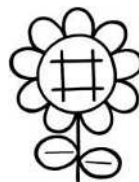


ぶんししゅう 文詩集 「ひまわり」 さくひんぼしゅう 作品募集について



1. テーマ「自分やまわりの生活を見つめよう」

2. 作品の種類・用紙・字数

○従来の生活文 か 日常生活に題材を求めた説明的生活文

1年生	1200字以内	400字詰原稿用紙3枚以内
2・3年生	1200～1600字以内	400字詰原稿用紙3～4枚
4～6年生	1600～2400字以内	400字詰原稿用紙4～6枚

○詩

字数制限なし

各行、上から15マスまで使う。下の5マスは使わない
1番上のマスから書く。

※原稿用紙のサイズは、A4でもB4でも大丈夫です。

3. 作品の内容

- ・未来に向かって伸びてゆく子どもの豊かな夢や書きたいことが、読む人に分かるように書かれているもの。
- ・学校や家庭での生活などで、見たり聞いたり行ったりして感動したこと、考えたことなどを詳しく見つめて書いたもの。
- ・興味をもって調べたり観察したりしたことを図表やグラフ、絵などを使って、科学的な目で見つめて書いたもの。また、調査、観察中の苦労や工夫、成功したときの喜びや驚きなどを生き生きと表現したもの。

○低学年 ・見たこと、聞いたこと、したこと、心に浮かんだことなどを、素直にのびのびと書く。

・先生や友達、家の人に話すように、自分のことばで書く。

○中学年 ・見たこと、聞いたこと、したこと、感じたこと、考えたことなどをありのままに書く。

・本当に書きたいことを、読む人に分かるように書く。

○高学年 ・学校や家庭・地域の生活などをよく見つめ、その中から値打ちのある題材を見つけて書く。

・対象を自分の目でとらえ直し、感動したことを、読む人の心を打つように書く。

4. 表記・留意事項

・原稿は、自筆、またはパソコンで作成しプリントアウトしたものを提出する。

・欄外に題名・学年・名前を書く。

・学年は算用数字で書く。1、2年生の名前はひらがなで書く。

・分かち書きはしない。句読点を効果的に使い、読みやすくする。

・「?」「!」「-」は原則として使わない。内言（心で思った言葉）の「」は避ける。

・不用意なカタカナ書き・当て字・流行表現などは、正しい表記にする。

・擬態語はひらがな、擬声語はカタカナで書く。ただし、詩については表現を優先する。

・漢字使用、会話表記、送りがな、原稿用紙の使い方は、教科書に準ずる。

・各学年配当漢字の範囲内で使用する。

・詩の句読点、会話の「」は、むやみに使わないようにする。連をつける。

・過去の「みかわの子」「ひまわり」掲載作品と酷似するもの、盗作は絶対にしないこと。

○課題提出日 8月20日（木）を提出期限とします。

○右肩をホッチキスで留めて提出しましょう。

読書感想文コンクール募集について



1. 本

- 課題図書、自由図書（物語、伝記、歴史、科学、ノンフィクションなど）
教科書や雑誌、日本語以外の言語で書かれた本の感想文は応募できません。
- 物語や小説ばかりでなく、歴史や科学的な読み物など、自分の好きな分野の本で書いてみるのもいいでしょう。
- 映画、DVD作品は避け、学年にふさわしい本を選びましょう。

2. 用紙・字数

1・2年生	800字以内	400字詰原稿用紙	2枚以内
3～6年生	1200字以内	400字詰原稿用紙	3枚以内

3. 表記・留意事項

- ・句読点は1字として数える。改行のために空白としたところも字数に含める。
- ・題名と学年、名前は1枚目の枠外に記入する。（字数に含まない）
- ・作文は1行目から書き始め、最後のページの最終行で終わるとよい。
- ・**自筆のもの、またはパソコンで作成しプリントアウトしたものを提出すること。**
- ・他の出版物、インターネットからの盗用は絶対にしないこと。

4. 書き方のこつ

- ・題名を「○○を読んで」ではなく、自分が一番感動したことや最も言いたいことの中心となる言葉を考えて、題名を工夫しましょう。
- ・本を読んで心に残ったことを中心に書きましょう。（あらすじばかりにならないように）
- ・主人公の気持ちを考えながら、自分と比べたり、自分だったらどうするかなど考えたり、自分とつなげて書きましょう。

