



スクールカウンセラーだより

あたら がっこう あたら くらす かん
こんなちは。新しい学校や新しいクラスは、どんな感じですか？

もう、なかよしの人ができましたか？

だれかとなかよくなる時には、コミュニケーションが大切になります。その代表が、「話す」そして「聞く」ということです。

今日は、「話すこと」と「聞くこと」について、いっしょに考えてみましょう。

みなさん

はなし
話じょうずの「か・き・く・け・こ」

知っていますか？

- Ⓐ かお み はなし
顔を見て話す
- Ⓑ き こえ はなし
聞こえる声で話す
- Ⓒ くち おお あ はなし
口を大きく開けて話す
- Ⓓ けつ はな
決してあわてずに話す
- Ⓔ ことば き はなし
言葉づかいに気をつけて話す



かお み はなし
顔を見て話すと、「あなたに話しています」「あなた
に聞いてほしいのです」というメッセージを、ことば
いっしょに相手に送ることになります。顔を見て話す
と、体も相手の方を向くことが多くなります。そして
声は大きすぎず、小さすぎず、ちゃんと聞こえる大き
さで話せると良いですね。また、口を大きく開けて話
すと、言葉がはっきりと聞こえるようになり、何を話
しているのかがわかりやすくなります。
コミュニケーションでは、このような姿勢や声の大
きさ、また表情のような、言葉ではないことで「あな
たを大切に思っています」「あなたにわかってほしいと
考えています」ということを伝えます。

そして、急いで早口で話すと、何を話しているのか
わからなくなったり、まちがったことを話したりする
ことが多くなるので注意してください。言葉づかいも、
じぶんが言わていやだな・・・と思うような言い方

はしないようにしたいですね。

とてもかんたんなことですので、「か・き・く・
け・こ」を意識して、話してみてください。

では、問題です！

聞きじょうずの「あ・い・う・え・お」

「か・き・く・け・こ」と同じように、当てはまる
ことを、考えてみてください。

- Ⓐ
- Ⓑ
- Ⓒ
- Ⓓ
- Ⓔ

【保護者の皆さん】

こんにちは。今回は「話すこと」と「聞くこと」について考えてみました。子どもたちの「話す力」や「聞く力」を伸ばすには、周りの人が聞き上手になることが大切だと言われています。

～今日からあなたも聞き上手～

誰かと会話をする時、「この人は上手な聞き方をするなあ。もっと話したいなあ」と思うことがあるのではないでしょうか。一方「この人とはあまり話したくないかも…」と感じることもあります。

『コミュニケーションのとり方』をテーマとした研修会で、聞き方のポイントはどんなことなのかを考えることができます。その時に実施するロールプレイング（用意されたシチュエーションのなかで、それぞれ



の役になりきって体験し、スキルを身につける学習方法）で使用するシナリオを3つ用意しました。

① 親役がスマホに熱中しながら聞いている設定

子ども：ただいま。

親：お帰り。

子ども：今日、この前あったテストが返ってきたんだ。思っていたよりも良い結果だったよ。頑張ったからなあ。すごいでしょ。

親：（スマホを触りながら、話を聞く）
ふーん、よかったね。

子ども：< ··· ··· >

② 会話の途中に、親役が話を切ってしまう設定

子ども：ただいま。

親：お帰り。

子ども：今日、この前あったテストが返ってきたんだ。

親：えっ。そうなの。それで結果はどうだった？

子ども：うーん。あまりよくなかったんだ…★勉強したからもう少しできたと思ったんだけど…。次、もっと頑張ろうと思っているんだ。

親：※子どもの話の途中（★の所）から言い始める。
どうしてよくなかったの。勉強が足りなかったからでしょ。ゲームばかりしているからよ。今度はしっかり勉強しなくちゃね。

子ども：< ··· ··· >



③ 親役が話の途中に口をはさみ、話を取ってしまう設定

子ども：ただいま。

親：お帰り。

子ども：今日、この前あったテストが返ってきたんだ。

親：えっ。そうなの。それで結果はどうだった？

子ども：うーん。あまりよくなかったんだ。勉強したからもう少しできたと思ったんだけど。

親：そんな結果だったら、約束していた自転車は買ってあげられないわね。新しい自転車欲しいんでしょ。お母さんだったら、かっこいい自転車を買ってもらおうと思って、頑張ってもっと真剣に勉強するのに。お母さんが小学生の時は、もっと勉強したわよ。まったくあなたは…どうするの自転車…ふう。

子ども：< ··· ··· >

～聞き上手から聴き上手へ～

シナリオはどうでしたか。実際にロールプレイングをしてみると、聞き手の様子によって、話している人の気持ちがどう動くのか感じられ、最後の子どもの< ··· ··· >の部分がより体感できるかもしれません。



「話してよかった」と感じる聞き方をしようとすることは、コミュニケーションを行う上でとても大切なことのようです。そのための聞き方のポイントとして

1. 途中で遮らない
2. 話しかけられたら笑顔で接する
3. ユーモアのある返事をする
4. 「へー」「それから？」などと、興味を持って話が広がるあいづちをする
5. 「大変だったね」「それは困ったね」など、共感メッセージを伝える

というようなことが、言われています。

また、「聞く」ではなく「聴く」ことを意識することも大切なようです。「聴」という漢字は「耳と目と心で聴く」という意味があるそうです。忙しい日常の中ではなかなか難しいかもしれません、耳と目と心を使った能動的な傾聴を心掛けることで、話し手が安心して話せるような「聴き上手」になって、お子さんとの会話を楽しんでいただけると幸いです。

よろしければ、参考にしてみてください。

「聞きじょうずの あ・い・う・え・お」の答
あ 相手の顔を見て聞く い 一生懸命聞く う うなずきながら聞く
え 笑顔で聞く お おしまいまで聞く