校



# 出欠席の留意事項

出席停止になるのは、次の①から④の場合。

①発熱による体調不良や風邪の症状のある児童

※発熱は、本人の平熱より判断する。

②日常的に医療的ケアが必要な児童

③基礎疾患等のある児童

④その他 校長が来ない方が良いと判断した児童



例 ・ 家族に①②③の人がいて、児童が感染すると危険

・ 家族が医療従事者で、その職場で感染が確認され、家族全員が  
外に出ないように気をつけている

○ 新型コロナウイルスに感染することを避けるために、健康状態が良好  
であっても登校を控える場合は、出席の取り扱いについて校長と相談。  
地域の感染状況を鑑み、心理的に「感染がこわくて、行けない」は出席  
停止になる。

○ 感染した教職員は、療養休暇を取得し、治療に専念する。

○ 教職員が、濃厚接触者の場合は職専免とする。

# 児童及び教職員が感染者、または濃厚接触者として特定された場合の対応

## □教職員及び児童が感染した場合

①保健所の指示を受け、特定された感染者が教職員の場合は、2週間の療養休暇を取得させる。児童生徒の場合は、2週間の出席停止とする。

②直ちに臨時休業を行うのではなく、教育委員会において、保健所と相談の上、「校内で感染が広がっている可能性が高い場合」※は、学校の全部または一部を臨時休業とする。

※例①同時期に感染経路不明の感染者が複数発生

②感染者が不特定多数とマスクをせず、近距離で接触

③感染者と同じ学級に、発熱等の症状を示しているものが複数発生

## □教職員及び児童が濃厚接触者に特定された場合

教職員が濃厚接触者に特定され、2週間出勤困難な場合は、特別休暇を取得させる。児童生徒の場合は、2週間の出席停止として、当該校の臨時休業の措置はとらない。※感染者と最後に濃厚接触した日の翌日から起算して2週間とする。

□感染者や濃厚接触者である児童やその家族、教職員が、

差別・偏見・いじめ・誹謗中傷などの対象にならぬよう、十分な配慮や注意が必要である。



# 登校前・登校時

---

- 抵抗力を高める**ために、**十分な睡眠、適度な運動、バランスの取れた食事**を取るようにする。「はやね・はやおき・朝ごはん」の推奨。
- 児童生徒、教職員とも、**毎朝、検温や健康状態の確認**を行う。熱症状や強い倦怠感、咳が出る、喉に異常を感じる、嗅覚・味覚に異常を感じる場合は、登校、出勤を控える。
- マスクを着用する。マスクの色や形、素材については、限定しない。
- 検温結果や健康状態について**健康観察カード**に記入する。家庭での検温忘れと健康観察カード忘れの児童は、学校で検温と健康観察を行う。校舎に入らず、検温する。校舎に入る前に、職員室横のテラスで、検温と健康観察をする。担当職員が、健康観察カードに記入する。カード忘れは、別紙に記入する。
- 通学班など、複数の人数で登校する場合は、**1列で静かに歩き、手をつながない**。社会的距離 1 m 程度離れることを意識する。暑さで息苦しいときは、保護者の判断のもと、マスクを外す。日傘登下校は、希望申請をした児童が行う。
- 登校したら、**教室に入る前に手洗い**を行う。



# 学校生活①

- 朝の会で教職員が健康観察カードを回収するか、机間巡回しチェックする。
- マスクの所持を確認する。マスクのない児童が予備も持参していない場合は、学校の不織布マスクを渡す。(後日返却)
- ※フェイスシールドやマウスシールドは、顔の表情を見せたり、発音のための口の動きを見せたりすることが必要な場合(外国語・音楽・国語・特別支援 等)は、身体的距離を十分とり、活用してもよい。
- 手洗い(必要があれば顔洗い、うがい)を行う時間(移動教室後・休み時間後)を、確保する。手洗い場に多くの人が集まらないように時間を分けて設定する。
- 換気は、こまめに行う。
  - ※換気時の窓の開け方
    - ・短時間で自然換気をする場合、窓を全開にする。窓や扉の上の欄間、廊下側の扉や上下の開口部も開放。**常時開放が困難な場合、30分に1回以上、100秒間。**
    - ・授業中、窓を広く開けられない場合、**教室の外気側と廊下側の対角線上の窓を20cm以上開けて空気の通り道を作る。**
    - ・エアコン使用时、必ず、換気扇や窓の換気を行う。
- 手すり、ドアノブ、スイッチなど触れる機会が多い箇所は定期的に消毒する。ドアは、手を使わず、背中で押して開ける。スイッチは、指先でなく、指の関節で押すようにする。**基本的には、教員が窓や扉の開閉・スイッチの操作を行う。児童が触れた場合、手を洗う。**



