



<めざす児童像>

朝日丘
コミュニティ
スクール

「あいさつを通
して、人とのふ
れあいを大切に
し、地域活動に
すすんで取り組
む子」

真剣に学ぶ子
心の美しい子
健康でたくましい子

(知)
(徳)
(体)



創造的な知性と
思いやりの心もち
心身ともに健康な
児童を育てる



上記の児童像をめざし、学校・家庭・地域の信頼関係を基盤として、
全教職員の英知と個性を結集して活力ある教育活動を推進する



期待をもって登校し、満足して帰ることのできる
「身になる学校」づくり



<5つの経営方針と重点努力目標>



明るい
学校

あいうえおの合言
葉のもと、自分ら
しく学べる

一人一人が安心して過ごせる学級づくり
児童が自分らしさを発揮できるための支援

美しい
学校

健康、安全に活動
できる安心の教育
環境が整う

心と体の健康づくりを児童自ら実践
安全・安心な学習・生活環境の保持

楽しい
学校

自ら考え、友達と
協働して生き生き
と学び合う

主体的・対話的で深い学びの実現
ICT 活用による協働的・個別最適な学び

現職教育テーマ「一人一人が安心して学習に取り組み、互いに学び合う学級づくり」

感動ある
学校

友達と協力して活
動し、共に作りあ
げる喜びを感じる

豊かな人間性を育てる各行事
みかん栽培・道慈小学校との交流

信頼され
る学校

家庭・学校・地域
が、連携して児童
を育む

学校公開・通信・ホームページ等で情報を発信
育友会・地域学校共働本部・自治区との連携

特色ある学校づくりテーマ「本物の自然体験活動と人とのふれあい」

<求める教師像>

児童の良さを見つけ、
励ます教師

清明の心をもって、
自己改善に努める教師

保護者・地域と協力して
子どもを伸ばす教師

チーム
学校

教職員が学び合い
ながら、いつも児童
とともにいる

自己改善に向けて、学び合う、学び続ける
大切にしたい4つのワーク、同僚性、バランス感覚