

2022 夏休み環境学習講座

参加費無料

参加者募集

～自由研究や思い出づくりにおすすめ！～



あいち環境学習プラザ



もりの学舎



地球温暖化・エネルギー



生きもの・自然

**森の万華鏡をつくろう！
～世界でひとつの万華鏡～**

7/25(月)

10:00～12:00

13:30～15:30

場所 テーマ



**くらしに役立つ生物のスゴ技を学ぼう
～ネイチャーテク/ロジ～**

7/29(金)

10:00～12:00

13:30～15:30

場所 テーマ



**ソーラーカーを作ろう！
～発電もするよ！～**

8/2(火)

10:00～12:00

13:30～15:30

場所 テーマ



作って、飛ばそうむさびグライダー！

8/3(水)

10:00～12:00

場所 テーマ



**切り紙でつくろう、昆虫標本
～春の昆虫、夏の昆虫～**

8/3(水)

13:30～15:30

場所 テーマ



葉っぱ図鑑をつくろう

8/5(金)

10:00～12:00

13:30～15:30

場所 テーマ



**地球を守りたい減CO2(げんこつ)大作戦
～葉っぱはえらい～**

8/8(月)

10:00～12:00

場所 テーマ



森の印刷屋さん

8/8(月)

13:30～15:30

場所 テーマ



**どうなる？地球の未来
～地球温暖化のおはなし～**

8/10(水)

10:00～12:00

場所 テーマ



外来生物講座

8/12(金)

10:00～12:00

場所 テーマ



カエル、イモリ講座

8/12(金)

13:30～15:30

場所 テーマ



風力発電機をつくってみよう！

8/15(月)

13:30～15:30

場所 テーマ



ミニビオトープ講座

8/19(金)

10:00～12:00

13:30～15:30

場所 テーマ



**ハチ博士になろう！
～ハチのひみつ編～**

8/22(月)

10:00～12:00

場所 テーマ



**ハチ博士になろう！
～ハチの巣のひみつ編～**

8/22(月)