○課題提出日 **8月20日（木）** までを提出期限とします。
○右肩をホッチキスで留めて提出しましょう。

< 課題図書 >

低学年

- ・「ライオンのくにのねずみ」 さかとく み雪（中央公論新社）
- ・「ぼくのねこ ポー」 岩瀬成子（PHP 研究所）
- ・「ともだち」 リンダ・サラ（ひさかたチャイルド）
- ・「フレフレはアマガエル」 松橋利光（アリス館）

中学年

- ・「ふみきりペンギン」 おくはらゆめ（あかね書房）
- ・「バラクラバ・ボーイ」 ジェニー・ロブソン（文研出版）
- ・「たった2℃で…：地球の気温上昇がもたらす環境災害」 キム・ファン（光村教育図書）
- ・「ねえねえ、なにを見てる？」 ビクター・ベルモント（河出書房新社）

高学年

- ・「ぼくの色、見つけた！」 志津栄子（講談社）
- ・「森に帰らなかったカラス」 ジーン・ウィルス（徳間書店）
- ・「マナティーがいた夏」 エヴァン・グリフィス（ほるぷ出版）
- ・「とびたて！ みんなのドラゴン：難病 ALS の先生と日明小合唱部の冒険」 オザワ部長（岩崎書店）

「第14回 豊田市 学校や地域の図書館を使った調べる・伝える学習コンクール」募集について

1. 作品

- ・学校図書館や公共図書館を使って調べ、まとめた作品
- ・身近な疑問や不思議に思うこと、興味があることなど、テーマは自由

2. 部門

- ・小学生 ・子どもと大人

3. 作品の形態

(1) サイズ

- ・B4サイズまで（八つ切りサイズも可）
- ※模造紙等でまとめた場合、B4サイズに折りたたむ。

(2) ページ数

- ・1ページ以上50ページ以内
- ※表紙、目次、参考・引用文献一覧はページ数に含まない。
- ※調べたときに利用した資料名（本の題名）および図書館名を必ず書く。

4. 応募方法

- ・「応募票」（別紙）に必要事項を記入し、作品裏面右上に添付する。
- ・8月20日(木)までに学校へ作品を提出する。

5. 賞

- ・全ての部門の中から、市長賞、教育委員会賞、図書館長賞、特別審査員賞（各1点）
- ・全ての部門の中から優良賞、奨励賞など数点
- ・応募者全員に参加賞あり



第14回 豊田市 学校や地域の図書館を使った調べる・伝える学習コンクール 応募票

第14回 豊田市 学校や地域の図書館を使った調べる・伝える学習コンクール 応募票

部門	☐ 小学生 ☐ 中学生 ☐ 高校生 ☐ 大人 ☐ 子どもと大人	
作品名		
ふりがな		※入賞の場合、この氏名を賞状に記載します。 楷書で書いてください。
氏名		
学校	駒場小学校(年 組)	TEL (0565) 57-2507
※上位の作品は、「第14回 豊田市 学校や地域の図書館を使った調べる・伝える学習コンクール」及び全国コンクールの結果発表にて、 <u>作品名、学校名、学年、氏名</u> を公表します。(HP・報道発表含む)		
豊田市立以外の小中学校に通う方、高校生、大人、子どもと大人の部に応募される方はご記入ください↓		
連絡先	〒 —	TEL () —

※作品の裏面に貼ってください ※ご記入いただいた個人情報は、コンクールの業務以外に一切使用しません。

【児童生徒向け】

令和8年度 「第42回 豊田市小中学生科学研究作品展」 募集要項

1 目 的

豊田市内の小中学生の科学に対する関心を高め、観察力や思考力を養うとともに、粘り強く研究に取り組む態度を育てる。併せて豊田市の科学研究の振興を図る。

2 主 催 豊田市教育委員会、豊田市教育研究会

3 後 援 一般財団法人 石田退三記念財団

4 募集対象 豊田市立小中学校に在籍する児童生徒

5 表彰および展示について

(1) 賞の種類

☆ 石田科学賞 最優秀賞	5点以内	賞状、トロフィー、メダル
☆ 優秀賞	28点以内	賞状、トロフィー、メダル
☆ 優良賞		賞状、メダル
☆ 努力賞		賞状、メダル
☆ 校内入選		賞状

