

令和7年度特色ある学校づくり推進事業報告書

学校番号（19） 学校名 豊田市立駒場小学校

1 テーマ

知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性をもち、「自ら学び続ける」児童の育成

2 ねらい

地域の方とのかかわりの中で、自分は地域から必要とされているという認識をもたせ、地域にかかわる喜びを味わわせることで、将来にわたって地域を愛し、地域に貢献しようとする意欲と態度を育むことをねらい、以下の視点で学校づくりに取り組む。
○「学びの場」「仲間づくりの場」「心と体づくりの場」という3つの場づくりの具現化のために地域の力を生かし、教育の充実を図る。

- ・「学びの場」においては、若駒学習（総合的な学習の時間）・生活科の中で地域講師の活用を図る。また、個の追究活動を支援するために、図書館司書と連携して図書館を情報センターとして活用するとともに、情報リテラシーを身に付け、情報活用能力を高める。
- ・「仲間づくりの場」においては、地域とのかかわりの中で地域の方々の人的な力による支援を活かし、地域を知り、地域の一員としての自覚をもつことで、地域への所属感や愛着を深める。
- ・「心と体づくりの場」においては、地域の方々とも積極的にふれあうことで、地域からの期待を感じ、自己有用感につなげる。
- ・豊かな心を育む学習環境づくりをするため、校内整備員や地域ボランティアの力を借りながら校内の環境整備を図る。

3 活動内容

- ・地域講師を招き、けん玉やこままわしなどの遊び方を教えてもらい、昔あそびを体験した。（1年生）
- ・学区の公園や神社で遊んだり、季節の植物と触れ合ったりしたことで、地域に関心をもつことができた。（1年生）
- ・生活科の栽培活動で、地域講師の指導の下、夏野菜（キュウリ・ミニトマト等）や冬野菜（大根）を育て、収穫を祝う活動を通して収穫の喜びと感謝の心をもつことができた。（2年生）
- ・「九九ボランティア」の方に九九の暗唱を聞いてもらい、合否の判定を受けることで学習に意欲的に取り組み、達成感を味わうことができた。（2年生）
- ・学区内、学区外の探検学習、バス遠足を行い、地域の「もの・こと・人」の良さを見つけたり、仲間と遊んだりして、地域に愛着を感じる事ができた。（2年生）
- ・地域講師から地域でも栽培されている大豆の栽培、収穫、調理・加工の仕方の指導を受け、活動を通して地域産業への関心をもつことができた（3年生）。
- ・地球温暖化防止教室を行い、地域環境への関心を高めることができた。（4年生）
- ・地域の県指定無形文化財「駒場の銭太鼓」を保存会の方々の協力を得て、学習・体験し、歴史ある伝統文化に親しむことができた。（4年生）

- ・地域講師に指導していただきながら、「田植え・稲刈り・脱穀」の体験活動を行い、稲作の苦労や地域の産業の重要性を学ぶことができた。(5年生)
- ・戦争の歴史について、地域講師の方から話を聞くことで、平和な未来について関心をもつことができた。(6年生)

<全学年>

- ・外国語(英語)に親しみ、外国の文化に触れたりコミュニケーションをとったりする楽しさを味わうことができた。(国際理解教室)
- ・「感謝する会」を開催し、日頃からお世話になっているボランティアや地域講師の方々に感謝の気持ちを伝えることができた。
- ・学校図書館司書を活用し、学校図書館を読書センター、学習センター、情報センターとして整備、活用を進め、児童の図書館利用を促進した。
- ・児童が安全に、心豊かに学校生活を送ることができるように、校内の環境整備の維持・改善を進めることができた。(校内整備員)

4 成果と課題

- ・草花や農作物を育て慈しむことで、育てる苦労や喜びを知り、自然や命を大切に作る心や、食に対する感謝の気持ちをもつことができた。
- ・学習を通して学んだ地域のよさや、気付き・発見した事柄を授業参観や学習発表会等の場で、保護者に対して積極的に発信することができた。
- ・今年度の学力学習状況調査において、「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」という質問に対し「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と回答した児童は86.9%(県79.3.0%、国81.3%)となっており、地域の方とともに地域の中で活動することで、地域の人、自然、産業のよさを知り、地域に愛着をもち、地域を大切にしようという思いをもつことができた。今後も地域の方とのかかわりの中で、ふるさとへの思いを育んでいきたい。
- ・保護者アンケートの「図書館」では、「とてもよい」「よい」を選択している割合が82.4%となっている。学校図書館司書や図書館ボランティアや読み聞かせボランティアの活動をより充実させ、今後もより一層児童の図書への関心を高めていきたい。
- ・校内整備員の力を借りて、運動場の整備、木々の剪定、除草により、安全な教育環境を整備することができた。

5 保護者・地域への情報発信の取組実績

- ・学校だより(月1回発行)に特色ある取組を含めた各学年の行事予定を掲載するとともに、各学年の活動の様子を学年だより(月1回発行)で紹介した。また、学校ホームページを毎日更新し、児童及び学校の取組の様子を保護者や地域に紹介した。
- ・授業参観、学習発表会で、保護者や地域の方にも参観していただき、特色ある学校づくり推進事業の取組に関する発表を行った。(3・4・5年生)