13:30～15:30

場所 テーマ



各講座は、天候等により内容変更や中止になることがあります。
裏面に定員等の詳細がございますので、ご覧ください。



場所	講座番号	日時	講座名(講師)	内容	定員	対象
あいち環境学習プラザ (愛知県環境調査センター(名古屋市中区)内)	①	7月29日(金) 10:00~12:00 13:30~15:30	くらしに役立つ生物のスゴ技を学ぼう ～ネイチャーテクノロジー～ (講師：日本技術士会 加藤 信夫)	くらしに役立つ生物の「スゴ技」を観察し、実験しよう！	各回 20名	小学生以上
	②	8月2日(火) 10:00~12:00 13:30~15:30	ソーラーカーを作ろう！～発電もするよ！～ (講師：愛知県地球温暖化防止活動推進員 則竹 昌幸)	4種類の発電体験とソーラーカー製作で再生エネルギーを身近に！	各回 20名	小学生以上
	③	8月3日(水) 10:00~12:00	作って、飛ばそうむささびグライダー！ (講師：あいちecoティーチャー 大野 雅章)	ムササビとは、どんな動物？むささびグライダーで滑空実験	20名	小学生以上
	④	8月3日(水) 13:30~15:30	切り紙でつくろう、昆虫標本 ～春の昆虫、夏の昆虫～ (講師：あいちecoティーチャー 大野 雅章)	昆虫ってなあに？昆虫を知って、切り紙昆虫標本を作ろう！	20名	小学生以上
	⑤	8月8日(月) 10:00~12:00	地球を守りたい減CO2(げんこつ)大作戦 ～葉っぱはえらい～ (講師：愛知県地球温暖化防止活動推進員 村瀬 まさひこ)	葉っぱが二酸化炭素を吸収して、地球温暖化を防いでいることを体験しよう！	20名	小学生以上
	⑥	8月8日(月) 13:30~15:30	森の印刷屋さん (講師：あいちecoティーチャー 儀貝 はるみ)	自然の木の葉の葉脈を印刷したハガキやしおりを作ろう！	20名	小学生以上
	⑦	8月10日(水) 10:00~12:00	どうなる？地球の未来 ～地球温暖化のおはなし～ (講師：あいちecoティーチャー 新谷 良英)	身の回りの空気を測って、地球温暖化について学ぼう！	20名	小学4年生以上
	⑧	8月12日(金) 10:00~12:00	外来生物講座 (講師：Bio Garden With 代表 宮田 賢輔)	実物や標本などに触れながら、外来種について理解を深めよう！	20名	小学2年生以上
	⑨	8月12日(金) 13:30~15:30	カエル、イモリ講座 (講師：Bio Garden With 代表 宮田 賢輔)	身近にすんでいる両生類たちを観察したり、カエルのお家をつくって、生き物を大切にできる人になろう！	20名	小学2年生以上
	⑩	8月15日(月) 13:30~15:30	風力発電機をつくってみよう！ (講師：日本技術士会 野本 健司)	ペットボトル工作で風力発電機づくりにチャレンジしよう！	20名	小学生以上
	⑪	8月19日(金) 10:00~12:00 13:30~15:30	ミニピオトープ講座 (講師：Bio Garden With 代表 宮田 賢輔)	小さな水族館を作って生き物たちがどんな働きをしているか学ぼう！	各回 20名	小学2年生以上
(愛・地球博記念公園(モリコロパーク)内)	⑫	7月25日(月) 10:00~12:00 13:30~15:30	森の万華鏡をつくろう！ ～世界でひとつの万華鏡～ (講師：インタープリター 勢力 愛子)	五感で楽しむ、世界でひとつの「森の万華鏡」を作ろう！	各回 10名	小学生以上
	⑬	8月5日(金) 10:00~12:00 13:30~15:30	葉っぱ図鑑をつくろう (講師：もりの学舎インタープリター 宮脇 穆)	樹木の葉やそれを食べる昆虫の写真などを使って、自分だけのオリジナル図鑑を作ろう！	各回 10名	小学生
	⑭	8月22日(月) 10:00~12:00	ハチ博士になろう！～ハチのひみつ編～ (講師：もりの学舎インタープリター 守安 悠子)	ハチってどんな生き物？標本を観察してハチのひみつを解き明かそう！	10名	小学生以上
	⑮	8月22日(月) 13:30~15:30	ハチ博士になろう！～ハチの巣のひみつ編～ (講師：もりの学舎インタープリター 守安 悠子)	ハチの巣の形や材料にはすごいひみつがあるらしい？！調べてみよう！	10名	小学生以上

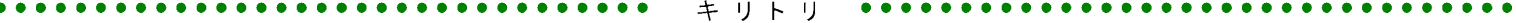
◆ 新型コロナウイルス感染拡大防止対策について
 体調不良、発熱・咳等の風邪症状がある方は、無理をなさらず、ご参加をお控えください。/ご来館の際は、マスクの着用、手洗い、手指の消毒等にご協力をお願いいたします。/
 講座中は、近距離で対面形式となるグループワーク等は実施いたしません。/感染者発生時には、感染経路特定等のため、個人情報を関係機関に提供させていただく場合がございます。/
 国内及び県内の感染状況の変化により、講座内容を変更または中止する場合がございます。

対象・定員 … 上表をご覧ください。※小学生は保護者同伴です。※定員は、保護者を含めた人数です。 参加費 … **無料**

申込方法 … 以下の①～⑥の内容を記載して、**郵送・ファックス・電子メール**のいずれかによりお申し込みください。
 なお、電子メールの場合は、件名に『夏休み環境学習講座申込』と明記してください。
 ※ 受講の可否は、申込書の代表者全員にお知らせします。申込み多数の場合は、抽選となります。

申込期限 … **7月8日(金)まで(必着)** ※ 応募状況によっては、申込期限後も受付できる場合がありますので、お問い合わせください。

申込み・問合せ先 … あいち環境学習プラザ 〒462-0032 名古屋市中区辻町字流7-6
 TEL:052-908-5150 ファックス:052-916-0516 電子メール:kankyo_c@pref.aichi.lg.jp



