



真剣に学ぶ子 心の美しい子 健康でたくましい子

Let's fly tomorrow

衣丘小だより 令和6年2月26日

実のなる
学校

楽しい
学校

生活・総合の学習のまとめを発表 ～学習発表会を実施～

2月6日（火）に5・6年、8日（木）に3・4年、9日（金）に1・2年が、学習発表会を行いました。学習の成果を、タブレット等を活用しながら発表しました。当日は多数の保護者の皆様にご参観いただき、ありがとうございました。



1年「もうすぐ2年生 1年生でできるようになったこと」



2年「自分はっけん」



3年「わくわくみかんキッズ」
みかんはかせになろう



4年「広げよう
エコチャレンジ」



5年「広めよう！みんなの
知らないみかんの世界」



6年「12歳のハローワーク」
～未来の私～



衣丘小 2月 フォト ニュース

信頼され
る学校

学校運営協議会
(2月5日)

楽しい
学校

夢の教室
(2月13日)

感動ある
学校

お礼肥（ペア学年交流）
(2月20日)



授業を見ていただきました



5年 俳優さんのお話



1・6年 根元に肥料を

よくできていると感じている点

- いじめ、不登校、触法行為などの予防と早期発見、早期対応に努めて、職員の共通理解のもと組織的に対応している。
- 地域・保護者ボランティア等を継続的に活用し、地域活性化に視点をおいた地域ぐるみの教育活動の展開に努めている。
- 児童生徒との日常のふれあいを大切にするとともに、教育相談を計画的に実施し、児童生徒理解に努めている。
- 健康な身体づくりに必要な食生活の充実に関する指導を、計画的に行っている。
- 非違行為撲滅のため、計画的、継続的に職員が意識できるような取組が行われている。
- 地域の特色や学校の実態に即した学校教育目標を設定し、児童生徒・保護者・地域の理解を得ている。
- 特色ある学校づくり推進事業が児童生徒の教育活動に効果的であるとともに、事業の計画や成果が広く理解されている。
- 教育活動推進のために、教職員の共通理解が図られ、学校が組織として機能している。
- 特別な支援を要する児童生徒の状況を把握し、保護者・関係機関との連携を踏まえた個別の支援計画を立て、全校体制で支援している。
- 学校全体で、テーマを明確にし、組織的・計画的・継続的に現職教育研修が進められている。

さらに努力が必要と感じている点

- 図書館の整備に努めるとともに、学校図書館司書との連携を図り、豊かな心を育む読書活動を進めている。
- 学校全体で、多忙化解消に向けた取組を推進している。



以上の結果を踏まえ、次の点に力を入れていきます。

保護者アンケートと学校自己評価からの改善点

- ICT 機器での調べが主流になっているが、学校図書館を活用して辞書や辞典で調べることができるように取り組む。
- 読書の面白さが味わえるよう委員会活動や学級活動で読書の啓発を行い、「みかんの花の会」の全校読み聞かせの取組を継続していく。
- 問題行動の予防や対応、子どもとのふれあいを大切にした教育相談、情報モラルの指導については、保護者アンケートで「わからない」という回答が多かった。現在の取組を継続して進めるとともに、見える化について工夫していく。