

## 令和4年度特色ある学校づくり推進事業報告書

学校番号（ 69 ） 学校名 豊田市立御蔵小学校

### 1 テーマ

「御蔵の魅力」再発見 ～気づいたこと、広げて、深めて、発信しよう!～

### 2 ねらい

豊かな自然と地域の温かい人々との交流を通して、そこに根付く伝統や文化から良さや知恵を学び生きる力を身につける。様々な活動を通して、自ら学び・考え・主体的に判断し、よりよく問題を解決する力を育てる。さらに、学んだことを地域に発信することでコミュニケーション能力や地域を愛する心を育てる。

### 3 活動内容

#### ①低学年「むかしのあそび ちょうさたい」

生活科の学習の中で、昔の遊びに眼を向け、いろいろな体験をした。ものづくりサポートセンターの講師の方に凧作りを教えていただいたり、「みくらのステキさん」に折り紙を教えていただいたりした。地域のおばあさんの家を訪ね、折り紙を教えていただいた時には、インタビューをするなど交流を図ることができた。

#### ②中学年「ふるさとみくらの人と自然」

学校の畑で野菜を栽培して育てたり、学校前の阿摺川の水生生物調査をしたりして、御蔵の自然のよさを見直すことができた。また「みくらのステキさん」を訪ね、ピザ作りや昔の道具の見学をさせていただき、御蔵に暮らす人を知ることができた。

#### ③高学年「感じよう・調べよう・受け継ごう 里山御蔵」

稲作を通じて御蔵の暮らしについて考えた。本年度は学校近くで稲作をしている方に依頼し、田植え、稲刈りなどの体験を行った。田んぼは自分の土地ではなく御蔵の方で米作りができなくなった方の土地であった。また、田んぼに入れるための水は山から苦労して引いていることを知った。それぞれの人の努力で御蔵の自然が守られていることを知ることができた。御蔵の自然を生かし、川遊びや魚釣りなども行い、御蔵の自然を満喫することができた。

### 4 成果と課題

昨年度までは感染症予防のため地域の方と交流することができなかったが、本年度は地域に出かけ地域の方と会って教えてもらう（低学年2名、中学年2名、高学年2名）など、地域の方との交流ができた。円山学習発表会（年間活動の総括的プレゼン）には講師の方も参観に来てくださり、地域の方の学校に対する関心は高く、地域の方に見守られていることを感じることもできた。児童全員が「御蔵がとても好き」「御蔵が好き」と答えた。円山学習の中で地域の自然を生かした活動をしたり、地域の方を関わって体験したりしたことで、御蔵のよさを再確認できていると感じる。保護者から「御蔵にはステキな自然やステキな人がいることが分かった。これからもいっぱい調べて教えてほしい。」「米を作るには、水の管理などのいろいろな苦労があり、よい体験をしていると思った」などの感想をいただいた。保護者アンケートでは、特色ある学校づくり推進事業について3.4であった。

各学年の取組が分かりにくいと感じる教員がいたので、それぞれの学年が活動内容の配信の仕方を工夫し、取組の経過もわかるような配信をしていくことが必要である。内容についても全教職員で共有しアドバイスし合えるようにしていく。

### 5 保護者・地域への情報発信の取組実績

- ・活動が実施されるごとに、校長室だより(毎月)、学校だより(毎月)・学年だより(毎週)で詳細に紹介した。また、学校ホームページでも各学年の内容が随時更新されるように作成担当者と担任が連携し公開の頻度を増やした。
- ・1年間の学習の成果を2月学校公開日(円山学習発表会)に保護者に向けて発表した。地域講師「みくらのステキさん」も来校してくださった。