夏休み環境学習講座 参加申込書(ファックス・郵送用) あいち環境学習プラザ行 ※ ご応募いただいた方の個人情報は講座の実施目的以外には使用しません。

① ご希望の講座番号 ※ 午前・午後 に○ を記入	<第1希望>	午前 午後	<第2希望>	午前 午後	<第3希望>	午前 午後	<第4希望>	午前 午後	② 複数当選した場合に参加できる講座 数に○ を記入 1 ・ 2 ・ 3 ・ 4
③ 代表者(保護者)の氏名	(フリガナ) 氏名:			④ 代表者(保護者)の住所	〒				
⑤ 代表者(保護者)の 電話・ファックス・メールアドレス	電話			ファックス			メールアドレス		
⑥ 代表者(保護者)以外の参加者全員の氏名 (中学生以下の方は学年)	(フリガナ) 氏名:		小・中 (年)	(フリガナ) 氏名:		小・中 (年)	(フリガナ) 氏名:		小・中 (年)

「あいち環境学習プラザ」を御利用ください

1 校外学習の御案内

㊦ あいち環境学習プラザ(令和2年4月開設)



特長

- 遊びの要素を取り入れた展示物やプログラムを生かした学習
 - ・楽しみながら体験学習ができるハンズオン（体験）展示
 - ・タブレットを使って自ら学べる主体的学習
 - ・新学習指導要領と結び付けた体験型の講座(10 講座+SDGs1 講座)
- 環境調査センターの設備を生かした学習
 - ・ZEB(ゼブ)施設及び環境分析現場の見学ルートの設定

昼食場所をご用意できます
バス駐車場もあります

○基本情報

所在地：名古屋市北区辻町字流 7-6
 県環境調査センター 1 階
 開館日：平日 午前 9 時～午後 5 時
 連絡先：TEL 052-908-5150 FAX 052-916-0516
 Eメール kankyo-c@pref.aichi.lg.jp



ハンズオンとタブレット

URL：https://kankyojoho.pref.aichi.jp/plaza/

○過去の来館校 ※（ ）内は来館年度

一宮市立葉栗小学校（R2, R3）
 春日井市立白山小学校（R2）
 安城市立新田小学校（R3）
 飛島村立飛島学園（R3）
 東浦町立藤江小学校（R2, R3, R4）等



環境学習講座の様子



中庭での昼食風景

表 環境学習講座一覧

講座 No.	推奨 学年	タイトル	内容
1	1・2	飛ばしてみよう！むささびグライダー	むささびの形をしたグライダーを作って飛ばす。
2	1・2	たねのぼうけん	風で飛ぶたねを工作し、飛ばして観察する。
3	3・4	LED ランプを作ろう！	ペットボトルで LED ランプを作る。
4	3	身近ないきものゲーム&観察	ビンゴゲームを通して、身近な生き物への関心を高める。
5	4	カッパの清吉と発見！「マイクロプラスチック」	海のごみを観察し、それらが生き物に与える影響を学ぶ。
6	4	水の惑星地球を救え！ぐるぐるトルネード実験	水の循環について学び、トイレの排水に関する実験をする。
7	4・5	よごれた水をきれいにするには？	汚水と簡易浄水器を作り、浄化実験をする。
8	5	においのふしぎ	様々なにおいを体感し、悪臭測定の方法や悪臭対策がされていることを学ぶ。
9	6	燃料電池を作ろう！	燃料電池を作り、発電でオルゴールを鳴らす。
10	6	ソーラーカーを作ろう！	ソーラーカーを一人ひとつ工作し、電気の利用と地球温暖化とのつながりについて理解する。
特別 プログラム	4・5・6	SDGs街づくり	皆が幸せに暮らせる街についてボードゲームを通して考え話し合う。

2 環境学習講師「あいち eco ティーチャー」の派遣

特長

- 愛知県が養成した環境学習講師による講座
 - ・ 学校での授業に活用できる「ごみ」と「水」の講座
- 派遣に係る経費負担無し

○概要

対象：県内小学生以上(小学4年生以上推奨)