# 学校生活②

- 緊急事態宣言やまん延防止等重点措置が発出されている場合、全校児童生徒が集まる全校集会や50名以上集まる学年集会等を行わない。
- 授業は黒板の方向を向く形で行い、グループ学習、ペア学習等対面する活動は10分程度に留める。
- 教室内で互いに1m程度の距離を取れるように座席を離す。
- 学校行事については、行動制限が出ている期間、原則延期または中止とする。
- 愛知県教育委員会より、教育活動について、「感染症対策を講じてもなお感染リスクが高い学習活動」は、行わないこととする通知が来た場合、次の活動は見合わせる。
  - ▼各教科 近距離で一斉に大きな声で話す活動 大きな声の音読
  - ▼理科 児童が近距離で活動する実験や観察
  - ▼音楽科 室内で 児童が近距離で行う合唱・リコーダー・鍵盤ハーモニカ
  - ▼図画工作科 共同制作 ▼家庭科 調理実習
  - ▼体育科 密集する運動・近距離で組み合ったり接触したりする運動
- 偏見や差別のないように、学校生活の中で、児童生徒の「心の教育」「心のケア」を行う。

## □おとしものについて

落とし物は、基本的に教職員で扱い、記名のないマスク・ハンカチ・ティッシュは処分する。

児童には、他人のマスクを拾わせない。





# 学校の新しい授業様式

---

○児童は、共用の教材、教具、情報機器などを触る前後で手洗いをする。

○咳やくしゃみを手で押さえた後も手洗いをする。

○児童は、多数の児童が利用している特別教室で授業を行った場合は、授業後、手洗いをする。

○児童は、机の間隔(1 m 以上離す)をなるべく開ける。

※向かい合わせの学習(ペア、グループ等)は避ける。

※近距離での会話はしない。

○**音楽科**においては、合唱、合奏を避ける場合がある時、鑑賞、手をたたくリズム指導、創作、音楽史等を行う。

○**家庭科の調理実習**は献立を立てるまでは学校で実施してよいが、実習自体は家で行うようにする。

○**体育科**においては、運動不足となっている児童もいると考えられるため、準備運動を十分に行うように留意する。密集せず距離を取って行う。近距離で組み合ったり接触したりする場面が多い運動については、年間指導計画を入れ替える。

※**子どもの間に十分な距離があれば、マスク不要。体育館も、適切な換気の実施があれば、マスク不要。**

※可能な限り、屋外で実施したり、集合・整列する場面を避ける工夫をするとともに、**授業前後に手洗いを徹底する。**

# 給食・食事

---

□教職員、児童生徒ともに手洗いを徹底する。

アレルギーをもつ児童生徒、また、教職員と給食当番を優先して手洗いをし、ハンカチで水気を拭く。

□喫食時以外は、マスクを着用する。(マスク会食)

