



Let's fly tomorrow

衣丘小だより 令和5年2月24日



楽しい
学校

みんなの前で、学習のまとめを堂々と発表 ~学習発表会を実施しました~

2月8日（水）に1・3・5年、2月10日（金）に2・4・6年が学習発表会を行いました。学習の成果をタブレットでのプレゼン、ポスターや新聞にまとめ、発表しました。当日は多数の保護者の皆様にご参観いただき、ありがとうございました。



1年「できるようになったよ」



2年「自分はっけん」



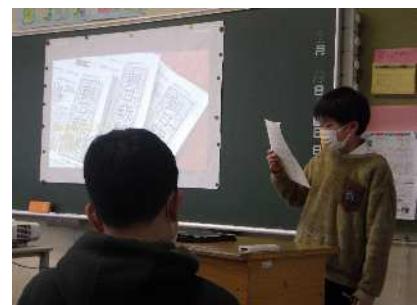
3年「わくわく☺キッズ」



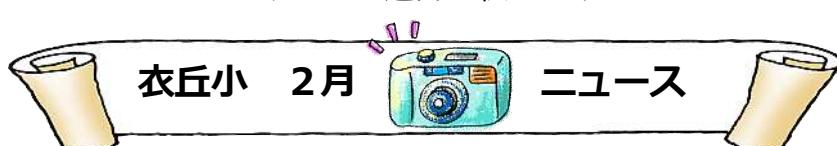
4年「広げようエコ輪プロジェクト」



5年「プロジェクトK」
～みかんの魅力を伝えよう～



6年「12歳のハローワーク」



明るい
学校

フレンドリータイム（ペア学年交流）
(2月7~9日)

感動ある
学校

お礼肥（ペア学年交流）
(2月14~16日)



1・6年 班で問題に答える



2・5年 お題はチーズケーキ



3・4年 根元に丁寧に肥料

よくできていると感じている点

- 特色ある学校づくり推進事業が児童生徒の教育活動に効果的であるとともに、事業の計画や成果が広く理解されている。
- 保護者・地域との連携を図り、開かれた学校づくりを進めている。
- 学校教育活動全体を通じて、体験活動やボランティア活動を取り入れ、心の教育を充実させている。
- 地域・保護者ボランティア等を継続的に活用し、地域ぐるみの教育活動の展開に努めている。
- 健康な身体づくりに必要な食生活の充実に関する指導を、計画的に行っている。
- 学校全体で、テーマを明確にし、組織的・計画的・継続的に現職教育研修が進められている。
- 非違行為撲滅のため、計画的、継続的に職員が意識できるような取組が行われている。

さらに努力が必要と感じている点

- 個別指導、グループ指導やTT・少人数指導等の工夫を積極的に行い、個を生かす学習指導を充実させる。
- 基本的生活習慣の定着や規範意識の向上のために、具体的な方策を講じる。
- いじめ、不登校、触法行為などの予防と早期発見、早期対応に努めて、職員の共通理解のもと組織的に対応する。

以上の結果を踏まえ、次の点に力を入れていきます。



保護者アンケートと学校自己評価からの改善点

- タブレットを有効活用したり、必要に応じて個別指導の時間を確保したりするなど、指導体制を工夫し、一人一人を大切にした授業を心がけていきます。
- あいさつや返事、時間を守るなど基本的な生活習慣を定着させるため、今まで以上に児童に声をかけたり、委員会活動等で意識向上を図ったりし、粘り強く指導を進めています。
- 教育相談やアンケート、教員チェックを活用し、問題の早期発見に努めます。また、個々の悩みや問題に丁寧に対応し、子どもたちが安心して過ごせるよう、取り組んでいきます。

○保護者アンケートの詳細については、衣丘小学校だよりとして、ホームページに掲載します。