実施場所：小学校、放課後児童教室、図書館 等

所要時間：1 講座 45 分程度(調整可)

講座内容

分類	講座名
ごみ	どこへいく？プラスチックごみの真実！
	食べ物とごみのさかい目はどこ？～ごみをなくそう大作戦！～
水	地球上の少ない水でキミは何する？
	節水大作戦～ムダな水を探そう～
	水の惑星地球を救え！ぐるぐるトルネード実験

※今年度の派遣講座は、
上限に達したため、
キャンセル待ちとなります。

連絡先：あいち環境学習プラザ

TEL 052-908-5150 FAX 052-916-0516

Eメール kankyo-c@pref.aichi.lg.jp



講座1

「どこへいく？プラスチックごみの真実！」



講座2

「食べ物とごみのさかい目はどこ？
～ごみをなくそう大作戦！～」



講座3

「地球上の少ない水でキミは何する？」



講座4

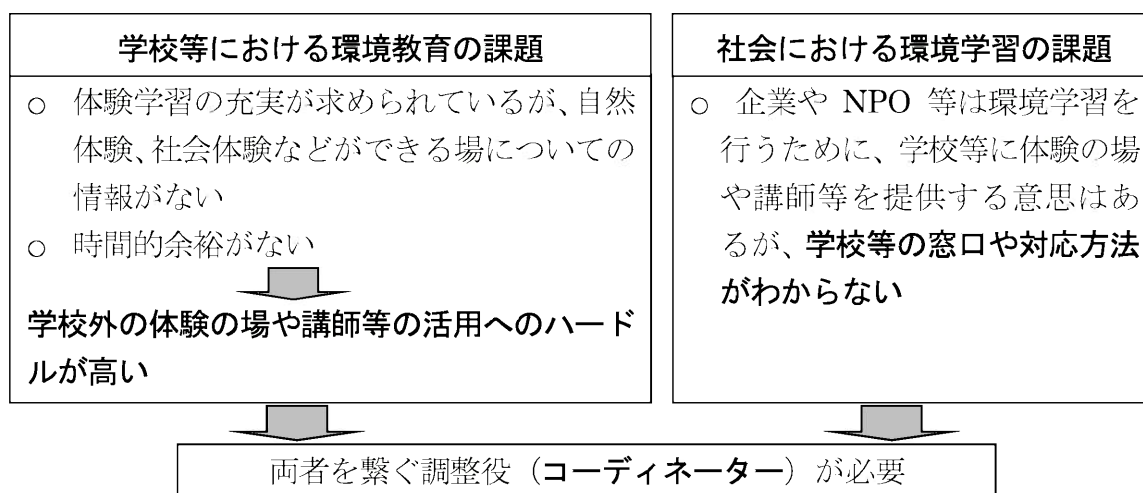
「節水大作戦～ムダな水を探そう～」



講座5

「水の惑星地球を救え！
ぐるぐるトルネード実験」

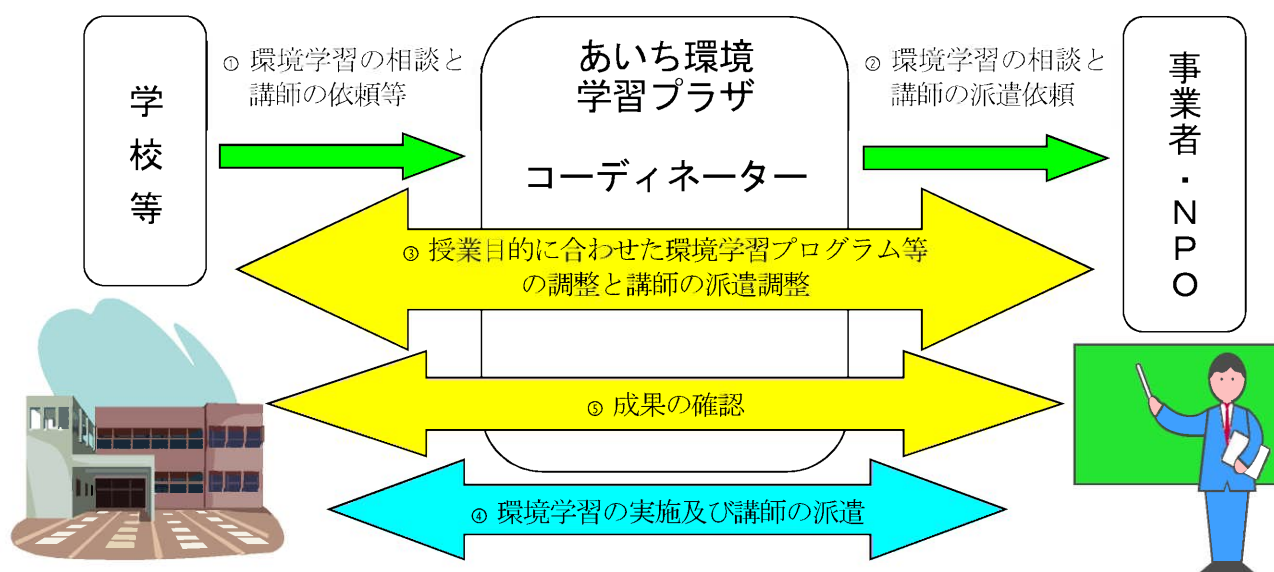
3 環境学習コーディネーターの活用について



～社会に開かれた教育課程の実現に～

<コーディネーターによる連携・協働サポートの一例>

学校等から授業目的に合わせた環境学習を外部講師により実施して欲しいとの相談を受けた場合の対応を例示



- ① コーディネーター（あいち環境学習プラザ設置）は、学校等から環境学習に関する依頼・相談を受け、その内容（環境学習の内容、講師派遣、資料提供等）を聴取し、整理・方向付けをする。
- ② コーディネーターは、事業者・NPO等に対して環境学習の内容について連絡し、環境学習の実施及び講師の派遣を打診する。
- ③ コーディネーターは、学校等の授業の目的に合わせた環境学習プログラム等について各主体間を調整して具体化するとともに、学習日程等の調整を行う。