□担任は白衣、エプロン、帽子を使用し、配膳の場に立ち会い、児童生徒の様子を見守る。

□配膳台を12時までには廊下に出し、次亜塩素酸ナトリウムの布巾で公務手と配膳パートが除菌する。

□児童生徒は給食当番を行う前に、健康状態(発熱、咳、下痢、腹痛、嘔吐等の有無)を担任に報告する。当番の体調が悪くなった場合は活動をしていない。

□必要以上の会話はせずに配膳、喫食する。

□給食中も換気は、こまめに行う。

□グループは作らず、前を向いた状態の席で喫食する。

□給食は減らさず最後に残す。最初の配膳で量を加減してもよい。増やす場合は担任がマスクをしてよそう。

□牛乳パックについて ※すべて可燃ごみ。

・1年生は、開かなくてよい。つぶして、可燃ごみとする。

・2年以上は、牛乳を飲み干した後、ビニルコーティングを剥がして回収し、公務手が可燃ごみとして捨てる。

□アレルギー対応(エピペンあり)の給食指導は、できるだけ3人体制で行う。





# 清掃

---

- 教職員、児童ともに前後の手洗いを徹底する。
- 換気をする**。清掃後、体育館・特別等の廊下・特別教室は、かならず窓を閉める。
- 教室等のごみは、火・木曜日に担当児童が回収する。  
※感染症が流行しているときは、管理責任者や清掃割り当て担当でごみの回収を行う。職員室前のワゴンに入れるが、ごみが多い時は、ごみ倉庫へ。
- トイレの汚物は**、感染症予防のため、管理責任者や清掃割り当て担当で回収する。児童には触らせない。
- トイレや手洗い場で使用した手袋は各クラスのプラごみに捨てる。
- 必要以上の会話はしない。そうじは **だ(まって)・い・じ**



# ねっちゅうしょう ま の み こ コロナと熱中症に負けない野見の子

★<sup>がっこう なか</sup>学校の中では、<sup>ただ</sup>正しくマスクをしているかな？

☆<sup>せいけつ</sup>清潔なハンカチを <sup>も</sup>持ってきたかな？

★<sup>ちゃ みず</sup>お茶や水を<sup>も</sup>たっぷり持ってきたかな？

☆<sup>けんおん</sup>検温した<sup>けんこうかんさつ</sup>健康観察カードを<sup>も</sup>持ってきたかな？

## 野見小学校のルール

1 <sup>とうこう</sup>登校したら、<sup>きょうしつ</sup>教室に入る前に<sup>まへ</sup>手を<sup>て</sup>アルボースで<sup>あら</sup>洗おう

2 <sup>おお</sup>大きな<sup>こえ</sup>声で<sup>はな</sup>話さず、<sup>えが</sup>笑顔でアイコンタクト

3 <sup>あと</sup>トイレの後や<sup>ほうか</sup>放課の<sup>お</sup>終わりには、<sup>て</sup>手を<sup>あら</sup>アルボースで洗おう

4 <sup>ながほうか</sup>長放課・<sup>ひるほうか</sup>昼放課の<sup>そとあそ</sup>外遊びのときは、<sup>はず</sup>マスクを外してもよい

<sup>じゅんばん</sup>ボールや <sup>まも</sup>順番を守って<sup>いちぶ</sup>一部の<sup>ゆうぐ</sup>遊具で <sup>あそ</sup>遊んでよい

★<sup>きょうしつ</sup>教室に入る前には、<sup>はい</sup>必ず<sup>まへ</sup>手を<sup>かなら</sup>アルボースで<sup>て</sup>洗おう

5 <sup>きゅうしょく</sup>給食は <sup>せんせい</sup>先生の話<sup>はなし</sup>をよくきいて <sup>こうどう</sup>行動しよう

<sup>かかり</sup>係の仕事のない<sup>しごと</sup>人は<sup>ひと</sup>マスクをして<sup>しず</sup>静かに<sup>せき</sup>席についていよう

★<sup>の み しょう</sup>野見小の<sup>きゅうしょく</sup>給食<sup>まも</sup>ルールを守ろう

6 <sup>そうじ</sup>掃除が終わったら、<sup>お</sup>アルボースで<sup>て</sup>手洗いを<sup>あら</sup>しよう

7 <sup>とうげこう</sup>登下校では<sup>はず</sup>マスクを外してよい <sup>ひと</sup>（<sup>そうだん</sup>おうちの人と相談しよう）

1 <sup>れつ</sup>列で <sup>あいだ</sup>間をあけて<sup>しず</sup>静かに <sup>はな</sup>話す<sup>ようじ</sup>用事はマスクをつけて



ひとりひとりが <sup>て</sup>こころがけていくんだよ！

<sup>て</sup>手洗い・<sup>あら</sup>マスク・<sup>ひと</sup>人とのきより

