

様式3

令和5年度特色ある学校づくり推進事業報告書

学校番号（ 11 ） 学校名 豊田市立古瀬間小学校

1 テーマ

地域とともにめざす 豊かな心とたくましく生きる力の育成

2 ねらい

- ① 各教科、総合的な学習、特別活動に地域の力を積極的に活用し、地域を愛する豊かな心と仲間や周りの人と温かい人間関係を築き、たくましく生きることのできる力を育む。
 - ・地域講師や地域・保護者ボランティア、地域の学習教材を積極的に活用し、地域に学び、地域を愛する心情と態度を育てる。
- ② 人とのかかわりを苦手とする児童への個別対応の充実を図る。
 - ・心の相談員や学生ボランティアとのふれあいを通して心の安定を図り、よりよい対人関係を築くことができるようとする。
- ③ 校舎内外の教育環境の整備を図る。
 - ・校内整備員や地域ボランティアによる環境整備を進め、児童が安全に学校生活を過ごし、快適な環境の下で学習や運動に取り組めるようにする。

3 活動内容

- ① 地域ボランティアとの連携・協働により、「豊かな心とたくましく生きる力の育成」を目指し、学習活動の充実に生かす。
 - ・各教科・総合的な学習・特別活動等で地域講師や地域・保護者ボランティアの協力を仰ぎ、地域を学習の場とすることで、学習活動の充実を図るとともに地域に対する愛着を深める。
 - ・地域・保護者ボランティアを活用した読み聞かせや図書館整備を通して本に親しみ、豊かな心の情勢を目指す。
- ② 心の相談員や学生ボランティアによる児童への支援
 - ・心の相談員や学生ボランティアが、個別の支援が必要な児童に寄り添い、一緒に過ごすことで、安心して学校生活を送れるように支援する。
- ③ 校内整備員による環境整備
 - ・校内整備員が校舎内外の修繕を適切に行うことで安全な教育環境を保つことができるようとする。また、夏季の運動場及び周辺の草刈りと花壇の整備を行う。

4 成果と課題

- ① 地域と連携した教育活動について
 - ・1年生は「梅採り」、2年生は「お茶摘み」を自治区の保存会と保護者ボランティアの方と一緒に、地域にある浄願寺で行うことができた。「高いところにあ

る梅を取ってもらったよ」「お茶の葉っぱを初めて食べたよ」などと、地域の方と関わり、地域の良さ、自然の恵みを感じることができた。他にも、地域講師の協力により「シャボン玉遊び」を行い、大きなシャボン玉を作ったり、たくさんのシャボン玉を一度に作ったりする遊びを楽しんでいた。昔遊びの学習では、地域の昔遊び名人を招待して、遊び方を習った。子どもたちが遊び名人に成長していく過程を見ていただいた。ボランティアの方から「A君は、何度も挑戦してうまくなったね」など声をかけていただくこともあった。

- ・5年生は里山整備、6年生は里山学習として里山に関する学習を総合的な学習の時間に行った。里山整備では、自治区の担当者の方に同行していただいた。里山学習では事前に、この地域の歴史について詳しい方に講師として来ていただいて話を聞いた。「古瀬間地区にそんな歴史があるなんて知らなかった」という子どもたちの感想もあった。また、6年生は、地域の方からの紹介で壁画家として活躍されている方に講師として来ていただき、戦争に関する手記、紙芝居などを通して平和学習を行った。真剣に学ぶ子どもたちの姿が見られた。
- ・読み聞かせボランティア「お話の森」による読み聞かせ、図書館整備ボランティアによる図書館の整備は、児童が本を好きになり、豊かな心を育むきっかけとなっている。

② 心の相談員や学生ボランティアによる児童への支援

- ・不安感が強く、教室に向かえない児童に対して心の相談員が相談室で寄り添い、励ますことで少しずつ教室に向かうことができるようになってきた。学生ボランティアが、教室から抜け出ししまう児童に寄り添ったり、学習面で支援の必要な児童に声をかけたりして児童の不安を和らげた。今後は、校内はあとラウンジの環境を整備し、不登校傾向の児童や教室に入ることに不安のある児童が学習に取り組める環境づくりを心の相談員と進めていきたい。

③ 校舎内外の環境整備について

- ・校内整備員による運動場周辺の草刈り、周辺の植木の剪定、落ち葉掃除などの環境整備に取り組んでいただいた。校舎内では、廊下の壁面の剥がれを修繕していただいた。子どもたちが安全に気持ちのよい環境で活動することができた。創立150周年を2年後に控えているので、計画的に校舎内外の環境整備を校内整備員と進めていきたい。

5 保護者・地域への情報発信の取組実績

- ・地域と連携した教育活動の取組を随時、ホームページに公開した。(合計40回)学校だよりでも活動の様子を紹介した。また、学習発表会では生活科や総合的な学習について保護者や地域関係者に参観していただいた。
- ・学校評価の保護者アンケートでは「特色ある教育活動を行っているか」は平均点3.1(とても良い 14.0% 良い 69.5%)で好意的に受け止めている保護者が多い。今後も保護者、地域と協力しながら、地域とともに子どもたちの豊かな心とたくましく生きる力を育んでいきたい。