- ④ 事業者・NPO等の講師を学校に派遣し、環境学習を実施する。
- ⑤ コーディネーターは、適宜各主体に対して、不都合な点や満足度を聞き取り、改善する。

○過去の活用校 日進市立東小学校、豊橋市立南陵中学校、名古屋市立東港中学校

○活用実績掲載 URL <https://www.pref.aichi.jp/soshiki/kankyokatsudo/0000060443.html>

環境学習相談・コーディネート依頼書

ご相談内容について、ご記入ください。

NO.

依頼年月日	年 月 日 ()	記入者名	
学 校 名			
所 在 地	〒		
電 話		F A X	
メールアドレス			
担 当 教 員			
電話対応しやすい 時間・曜日等	:	~	() 曜日
ご 相 談 内 容 (詳 細)			
項 目	1. 講師の紹介等について 2. 学習施設の紹介等について 3. 環境学習の企画内容について 4. その他 (具体的に)		
学習活動での 位置づけ	☐ 教科 () 単元 () ☐ その他 (例: 遠足での自然体験プログラムの相談等) () ☐ 他の時間帯に行う関連する学習内容等 ()		
子どもに学ばせ たい知識・態度 等			
講師に期待する こと・重点的に話 してほしいこと			
対 象	小・中学校 高等学校 () 年生 その他 ()		
人 数	() クラス	合計	名
実 施 時 期	第一希望	年 月 日	時 分 ~ 時 分
	第二希望	年 月 日	時 分 ~ 時 分
	第三希望	年 月 日	時 分 ~ 時 分
実 施 場 所			
予 算 等	講師謝金 () 円 旅費交通費 () 円 その他予算 (例: 図書カード〇〇円)		
備 考 ※ その他ご希望を具体的に			
※ ご依頼のきっかけ をお教えてください	☐ チラシ ☐ web ページ (サイトの名称等:) ☐ 協働授業づくりハンドブック ☐ その他 ()		

コーディネートは概ね1~2ヶ月を要します(講師紹介のみは除く)。日程に余裕をもってご相談ください。