(2) 作品展 10月24日(土)～25日(日) 両日とも午前10時～午後3時
産業文化センター 多目的ホール

- ・表彰式は、各学校に依頼する。
- ・作品展では、優良賞以上の賞を展示する。

6 出品規定

- (1) 理科に関するもので、他に発表されていない研究に限る。
- (2) 提出するものは、白色模造紙(B紙)1枚にまとめた科学研究作品とする。詳細な規定は、「7 提出物に関する規定」を参照のこと。
- (3) 個人研究、またはグループ研究とする。グループは5名までとする。グループ研究(兄弟姉妹の共同研究を含む)は、グループ内の最年長者の学年の作品として受け付ける。
- (4) 学校代表に選出されたときは、模造紙の他に、作品整理票、個人情報調査用紙(保護者の自署)を提出する。
- (5) 模造紙のみの提出とする。

7 提出物に関する規定

(1) 模造紙(B紙)について

- ・作品は、白色模造紙**1枚**にまとめたものに限る。5cm方眼マス目はあってもなくてもどちらでもよい。
- ・模造紙は**縦**にして**横書き**とする。
- ・模造紙の作品は、手書きでもパソコンなどを使って印刷したものでもよいが、児童生徒本人が作成したものに限る。
- ・次ページの「模造紙(B紙)の書き方」をよく読んで作成する。

(2) 実験観察の資料について

- ・作品は模造紙表面のみとし、模造紙とは別の資料などは認めない。
- ・模造紙に貼るものは**紙のみ**とする。(写真や図の添付は可とする。)

(3) その他

- ・学校代表に選出されたときは、模造紙の他に個人情報調査用紙(保護者の自署)を提出する。グループで応募したときは、用紙を一人ずつ提出する。
- ・二次元コードを模造紙に添付することは可としますが、二次元コードから得られる動画等の情報は審査の対象にはなりません。

- 8 とよた科学体験館企画展について（※作品作りの参考にしてください。）
- （1）日 時：令和8年7月18日（土）～8月30日（日） 午前9時～午後5時
- （2）場 所：とよた科学体験館（豊田産業文化センター）
- （3）内 容：昨年度（令和7年度）の入賞作品の展示

【模造紙(B紙)の書き方】

* 以下の内容を参考にして、各学校で先生から出される指示にしたがって作成してください。

◇模造紙に書くときに気をつけること（注意事項）

- * 模造紙を縦にして横書きをしてください。
- * 児童生徒本人が作成してください。パソコンなどで作成しても構いません。
- * 作品には、題名・学校名・学年・氏名を記入してください。
- * 写真や図がはがれることがあるので、貼り付ける前に写真や図の裏に名前を書いてください。
- * 本を写すのはいいませんが、本を参考にして自分の考えを生かして観察実験に取り組んだ内容ならば構いません。（参考文献を明記してください。）

◇模造紙のまとめ方の例

- * まとめ方については、細かい決まりはありません。自分なりに工夫してまとめてください。参考までに、模造紙の書き方の例を、以下に示します。

題 名	
学校名・学年・氏名	
1	研究のねらい(調べようとしたこと) ・ 研究の動機、目的など
2	研究の方法(調べ方) ・ 調査や実験観察の方法 ・ どんな装置を使って、どのように調べたか ・ 実験観察に使った道具など
3	研究結果 ・ 結果やデータを表やグラフで ・ 文章、図、写真なども使って
4	考察(まとめ)
参考文献	

野菜がいっぱい うちの畑

～ 水が根までとどく土づくり～

〇〇小〇年 〇〇 〇〇

<はじめに>

ぼくのお手伝いの一つに畑の水やりがある。毎朝、畑に水やりをする。でも、今年は畑の野菜がほとんどかれてしまった。原因は何か？ まず土から調べることにした。

<うちの畑の土について>

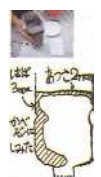
水やりしながら見てみると、低い所には水がたまっている。うねの高い所にうえてある野菜の根まで、水がしみているのだろうか？

