

## 令和6年度特色ある学校づくり推進事業報告書

学校番号（19） 学校名 豊田市立駒場小学校

### 1 テーマ 知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性を育み、「自ら学び続ける」 子どもの育成

#### 2 ねらい

自分は地域から必要とされているという認識をもたせ、地域に関わる喜びを味わわせることで、将来にわたって地域を愛し、地域に貢献しようとする意欲と態度を育むことをねらい、以下の視点で学校づくりに取り組む。

○「学びの場」「仲間づくりの場」「心と体づくりの場」という3つの場づくりの具現化のために地域の力を生かし、充実を図る。

- ・「学びの場」においては、わかこま学習（総合的な学習の時間）の中で地域講師の活用を図る。個の追究活動を支援するために、図書館司書と連携して図書館を情報センターとして活用するとともに、情報リテラシーを身に付け、情報活用力を高める。
- ・「仲間づくりの場」においては、地域とのかかわりの中で地域の方々の人的な力による支援を活かし、地域を知り、地域の一員としての自覚をもつことで、地域への所属感や愛着を深める。
- ・「心と体づくりの場」においては、地域の方々とも積極的にふれあうことで、地域からの期待を感じ、自己有用感につなげる。
- ・豊かな心を育む学習環境づくりをするため、校内整備員や校務支援員、地域ボランティアの力を借りながら環境整備、花壇の整備を図る。

#### 3 活動内容

##### <各学年の取組>

- ・地域講師を招き、けん玉やこままわしなどの遊び方を教えてもらいながら昔あそび体験を行った。（1年生）
- ・生活科の栽培活動で、地域講師に世話の仕方を教えてもらい、夏野菜（キュウリ・ミニトマト）や冬野菜（大根）を育て、収穫を喜び合うことができた。（2年生）
- ・「九九ボランティア」の方に九九の暗唱を聞いてもらい、合否の判定を受けることで意欲的に取り組み、達成感を味わうことができた。（2年生）
- ・地域でも栽培されている大豆の栽培、収穫、調理・加工（豆腐作り）の指導を受け、活動を通して地域産業への関心をもつことができた。（3年生）
- ・地球温暖化防止教室を行い、地域環境への関心を高めることができた。（4年生）
- ・地域講師に指導を受け、「田植え・稲刈り」の体験活動から、稲作の苦労や喜び、地域農業の実態について学ぶことができた。（5年生）

- ・駒場こども園での保育体験を通して園児との交流を図り、園児の目線に立った活動を計画・実践することで、勤労の苦勞を学ぶとともに相手に喜んでもらうことで自己有用感を感じることができた。（6年生）

#### ＜全校での取組＞

- ・外国語（英語）に親しみ、外国の文化に触れたりコミュニケーションをとったりする楽しさを味わった。（国際理解教室）
- ・学校図書館司書を活用し、読書センター、学習センター、情報センターとしての整備、活用を進め、図書館の利用を促進した。
- ・学校生活に不安を抱く児童や感情が昂った児童に対して、心の相談員による温かい言葉かけを行った。
- ・運動場の草取りや整地、伸びすぎた樹木の枝の選定など、児童が安全に学校生活を送ることができるように、校内の環境整備を進めた。

### 4 成果と課題

- ・草花や農作物を育て慈しむことで、育てる苦勞や喜びを知り、自然や命を大切にする心や、食に対する感謝の気持ちをもつことができた。
- ・学習を通して学んだ地域のよさや、気付き・発見した事柄を授業参観や学習発表会等の場で、保護者に対して積極的に発信することができた。
- ・今年度の学力学習状況調査において、「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」という質問に対し「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と回答した児童は90.2%（県82.0%、国83.5%）となっており、地域の方とともに地域の中で活動することで、地域の人、自然、産業のよさを知り、地域に愛着をもち、地域を大切にしようという思いをもつことができた。今後も地域の方とのかかわりの中で、ふるさとへの思いを育んでいきたい。
- ・保護者アンケートの「図書館」では、「とてもよい」「よい」を選択している割合が87.6%となっている。学校図書館司書や図書館ボランティアや読み聞かせボランティアの活動をより充実させ、今後もより一層児童の図書への関心を高めていきたい。
- ・心の相談員による子どもたちの悩みや不安に対する相談活動、感情が昂った子への支援によって、落ち着きのある学校生活を維持することができた。
- ・校内整備員の力を借りて、運動場の整備、木々の剪定、除草により、安全な教育環境を整備することができた。

### 5 保護者・地域への情報発信の取組実績

- ・学校だより（月1回発行）に「特色ある学校づくり」のコーナーを設け、各学年の活動の様子を掲載するとともに、学校ホームページをほぼ毎日更新し、児童及び学校の取組の様子を保護者や地域に紹介した。
- ・学習発表会で、保護者や地域の方にも参観していただき、特色ある学校づくり推進事業の取組に関する発表を行った。（3・4・5・6年生）