

together

—南山の心—

2026. 3. 13



*学校だよりはホームページに掲載しています。こちらのQRコードからどうぞ

学習発表会

～ふるさとを知り、
ふるさとを愛する心を育む～

2月7日（土）、本校では学習発表会を実施しました。ふるさと学習の一環として、生活科や総合的な学習の時間で学んできた内容を中心に、子どもたちが日頃の学びの成果を発表しました。音楽で練習してきた歌やリコーダー、琴などの器楽演奏の発表に加え、図工で制作した版画、総合的な学習で取り組んだ調べ学習、書き初めの作品などの展示も行いました。

来賓の皆様、保護者の皆様の前で、子どもたちは堂々と自信をもって発表することができました。その姿から、この一年間の確かな成長を感じていただけたのではないかと思います。温かい拍手をお送りいただいた皆様、そして子どもたちの学びを支えてくださった地域講師の皆様にも、心より感謝申し上げます。

学校での教育活動を通して地域の人・もの・ことに触れることは、ふるさとを愛し、さらにはふるさとを誇りに思う心を育むことにつながります。それは子どもたちだけでなく、私たち教職員にとっても同じです。中金小学区のすばらしさを一人でも多くの方に知っていただくとともに、この地域にお住まいの皆様にも、改めてその魅力を感じていただければ幸いです。



【令和8年度の下校時刻について】

熱中症対策として、おいでんバスを利用した下校を実施するため、令和8年度より日課を変更し、下校時刻を本年度より10分早めます。1・2時間目および3・4時間目の間の放課を、これまでの10分から5分に短縮し、その分一斉下校の時刻を10分早めます。

・5時間授業（月・木）：14時40分下校 **・6時間授業（火・水・金）：15時30分下校**
安全確保のための取り組みへのご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

保護者の
みなさまへ



6年生を送る会



3月5日(木)、6年生を送る会が行われました。5年生が中心となって全校で準備を進め、1~4年生の発表にも6年生への感謝が込められた温かい会となりました。また、この



会の運営を通して、5年生は「次は自分たちが学校を支える」という自覚を深めています。そして、いよいよ3月19日(金)は卒業式です。6年生が胸を張って新たな一歩を踏み出せるよう、全校児童と全教職員が力を合わせ、心を含めて最高の卒業式にしていきます。

複式学級(カリキュラム)について

★複式学級の人数(愛知県) ※国の基準とは異なる

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
県の基準	7人以下		14人以下		14人以下	

★隔年複式解消制度について

小学校の「3・4年生」又は「5・6年生」において、年度毎に複式学級と単式学級が交互の発生するなど、編制学級の変動が見込まれる場合、児童への学習指導上の配慮から、本来は複式学級編制となる人数校正の場合であっても、単式学級が保証されます。

★複式カリキュラム

学習すべき上下両学年の内容を、2年間で均等に配分し、「偶数年度はA年度」「奇数年度はB年度」というように豊田市でカリキュラム案を作成し、指導しています。つまり、下の学年(1・3・5年生)で2学年分の教科書や副教材等が配付され、2年間で2学年分の学習内容を履修することになります。本校では、音楽・体育・図工・家庭科でこれまでも複式カリキュラムを実施しています。

月	単元名	教科書	配当時間			
4	水平線(詩)	4上		10	山場のある物語を書こう	8
	もしも、どうしたい	4上	2		○ パラリンピックについて調べよう	3下
	グループにまとめて整理しよう		2	○ パラリンピックが目指すもの(説明文) ★社理		2
	○ 想像したことを音読で表そう			○ ローマ字②		6
	こわれた千の楽器(物語)		8	話したいな、わたしの好きな時間		5
	図書館へ行こう		2	○ 読んだ考えたことを伝え合おう	4下	13
	漢字辞典の使い方		2	○ 読んで感じたことを伝え合おう		9
5	○ 文章を読んで感そうを伝え合おう	3上		「ふるさとのおいしさを伝えよう」 ★社		3
	自然のかくし絵(説明文) ★理社		10	○ 日本語の数え方について考えよう	4下	11
	漢字の表す意味		2	数え方を生みだそう(説明文)		9
	メモを取りながら話を聞こう ★社		4	○ 調べたことをほうこくしよう ★社理		3
6	調べて書こうわたしのレポート ★社理		10	○ 同じ読み方の漢字		3
	○ あらすじカードを作ろう	3上		○ 読んで感じたことを伝え合おう	4下	13
	はりねずみと金貨(物語)		10	○ 世界一美しいぼくの村(物語)		7
	○ ローマ字①		3	「言葉のタイムカプセル」を残そう		206
7	○ 慣用句を使おう		3	書写(35)	予備(4)	
	○ 書き手のくふうを考えよう	3上				
	「ほげんだより」を読みくらべよう(説明文)		10			
9	本は友だち		2			
	○ 詩を読もう ふしぎ/よかったなあ	4上	2			
	学校についてしょうかいすることを考えよう		6			
9	○ 物語の題名の意味を考えよう					
	一つの花(物語)		11			
	文の組み立てと修飾語		3			

<複式カリキュラムの一例>

令和8年度3・4年国語科



★その他

- ・算数は担任と他の教員で、学級を学年別に分けて、それぞれの学年の教科書で学びます。
- ・総合的な学習ではA年度は南山や校内の自然を、B年度ではホタルやビオトープを中心に学びます。
- ・教科書は3・4年生の2学年分が3年生で配付されます。算数の計算ドリル以外、テスト類やドリル等も同様に購入していただきます。
- ・本校では当分の間、複式学級となるのは3・4年生のみです。1・2年、5・6年は単式です。