実験1 うちの畑の土と学校の花だんの土

方法 図のように水をかけ、たまった水が何秒でぬけるか？ しみた水の様子を調べた。

うちの畑の土

地表に水が40秒間たまる。地表数mmがぬれ、かべそいにしみていく。



学校の花だんの土

地表に水が1分40秒たまる。地表8cmまでが全体にぬれる。



パート1

実験1と実験2の結論

うちの土の欠点は…

- 水がしみるのに大量の水と時間がかかる。
- 水が土のたまって、根がいたみやすい。

理想の土とは

- 土全体に水がすぐにしみていく → 地表にたまった水の深さ・しみこむ時間
- 土の中に水が溜まらないこと → ぬけた水の量

実験3 理想の土を見つけよう

方法 5種類の土で調べてみた

	水深	時間	ぬけた水の量	様子
田の土	8 cm	12 時間後まだ 5.5 cm残った	115 ml	・下へなかなか水が出てこない。 ・全体にしみた。
砂	9 cm	2 時間 2 分	790 ml	・下へなかなか水が出てこない。 ・全体にしみた
ばいよう土	0 cm	/	790 ml	・水をそそいだとたんに、下から水がぬけた。 ・全体にしみた。
かぬま土	0 cm	/	720 ml	・地表にたまらず、下から水がぬけた。 ・全体にしみた。
赤玉土	0 cm	/	830 ml	・地表にたまらず、下から水がぬけた。 ・全体にしみた。

結果

理想の土とは

土全体に水がしみこみ、地表に水がたまらない方がよい

さらに

ぬけた水の量が多い方が、水はけがよく、根にやさしい

地表の水の深さが0 cm

ぬけた水の量が多いもの

→ ばいよう土 かぬま土 赤玉土

- ① 赤玉土
② ばいよう土
③ かぬま土

実験2 畑と花だんの土

方法 地表にたまった水の深さとなくなるまでの時間と土を通りぬけた水の量を

結果

	水深	時間	ぬけた水の量	土の様子
畑	8.5 cm	19 分 15 秒	630 ml	かべがわから水が通りぬけ、ほととかたかった。
花だん	8.5 cm	48 分 10 秒	640 ml	水が全体にしみて、ほってもかたくなかった。

パート2

実験4 畑の土と理想の土をまぜてみよう

方法 理想の土：畑の土 = 5 はい：5 はいで調べた

結果

土のしゅるい	水深	時間	ぬけた水の量	土の様子
ばいよう土 + 畑の土	7 cm	1 分 31 秒	675 ml	・全体に水がしみた。 ・土がもっともやわらかい。
赤玉土 + 畑の土	2 cm	51 秒	730 ml	・外から見ると半分ぬれた。 ・ほとときたい。
かぬま土 + 畑の土	8.5 cm	7 分 13 秒	720 ml	・全体に水がしみた。 ・赤玉土よりやわらかい。

パート1



実験5 畑の土と理想の土をまぜてみよう

方法 理想の土：畑の土 = 8 はい：2 はいで調べた

結果

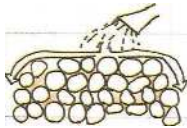
土のしゅるい	水深	時間	ぬけた水の量	土の様子
ばいよう土 + 畑の土	7 cm	1 分 31 秒	675 ml	・全体に水がしみた。 ・土がもっともやわらかい。
赤玉土 + 畑の土	2 cm	51 秒	730 ml	・外から見ると半分ぬれた。 ・ほとときたい。
かぬま土 + 畑の土	8.5 cm	7 分 13 秒	720 ml	・全体に水がしみた。 ・赤玉土よりやわらかい。

パート2



実験4と実験5の結論

畑の土にまぜるなら赤玉土がよい。しかし、赤玉土のつぶのすきまに畑の土が入りこんで、しみこみにくい。これでは、水がしみこまず、地表を流れてしまう。



<まとめ>

うちの畑の土で野菜を育てるための土のかいりよう

- ① 理そうの土を多くまぜるとよい
- ② 赤玉土が一番理そうに近い
(おまけから) 水はちょっとずつ何回かにわけて、時間をかけて

発展

さっそく畑の土をかいりょうして、ブロッコリーをうえた。大きく育ってほしい。



おまけの実験 パート1 ばいよう土と赤玉土をまぜてみよう

方法 ばいよう土：赤玉土を2 はい：8 はい、5 はい：5 はい、8 はい：2 はいで調べた

結果

ばいよう土：赤玉土	水深	時間	ぬけた水の量	土の様子
2：8	5.5 cm	1 分 34 秒	810 ml	・全体に水がしみていた。 ・土がやわらかい。
5：5	4.5 cm	2 分 12 秒	740 ml	・全体に水がしみていた。 ・土がもっともやわらかい。
8：2	6.5 cm	21 分 55 秒	810 ml	・全体に水がしみていた。 ・土がかたい。

