

真剣に学ぶ子 心の美しい子 健康でたくましい子



Let's fly tomorrow



衣丘小だより 令和5年3月24日

感動ある
学校

6年生が有終の美を飾る ～「令和4年度 第44回 卒業式」を挙行～

3月20日(月)に6年生と保護者、ご来賓参加のもと、第44回卒業式を行いました。6年生は、保護者やご来賓の皆様に見守られながら、堂々とした姿で卒業証書を受け取っていました。思いのこもった返事、感動の別れの言葉、美しい歌声など、晴れやかな式にふさわしい感動的な卒業式となりました。

96名の卒業生は、6年間の思い出とこれからの夢や大きな期待を胸に巣立っていきました。子どもたちの未来が輝かしいものであることを、職員一同切に願っています。



卒業証書授与



卒業の歌を合唱



拍手におくられて退場

感動ある
学校

6年生のみなさん ありがとうございました ～「6年生を送る会」を開催～

3月2日(木)に行いました。体育館や学年の掲示板には1～5年生が心こめて作成したお祝いメッセージが掲示されました。送る会は5年生が進行役を務め、6年生をおもてなしする立場で一生懸命運営しました。クイズや思い出のムービー、プレゼント贈呈など懐かしさや楽しさいっぱいになりました。6年生も笑顔で会を楽しみ、よい思い出となりました。



思い出の衣丘小クイズ



6年生へのプレゼント



花のアーチをくぐって退場

「スクールカウンセラーの予約について」

継続希望の方には、4月になったら新しい担任よりご連絡します。

新たに面談をご希望の方は4月になったら新しい担任にご相談ください。



令和4年度の「実り」 ～各学年のよいところ、成長したところを紹介～

	よいところ（10月）	成長したところ（3月）
1年生	自分からあいさつができる、給食の準備と片付けが上手、話を聞く姿勢が素晴らしいなど。	<ul style="list-style-type: none"> ・時間を意識して行動できるようになった。 ・教員が言わなくても、自分たちで声を掛け合っていることが増えた。 ・係の仕事、教室の掲示などの場面では、自分たちで「こうしたらいいんじゃない？」とアイデアを出すことが増えた。
2年生	明るく元気で遊び、友達に優しい、一人一人それぞれに素晴らしい個性があるなど。	<ul style="list-style-type: none"> ・担任のいないときでも、何をしたらよいかを考えて動けるようになってきた。 ・自分のことだけではなく、困っている子を進んで助ける姿が見られるようになった。 ・友達の意見につなげた発言ができるようになってきた。
3年生	元気にチャレンジ、全力で取り組む、仲間の頑張りを認め称え、失敗を責めない、など。	<ul style="list-style-type: none"> ・3年生から始まった新しい学習に、とても意欲的に取り組んだ。 ・総合的な学習の時間を通して、みかんへの愛着が深まった。 ・「クラスの仲間」という意識が高まった ・お互いの個性を認め合って、優しくできる子が増えた。
4年生	元気にあいさつ、外で元気に遊ぶ、素直で、すぐに行動にうつす、ボランティア精神など。	<ul style="list-style-type: none"> ・ソーラン節やフレンドリータイムを通して、先輩という意識をもち、行動する姿が見られた。 ・友達同士のケンカが減少するなど、相手のことを考えよう、ルールを守ろうという意識が高まった。 ・時間を意識して行動する姿がよく見られるようになった。
5年生	進んで行動できる、素直できちんとやる、切り替えが早く、話を静かにしっかり聞くなど。	<ul style="list-style-type: none"> ・時間を守る、忘れ物をしないといった基本的な生活習慣への意識が高まってきた。 ・トラブルがあった場合に、まずは自分たちで解決してみようとしている。 ・先を考えて行動できることが多くなった。
6年生	友達のよいところを言える。素直でノリがよく男女の仲が良く協力的。下学年の面倒をよく見るなど。	<ul style="list-style-type: none"> ・学習への集中力がアップした。 ・周りを見て、困っている子などに気付き、声をかけられるようになった。 ・係、委員会、学年行事などで、自主的に動いたり、お互い声を掛け合いながら動いたりすることができるようになった。 ・縦割り活動で1年生に対して、本当に優しく接するようになった。
みはな	素直で、優しい。お手伝いが大好き。褒められるとより頑張る。友達と助け合うことができるなど。	<ul style="list-style-type: none"> ・給食の準備が早くなるなど、協力して活動できるようになった。 ・どの子も給食を食べる量が増え、元気に過ごすことができている。苦手な物も食べようと頑張っている。 ・上級生が下級生のために動けるようになった。特に6年生が下級生に優しく、時には厳しく接してくれた。