

(様式1-表)

令和8年度 特色ある学校づくり推進事業 計画書

学校番号	7	豊田市立 美山小 学校	代表	荻野 典子
------	---	-------------	----	-------

※分野【a：国際交流・国際理解、b：地域連携、c：自然体験、d：環境教育、e：学力向上、f：交流体験、g：福祉・ボランティア、h：伝統文化、iその他（ ）】から選ぶ。

テーマ	We Love Miyama, 美山を心の故郷に	分野	b	地域連携
	サブテーマ ~地域とつながり、地域に学び、地域を愛する子どもの育成をめざして~	i(その他)は分野を右欄に記入		
学校づくりの視点(ねらい)	<p>逢妻コミュニティ・スクールでは、「地域を愛し、地域に貢献できる子ども」の育成を目指し、学校と地域が連携し、「人のつながり」を大切にした教育活動を行っている。本校では、毎年、総合的な学習を中心に、地域の人々と交流し（地域の人材から学び）、地域の中で活動し（地域の教材を学び）、地域への深い愛着心とともに地域を大切にすることを育てるために連携を計る取組を継続して行っている。今年度は、農業に携わる方や地元の企業の方々、幅広い年齢層の方々とのつながりに重点をおき、より多くの地域の方々に関わる中で、人々の思いや願いに子どもたちが気付き、We Love Miyamaとして、地域の人、物、ことへの郷土愛がより深まる取組を進めていく。地域の方々が学校教育に参加していただけるよう、人材を生かせる場面を見出し、計画的に取り組んでいく。また、児童が家庭生活においても、地域の祭りや奉仕活動などに積極的に参加し、貢献活動をしたいという意欲が高まるよう、学びを深めていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の自然・社会・文化を対象にした学習を展開し、地域のよさの発見と地域を愛する子の育成をめざす。 ・地域の人から学ぶことを通して、学習の理解を深めるとともに、地域の人たちへの愛着をもつ子どもの育成をめざす。 ・地域との連携を深め、地域の教育力を活用した教育活動の推進を図る。 			
活動内容・計画	<p>○活動内容 (1) 地域の自然、社会、文化、人材を活用した授業の展開と授業交流 ・農業（稲作）、昔遊び、地域で積極的に活動を行う人々から「生き方や思い」を学ぶ、企業との連携、その他 (2) 地域の協力者の人材バンクの拡大と蓄積（地域学校共働本部との連携） ・生活科、社会科、総合的な学習 ・読み語りや図書館整備 ・委員会の児童とボランティアの方の協力による花壇整備</p> <p>○活動計画 ①4月～3月 読み語り活動や図書館整備のボランティア活動、その他のボランティア活動の推進 ②4月～2月 地域の自然、社会、文化、人々を活用した授業展開 ③3月 感謝する会 年間の活動のまとめと反省、次年度に向けての検討</p>			
補助員配置	校内整備員			
実績・期待される効果	<p>地域と共に育つ未来への一歩 地域の自然、社会、文化、人々を活用した事業の展開により、地域への愛着をもつ児童が増えている。地区の祭りや行事に積極的に参加する子が増え、地域の方からも、そのような児童の姿を賞賛されている。学校表彰である美山賞の推薦は、地域の方からの推薦枚数が増えている。地域の行事に参加したことを地域の方や学校の教師から褒めてもらった子どもたちは、さらに、地域の活動に参加し、多くの人や活動へとつながることができた。今後は、地域にある企業とも連携を図り、地域のよさを学ばせていきたい。</p> <p>また、引き続き地域学校共働本部を中心に、ボランティア活動を充実させ、学校の教育活動に地域の方や保護者が積極的に参加できる機器を設けていくことで、学校を理解し地域ぐるみで子どもたちを育てる意識を高めていく。毎年、多くのボランティア登録があり、教育活動を支える力となっている。また、ボランティアによる授業サポートを受けることで、よりきめ細やかで専門的な指導につながることを期待する。今後も特色ある学校づくり推進事業で、次のような効果を期待している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝の読書タイムの読み語りや地域ボランティアによる図書館の環境整備・工夫・・・児童の読書に対する意欲の高まり ・1年昔遊び・・・地域のお年寄りの方々との心の交流 ・2・4年公園や地域の施設（公民館や神社、消火施設など）の見学・・・地域への関心の高まり ・5年生JAや農事法人による米作り体験・・・地域の自然や食育、地域の人や物とふれあうことができる実体験の場 ・3年福祉体験・・・障がいをもつ方々の話を聞くことによる地域に住んでいる様々な方への理解の深まり ・6年生の児童を中心に、お世話になった方への感謝の気持ちを伝えることができる。（感謝の会） <p>地域は、子どもたちの身近な学びと心を育てる大切な場所である。これからも、地域とともに歩む教育のかたちを築いていく。</p>			
検証方法	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な活動の時間や生活科の学習において、子どもたちのまとめや感想、読み語り、図書館利用の感想等により子どもたちの変容をつかむ。 ・特色ある学校づくり推進事業による子どもたちの変容について、保護者のとらえを保護者アンケートや保護者の聞き取りによりつかむ。 ・地域での子どもたちの活躍の様子や成長を自治区の役員などからのヒアリングによりつかむ。 			