パート1



おまけの実験 パート2 水のやり方も調べよう

方法 しゃ面に 200 mlの水を流す。一度に流す方法と何回かにわけて流す方法を比べる。

結果

	流れ出た水	様子
200 mlを一気に	135 ml	ボトルの口の方が少し水がしみた
50 mlを4回に分けて	90 ml	しゃ面の上の方も水がしみた
25 mlを8回に分けて	45 ml	深いところまで水がしみてきた

パート2



令和8年度夏休み作品募集



	募集作品名	応募種類	テーマ・内容	規格	応募票	参加賞
1	明るい選挙 啓発ポスター	ポスター	明るい選挙を呼びかける内容で、自由に表現する。	四つ切り画用紙 画材は自由	裏面右下に指定の 応募票を貼付	あり
2	人権を理解する 作品コンクール	習字 ポスター	以下の人権問題からテーマを一つ選び、ポスター・習字を作製してください。 ・男女差別・いじめ・児童虐待・高齢者 ・障害者・部落差別（同和問題） ・外国人・ハンセン病 ・インターネットにおける人権侵害 ・北朝鮮当局によって拉致された被害者等 ・性的指向・性自認（性同一性） ・新型コロナウイルス感染症に関連する不当な差別、偏見、いじめ等 ・その他人権に関するもの	半紙大（約33cm×24cm）楷書または行書 四つ切り画用紙大（約39cm×54cm）	担任の先生に提出する。 裏面左下に学年・組・氏名を書く。 後日学校で、応募票を記入する。	なし
3	第25回 JAあいち豊田「わたしの好きな農作物」図画コンクール	絵画	好きな農作物や、農作業風景など、農業を題材として自由に取り組んでください。 【審査対象外】 ・スローガンや標語など文字を入れたポスターのような作品 ・固有名称が記入されている作品	四つ切画用紙（約54cm×38cm） 画材：色鉛筆、クレヨン、クレパス、水彩絵具、ポスターカラー	作品裏面右下に「応募票」を貼付 「応募票」とは別で裏面に学校名・学年・組・氏名を書く	あり
4	第59回令和8年度 JA共済コンクール	書道 ポスター	課題 1年生 半紙「なえ」条幅「れきし」 2年生 半紙「きぼう」条幅「はつが」 3年生 半紙「いねかり」条幅「道しるべ」 4年生 半紙「信念」条幅「種まく時」 5年生 半紙「幸せの輪」条幅「伝統の美」 6年生 半紙「将来の姿」 条幅「地域の未来」 書体：楷書 応募点数：1人につき、半紙の部・条幅の部各1点 ①子ども向けまたは歩行者向けの交通安全ポスター（児童・生徒に交通法規や規則を守らせようとするもの） ②運転者向けの交通安全ポスター（自動車農耕作業用自動車を含む）・バイク・自動車などを運転する人に交通事故の防止を呼びかけるもの） ③固有の名称（商品名や個人が特定できるものなど）は使用しない。 応募点数：1人1点	半紙の部 半紙（タテ約33cm×ヨコ24cm） 条幅の部 画仙紙半切大（タテ約136cm×ヨコ35cm） 四つ切画用紙（約54cm×39cm） 画材は自由	作品の学年氏名は1・2年生は学年・氏名とも「漢数字」「漢字」「ひらがな」いずれも可。3年生以上は原則、学年は「漢数字」氏名は「漢字」 作品裏面に学校名・学年・氏名を記入する。	あり
5	水道・下水道（4・5・6年）	絵画 ポスター	水道 ・下水道の必要性や役割、仕組み、使い方、水環境保全の大切さなどに関する内容 ・書き込む文字は自由だが「水道」や「下水道」に関する文字を必ず入れる。 （例）「みんなで飲もうよ 水道水」「安全・安心な 豊田の水」「9月10日は下水道の日」「下水道 きれいな水を ありがとう」 応募点数：1人1点	四つ切り画用紙 画材は自由 縦書き、横書きどちらでもよい。	作品裏面左下に「出品票」を貼付する。	あり

