



令和4年度 豊田市立衣丘小学校 教育目標

〈めざす児童像〉

心身ともに健康で、
創造的な知性と
思いやりの心をもつ
児童を育てる

真剣に学ぶ子
心の美しい子
健康でたくましい子

(知)
(徳)
(体)

上記の児童像をめざし、学校・家庭・地域の信頼関係を基盤として、
全職員の英知と個性を結集して活力ある教育活動を推進する



期待をもって登校し、
満足して帰ることのできる「身になる学校」づくり



〈学校経営方針〉

楽しい学校

児童も教師も
生き生きと
学び合う

明るい学校

きまりや約束を
守り、爽やかに
あいさつをかわす

感動ある学校

児童と教師がとも
に活動し、つくりあ
げる喜びを感じる

美しい学校

学習をはじめとす
る校内の教育環境
が整う

信頼され る学校

家庭と学校、地域
が、連携して児童を
育む

〈重点努力目標〉

主体的・対話的で深い学びの実現、指導や評価の実践・研究
学習用タブレットの活用
一人一人が安心して過ごせる学級づくり

「衣丘小 あいうえお の5つの輪」
明るいあいさつ 友達の輪 いつも元気な 学びの輪
運動大好き 健康の輪 笑顔いっぱい 喜びの輪
音楽大好き 心の輪

豊かな人間性を育てる各行事
生活科・総合学習における自然体験活動
本物の自然体験活動と人とのふれあい、道慈小学校との交流

心と体の健康づくりを自ら実践
安全・安心な環境の保持
「自分の身は自分で守る」意識と行動力を高める。

各種の通信・ホームページ等で積極的に情報を発信
開かれた学校づくりを推進し、家庭や地域と連携

〈求める教師像〉

子どもの良さを見つけ、
励ます教師

清明の心をもって、
自己改善に努める教師

保護者・地域と協力して
子どもを伸ばす教師

働きやす い学校

教職員が学び合い
ながら、いつも児童
とともにいる

これまでの業務改善について効果を検証
さらなる業務改善を進め、多忙化解消を図る。