

どくしょかんそうぶん ほしゅう  
読書感想文の募集について

1 ねらい

読書の楽しさやすばらしさの体験をもとに、読書の感動を文章に表現することを通して、豊かな人間性や考える力を育む。

2 形式・書き方

400字詰め 縦書き 原稿用紙

小学校低学年の部（1・2年生） 800字（原稿用紙2枚）以内

小学校中学年の部（3・4年生） 1200字（原稿用紙3枚）以内

小学校高学年の部（5・6年生） 1200字（原稿用紙3枚）以内

（字数は目安です。量は問いませんので、まず本を読み、感動したことを文にまとめてみましょう）

☆原稿用紙1行目から本文。 題名、学年、名前は原稿用紙枠外に記入。

☆自由に選んだ図書または課題図書（下記参照）について感想を規定字数でまとめる。

☆引用文（作者の解説、評論家の批評等）は「 」を使い、出典を示す。

3 本年度の課題図書

課題図書 小学校低学年の部

| タイトル            | 著者                    | 出版社    |
|-----------------|-----------------------|--------|
| まこちゃんとコトバロボ     | 村上しいこ 作 たんじあきこ 絵      | 佼成出版社  |
| なにかいいことあった？     | ミーシャ・アーチャー 作 石津ちひろ 訳  | BL 出版  |
| ララのまほうのことば      | グレーシー・ジャン さく やのあやこ やく | 工学図書   |
| たねはいのちのおわりとはじまり | 鈴木 純 著                | ブロンズ新社 |

課題図書 小学校中学年の部

| タイトル                                | 著者                                      | 出版社    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------|
| まだまだここから                            | 宇佐美牧子 作 酒井 以 絵                          | ポプラ社   |
| それからぼくはひとりで歩く                       | アリシナ・モリーナ 作<br>星野由美 訳 犬吠徒歩              | ほるぷ出版  |
| おいしいお米をつくりたい！：ゆうちゃん、小学生で農家に弟子入りしました | 谷本雄治 著                                  | 汐文社    |
| 宇宙でウンチ：みんなの知らない宇宙トイレのひみつ            | A・ボンドー＝ストーン、C・ホワイト 作<br>L・ケンセス 絵 千葉茂樹 訳 | あすなろ書房 |

課題図書 小学校高学年の部

| タイトル                    | 著者                                                       | 出版社   |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
| ポジション！                  | 高田由紀子 作                                                  | 岩崎書店  |
| リヒト！                    | イノウエミホコ 作                                                | 文研出版  |
| ミシュカ                    | エドワルト・ファン・デ・フェンデル、<br>アヌッシュ・エルマン 作<br>アヌット・スカープ 絵 野坂悦子 訳 | 静山社   |
| キミの一步アフリカ：ゾウを食べるにはひと口ずつ | 味田村太郎 文                                                  | あかね書房 |

4 提出期日

8月18日（火）

～裏面に「感想文の書き方」を載せています。参考にしてください～

どくしょかんそうぶん か かた  
＜読書感想文の書き方＞



☆ 時間の流れにそって、構成を考えよう

① 本を読んだきっかけは何？

なぜ、その本を読もうとしたのか、本を手にとったときの様子を思い出そう。

② 読んだ後の感想を一言で表すと？

短い言葉で、一言で表すとどんな言葉で言うといいかな。

③ ②の一言で書いた「感想の言葉」の理由は？

本文のどこでそう思ったのかな。

④ 本の内容と関連した自分自身に関わることは何？

自分の体験や、自分だったら…を書きましょう。

⑤ もう一度（二度でも三度でもよい）本を読んで、わかったことや感じたことは何？

初めの感想がどのように深まったのか。理由もいっしょに書きましょう。

⑥ 全体のまとめは？

伝えたい感想や自分の訴えたいことを書きましょう。

☆ 思ったこと、感想を表すための言葉を工夫しよう

- 「思いました」「よかったです」だけでなく、「どのように」思ったのかの、「どのように」に当たる言葉（文）を考えよう。

「よいと思った」ときの様子を表す言葉をみても、こんなにいろいろな表現があります。使い分けてみましょう。

|                 |        |         |
|-----------------|--------|---------|
| いちばん<br>一番〇〇である | うきうきする | おもしろい   |
| かわいい            | きに入る   | じょうずである |
| すばらしい           | きもちがよい | すごい     |
| うれしい            | げんきがでる | さいこうである |
| だいすきだ           | たのしい   | たのしみである |
| よろこぶ            | わくわくする | ドキドキする  |
| ものすごい           | びっくりする | まんぞくする  |

