



<めざす児童像>

朝日丘
コミュニティ
スクール

「あいさつを通して、人とのふれあいを大切にし、地域活動にすすんで取り組む子」

**真剣に学ぶ子
心の美しい子
健康でたくましい子**(知)
(徳)
(体)創造的な知性と
思いやりの心をもち
心身ともに健康な
児童を育てる

上記の児童像をめざし、学校・家庭・地域の信頼関係を基盤として、全教職員の英知と個性を結集して活力ある教育活動を推進する

期待をもって登校し、満足して帰ることのできる
「身になる学校」づくり

<5つの経営方針と重点努力目標>

**明るい
学校**あいうえおの合言
葉のもと、自分ら
しく学べる一人一人が安心して過ごせる学級づくり
児童が自分らしさを発揮できるための支援**楽しい
学校**自ら考え、友達と
協働して生き生き
と学び合う主体的・対話的で深い学びの実現
ICT活用による協働的・個別最適な学び**美しい
学校**健康、安全に活動
できる安心の教育
環境が整う心と体の健康づくりを児童自ら実践
安全・安心な学習・生活環境の保持**感動ある
学校**友達と協力して活
動し、共につくりあ
げる喜びを感じる豊かな人間性を育てる各行事
みかん栽培・道慈小学校との交流**信頼され
る学校**家庭・学校・地域
が、連携して児童
を育む学校公開・通信・ホームページ等で情報を発信
育友会・地域学校共働本部・自治区との連携

現職教育テーマ「一人一人が安心して学習に取り組み、互いに学び合う学級づくり」

<求める教師像>

児童の良さを見つけ、
励ます教師清明の心をもって、
自己改善に努める教師保護者・地域と協力して
子どもを伸ばす教師**チーム
学校**教職員が学び合い
ながら、いつも児童
とともにいる自己改善に向けて、学び合う、学び続ける
大切にしたい4つのワーク、同僚性、バランス感覚