6	2026年度 未来へつなご う！ふるさとの 水土里子ども絵 画展	絵画	「田んぼや畑」「農業用水路」「農業用ため 池」などの風景や、大切な水路を守っている人 たち、農業に関する古くから伝わる祭りや風 習、郷土料理、農作業風景、農業や農村に関連 するもの。	四つ切り画用紙（約 38cm×54cm）	作品の裏側の中央 に直接氏名を記入 し、裏面右下すみ に指定応募票を貼 付する。	あり
7	令和8年度豊田 市交通安全作品	ポスター	作品の制作を通じて、作者自身の交通安全意識 を高め、また作品を公開することにより、広く 交通事故撲滅の願いをアピールすることを目的 とする。 「テーマ」 ①とまってくれてありがとう運動の推進 ②子ども・高齢者の交通事故防止 ③自転車の安全利用促進 ④ドライバーの安全運転促進 ⑤上記以外の交通安全全般 応募点数：ポスター1人1点	四つ切り画用紙	作品裏面に個人票 を貼付する。	あり
		標語		はがきサイズの用紙		
8	税に関する習 字・ポスター （5・6年）	習字	課題：「税と未来」 書体：楷書	書道用半紙	作品左側に必ず小 学校名、学年、名 前を自筆で記入す る。 例：「駒場小 六年 豊田太郎」	あり
		ポスター	内容が税に関することであれば、題材は自由。 例えば、税金の使い道、税金によって作られた 建物、税金の納期限の周知、などを描いてくだ さい。	四つ切り画用紙	作品裏面に小学校 名、学年と名前を 記入する。	あり
9	ゆうちょアイデ ア貯金箱コン クール	作品	液晶画面上で電子的な情報と触れ合うことが多 い中、さまざまな材料を使い、自由な発想を自 らの手で「カタチ」にすることを目的としてい る。	材料は自由だが、壊れ やすいもの、腐るもの は避け、持ち運びがで きるものに限る。 作品の大きさは、一辺 の長さを25cm以内。 作品には個人の名前や 写真は載せない。	担任の先生に提出 する。 学校代表に選ばれ た児童は後日エン トリーシートを記 入する。	あり
10	赤い羽根	習字	3・4年 「ぼきん」「赤いはね」「たすけあい」 5・6年 「共同募金」「赤い羽根」「思いやり」	書道用半紙 (24.2cm×33.3cm程度) 縦書き	表面左側に学年と 氏名を記入 裏面右下に指定の 応募票を貼付	あり
		ポスター	たすけあい、社会福祉、赤い羽根、共同募金の 意味を含んだもの。 赤十字募金やユニセフ募金等の募金、難民救済 等、共同募金の配分対象ではない内容の作品は 審査対象外。 漢字が「羽根」でなく、羽根の色が赤くないと 審査対象外。	四つ切り画用紙	裏面右下に指定の 応募票を貼付	

- 選出された場合、学校名・学年・氏名など公表することを前提とします。
- 応募作品は**8月20日（木）**を提出期限とします。（厳守）
- 作品には決められた応募票をのりでしっかりと貼り付けてください。
- 学校で応募する募集(上記1～10)作品以外は、個人での応募をお願いします。

① 明るい選挙啓発ポスター

市区名	愛知県豊田市
学校名	駒場小学校
学年	
ふりがな 氏名	
性別	
氏名公表	可・不可 ※いずれかを丸で囲ってください。

③ 第25回 JA あいち豊田「わたしの好きな農作物」図画コンクール

第25回 JA あいち豊田「わたしの好きな農作物」図画コンクール		
題名		
学校名	豊田市立 駒場小学校	年組
ふりがな		
氏名		

⑤ 水道、下水道(4・5・6年)

令和8年度水道・下水道ポスターコンクール ※作品の裏面左下に貼付

学校名	豊田市立 駒場小学校		年
ふりがな			
氏名			
どちらかに○をつけてください 水道部門 ・ 下水道部門			

ご記入いただいた個人情報は、本募集に関連する用途以外の目的には使用しません。

また、入賞作品については、学校名、学年、氏名を公表し、ホームページ、市公式SNS、印刷物、工事看板、展示会等で使用することがありますので、ご了承の上、ご応募ください。

⑩ 赤い羽根

赤い羽根協賛児童生徒作品コンクール	
ブロック	西三河
市区町村名	豊田市
学校名・学年	豊田市立 駒場小学校 年
氏名	
県共募記入	

不適切な例 キャラクター/商品名/会社名等 の入ったもの
個人情報保護に関して 入賞した場合には、学校名、学年、氏名を記者発表・作品展・作品集・ホームページ・豊田市交通安全市民会議が発行する出版物に記載及び公表いたします。また、入賞しなかった作品も、学校名・学年・氏名を入れて、地域での展示に活用する場合があります。