

詩の書き方

「詩」とは、「短い文で、自分の気持ちを表現したもの」です。自分の考えや体験したこと、感情（気持ち）などを自由に表現することができます。

【詩を書く3ステップ】

- ① 詩のテーマやタイトルを決める。
- ② そこから連想するキーワードをできる限り、多く書いてみる。
- ③ キーワードを文章にしてつないでいく。

1・2年生向け

「おにぎり」

十、九、八、七、六、五、四、三、二、一。
みんなをつかまえよう。
はしった。
いっぱいはしった。
はあ、はあ。
またはしった。

※一部抜粋

良いところ

★おにごっこをして一生懸命走って楽しそうな**様子**が伝わってくる。
★同じ短い文を繰り返し使うことで、**リズム感**が出る。

3・4年生向け

「ぼくは書く」

カリカリ カリカリ
文字を書く
カリカリ カリカリ 文を書く

どうして文字はあるのだろう
もしも文字がなかったら
今ぼくはどうしているのだろう
この世界はどうなっているのだろう

良いところ

★同じ短い文を繰り返し使うことで**リズム感**が出ている。
★日常でふと感じた「どうしてだろう?」という**疑問**が出ている。

「ママはダジャレで世界一周」

朝起きて早朝からのオハヨーロッパ
 パパはねぼけて「こんばんは」

歯磨きゴシゴシンガポール

お兄ちゃんはいんぴつカリカリ勉強中

朝ごはんモグモグもぐもグリーンランド

今日のパンは私の大好物

家を出てドタバタイワン

※一部抜粋

良いところ

★何気ない家族との日常の様子
 を選んだテーマ選び。

★国名が出てきており、高学年らしい知識が生かされている。

★ダジャレを使ったユニークさ。

使ってみよう！ 表現の工夫

〔擬人法〕ぎじんほう … 「夕日が背中をおしてくる」

〔直喩〕ちよくゆ … 「ひかりのように はやく」

〔隠喩〕いんゆ … 「あのゆうびんのマークが」

〔倒置法〕とうちほう … 「いちねんせいだよ、みんな、みんな」

〔体言止め〕たいげんどめ … 「あまいおかしを つくっているゆめ」

〔対句〕たいく … 「みないひといない おこるひといない」

〔反復法〕はんぷくほう … 「あたらしい日へほとばしる あたらしい日へほとばしる」

〔オノマトペ（擬態語）〕ぎたいご … 気持ち・感情を表す言葉「わくわく、うきうき、くよくよ」

〔オノマトペ（擬音語）〕ぎおんご … 音を表すことば「ワンワン、ポタポタ、ミンミン」