

衣丘小学校保護者の皆様

豊田市立衣丘小学校
校長 岩月 章

文詩集「ひまわり」作品募集について

1 種類 ①生活文A・・・従来の生活文

②生活文B・・・日常生活に題材を求めた説明的生活文

(研究記録・観察文・報告文・風土記・意見文など)

③詩

※全学年①生活文A,②生活文B,③詩,④読書感想文(別紙参照)のうち、1点選んで提出します。

2 内容 **テーマ 「自分やまわりの生活を見つめよう」**

ア 未来に向かって伸びていく子どもの豊かな夢や書きたいことが、読む人に分かるように書かれているもの。

イ 学校や家庭での生活などで、見たり聞いたり行ったりして感動したこと、考えたことなどを詳しく見つめて書いたもの。

ウ 興味を持って調べたり観察したりしたことを、図表やグラフ、絵などを使って、科学的な目で見つめて書いたもの。また、調査、観察中の苦労や工夫、成功したときの喜びや驚きなどを生き生きと表現したもの。

低学年 ・見たこと、聞いたこと、したこと、心に浮かんだことなどを、素直にのびのびと書く。
・先生や友達、家の人に話すように、自分のことばで書く。

中学年 ・見たこと、聞いたこと、したこと、感じたこと、考えたことなどをありのままに書く。
・本当に書きたいことを、読む人に分かるように書く。

高学年 ・学校や家庭・地域の生活などをよく見つめ、その中から値打ちのある題材を見つけて書く。
・対象を自分の目でとらえ直し、感動したことを、読む人の心を打つように書く。

3 字数 **《B4・400字詰め原稿用紙》・・・原稿用紙はご用意ください。**

- | | | |
|-----|-------|----------------------------------|
| ・作文 | 1年 | 1, 200字以内 (B4・400字詰め 3枚以内) |
| | 2, 3年 | 1, 200字～1, 600字 (B4・400字詰め 3～4枚) |
| | 4～6年 | 1, 600字～2, 400字 (B4・400字詰め 4～6枚) |
| ・詩 | | 特に制限しない。下の5マスは斜線を引くなどして、使用しない。 |

※題名、学年、氏名を除いた本文の字数とする。

※1行目に題名、2行目に学年を書く。

※作品は、折らずに重ねて右肩をホチキスでとめる。

※生活文Bの図表、グラフ、絵、写真などの資料は、字数に含まないが、多すぎないように注意し、必ずキャプションをつける。

4 提出日 **課題提出期間 8月17日(水)～19日(金)**

☆裏面に原稿用紙の使い方がありますので、参考にしてください。

例〈400字詰め原稿用紙 生活文Aの書き方〉

題名
学年

例〈400字詰め原稿用紙 生活文Bの書き方〉

題名
学年

資料①
写真…鮮明なコピーを貼る。特選の場合は、原版を1部用意する。

封筒の中の原版の裏と同じ資料番号を鉛筆書きで記入する。

図・表・グラフなど…指導者がパソコンで作成して見やすくレイアウトする。特選の場合は、原版を1部用意する。

資料② <キャプション>

<キャプション>

例〈400字詰め原稿用紙 詩の書き方〉

題名
学年

一番上のマスから書く。

下の5マスは使用しない。